

## Лист экспертной оценки содержания рабочей программы воспитания (РПВ)

наименование учреждения

№	Критерий оценивания	Результат соответствует / не соответствует	Примечание
1)	Оформление титульного листа (наименование РПВ, наименование организации по Уставу (полностью); грифы утверждения и принятия РПВ, место и год разработки)	соответствует	
2)	Разработана на основе требований ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.	соответствует	
3)	Структура РПВ разработана в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, является компонентом ООП ДОУ	соответствует	
4)	В пояснительной записке отражена высшая цель образования, нравственное представление о человеке. Программа ориентирована на воплощение национального воспитательного идеала. В ее основе лежат конституционные и национальные ценности российского общества.	соответствует	
5)	С учетом особенностей социокультурной среды отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений	соответствует	
6)	Представлены ценности воспитания, которые соответствуют основным направлениям воспитательной работы в ДОУ	соответствует	
<b>1. Целевой раздел</b>			
1.1.	Цель воспитательной работы инвариантна (РПВ), дополнена подцелями вариативной части и отражающими специфику воспитания в ДОУ на основе социокультурного контекста и родительского запроса	соответствует	
1.2.	Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными документами в сфере ДО	соответствует	
1.3.	Задачи соответствуют основным направлениям воспитательной работы	соответствует	
1.4.	В РПВ сформулированы методологические основы, Программа руководствуется принципами ДО, определенными во ФГОС ДО и РПВ	соответствует	
1.5.	Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений	соответствует	
1.6.	Планируемые результаты освоения Программы воспитания соответствуют задачам воспитания для каждого возрастного периода	соответствует	
1.7.	Представлены программы, заданы цели и задачи. В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или ДОП	соответствует	
<b>2. Содержательный раздел</b>			
2.1.	Содержание Программы воспитания прописано подробно (не как ссылка на Примерную программу воспитания)	соответствует	
2.2.	Содержание реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО	соответствует	
2.3.	В перечне особенностей реализации воспитательного процесса представлены: - региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОУ; - воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОУ, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные и т. д.; - воспитательно значимые проекты и программы, в которых ДОУ намерена принять участие, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные и т.д.; - ключевые элементы уклада ДОУ; - наличие инновационных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»; - существенные отличия ДОУ от других образовательных организаций по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике; - особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами ДОУ;	соответствует	

	- особенности ДОУ, связанные с работой с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью		
2.4.	Описаны виды и формы деятельности, которые используются в построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы	соответствует	
2.5.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрывается содержание работы в соответствии с целевым разделом	соответствует	
<b>3. Организационный раздел</b>			
3.1.	Условия реализации Программы воспитания (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.) интегрированы с соответствующими пунктами организационного раздела ООП ДО	соответствует	
3.2.	Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОУ	соответствует	
3.3.	Организация предметно-пространственной среды (ППС) отражает федеральную, региональную специфику и специфику ОУ (оформление помещений, оборудование, игрушки)	соответствует	
3.4.	ППС ориентирована на все направления развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) и воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое)	соответствует	
3.5.	Представлены решения на уровне ДОУ по разделению функционала, по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ОУ по вопросам воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей, детей с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями и т.д. Представлена информация о возможностях привлечения специалистов других организаций	соответствует	
3.6.	Представлены решения на уровне ДОУ по внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с другими организациями. Представлены перечень и ссылки (соответствующий раздел официального сайта) на локальные нормативные акты и правовые документы, в которые вносятся изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания (в том числе на Программу развития образовательной организации).	соответствует	
3.7.	Представлены требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей, к условиям реализации Программы воспитания в ДОУ, реализующих инклюзивное образование	соответствует	
3.8.	Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей с учетом воспитательного цикла, по направлениям воспитания	соответствует	
3.9.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен достаточный и соответствующий перечень методической литературы, позволяющей ознакомиться с содержанием выбранных направлений работы, программ, методик, форм организации воспитательной работы	соответствует	

Заключение:

---



---



---

Дата проведения экспертизы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Эксперты \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /