



Конструктивная деятельность детей второй младшей группы с тяжелыми нарушениями речи

**Селиванова Лидия Петровна, воспитатель
МБУ детского сада №45 «Яблонька»**

Актуальность

Конструктивная деятельность в детском саду выступает средством развития тонких движений рук, а, следовательно, на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста, занятиях по речевому развитию роль конструктивной деятельности имеет важное значение.



Задачи конструирования в речевом развитии ДОШКОЛЬНИКОВ

- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мелкой моторики.
- Ориентация в пространстве.
- Развитие понятийной стороны речи.
- Развитие умения анализировать, размышлять.
- Развитие навыков сотрудничества, коммуникации.



Виды конструирования во второй младшей группе зависимости от материалов

- Конструирование из строительных материалов
- Конструирование из конструкторов
- Конструирование из бумаги
- Конструирование из природного материала
- Конструирование из бросового материала



Виды конструкторов для речевого развития



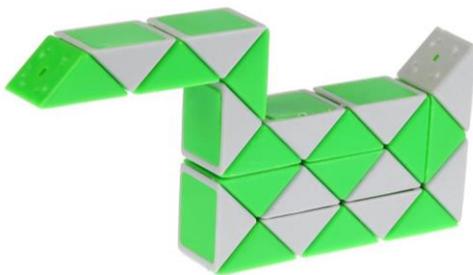
Строительные наборы



Деревянные наборы



Конструктор «Юниор»



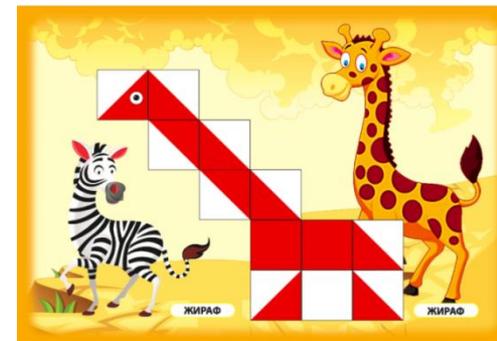
Конструктор «Змейка», «Кольцо»



Конструкторы «ЛЕГО»



Мягкие блочные конструкторы



Конструктор «Сложи узор»

В результате целенаправленной системы обучения средствами конструктивной деятельности детей с нарушениями **речи** можно улучшить качественные характеристики речевого, психического, интеллектуального **развития**, мелкой моторики, пополнения активного словарного запаса, а также произвести коррекцию имеющихся речевых нарушений.





Спасибо за внимание.