

Ресурсы обеспечения инновационного проекта в ДОО.

*Н.А. Мартынова,
заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе
МБУ детского сада № 84*

Добрый день, коллеги. Предлагаем вам ознакомиться с ресурсами обеспечения инновационного проекта.

Реализация инновационного проекта на базе ДОО затрагивает все стороны ее функционирования, заставляет пересмотреть все имеющиеся возможности и ресурсы, не только материально-техническую базу, но и кадровый потенциал, финансовые возможности, систему управления.

В настоящее время система дошкольного образования находится в состоянии бурного развития инновационной деятельности. В сентябре 2020 года появились изменения в Законе о воспитании. Согласно данному Закону образование будет давать детям не только знания и навыки, но и воспитывать моральные и духовные ценности, которые станут основой личности. Для этого образовательным учреждениям нужно усилить воспитательную часть программ для соответствия новым требованиям.

Одним из важных условий для реализации Программы воспитания в ДОО является полное понимание руководителем и педагогическим коллективом всей их важности и перспективности для образовательной организации.

Главная задача управления – создать благоприятные внешние и внутренние условия для эффективной совместной деятельности всех участников воспитательного процесса и направить на ее реализацию все необходимые ресурсы

Программа воспитания ОО реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, который отражает готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад ОО направлен на:

- 1) Обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.
- 2) Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания.

3) Взаимодействие с родителями и социальными партнерами по вопросам воспитания.

4) Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.)

Условия реализации Программы воспитания необходимо интегрировать с ее соответствующими пунктами организационного раздела.

Ресурсы обеспечения - это гарантированная система мер, которая позволяет обеспечить эффективную деятельность в воспитательном процессе. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации Программы воспитания.

Ресурсное обеспечение включает в себя: нормативное обеспечение, научно-методическое, организационно-управленческое, кадровое, материально-техническое, информационное и социально-демографическое обеспечение.

К ресурсному обеспечению воспитательной работы предъявляются определенные требования, позволяющие полноценно реализовать рабочую Программу воспитания и условия реализации содержания воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ДО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Должны быть представлены решения на уровне ДОО по внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с другими организациями (в том числе с организациями дополнительного образования и культуры, некоммерческими организациями). Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания.

Должен быть представлен Перечень локальных правовых документов ДОО, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания.

Важным аспектом в реализации инновационного проекта является создание системы управления инновационной деятельностью педагогического коллектива – совокупности индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Для координации деятельности всех участников

инновационного проекта целесообразно создание координационного совета, в состав которого могут входить руководители, педагоги, представители социальных партнеров. Основными формами деятельности педагогического коллектива по принятию управленческих решений инновационного характера являются педагогический совет, метод. объединение, заседания проектных групп.

Научно-методический ресурс включает в себя:

- научное обоснование ключевых идей (методические подходы, основные положения педагогической, психологической теории);
- методическое, программное обеспечение (методические пособия, методические рекомендации);
- педагогические технологии, методики, методы, приемы, средства реализации воспитательного процесса (коммуникативные технологии, кейс-метод, метод портфолио и др.);
- средства контроля и диагностики (анкеты, опросники, критерии оценки, их показатели).

Основным ресурсом **инновационной деятельности** являются кадры – педагогические работники и сотрудники ДОО. Оценка кадрового ресурса ДОО осуществляется по различным основаниям: возраст педагогических работников, стаж работы, уровень образования, уровень квалификации.

Для организации воспитательной работы предусмотрено материально-техническое обеспечение:

- Модернизация информационно-методического кейса для педагогов (программы, конспекты, примеры лучших практик, организационно-методические материалы)
- Наличие сервера для организации сетевых форм взаимодействия
- Оборудование кабинетов интерактивными средствами обучения (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, сканеры, принтеры и др.)
- организация предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда должна отражать федеральную, региональную специфику, а также специфику ОО и включать:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС должна отражать ценности, на которых строится программа воспитания, способствовать их принятию и раскрытию ребенком.

Необходимо обратить особое внимание на системность работы педагогического коллектива и готовность педагогических работников к реализации воспитательного аспекта Программы. Более подробно о кадровом ресурсе вам расскажет И.А.Надежкина

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения
- мониторинг воспитательной работы – дистанционное взаимодействие всех участников (детей и их родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации. Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ДОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. создание и ведение официального сайта образовательной организации, где размещается официальная информация об ДОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ДОО;
2. создание и ведение сообщества образовательной организации в социальной сети.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с воспитанниками; оперативность ознакомления педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных воспитательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации..

Социальный ресурс – это потенциальные возможности всех участников образовательного процесса (ДОО, воспитанники, их родители, население города (как потенциальные потребители образовательных услуг), организации различных сфер жизнедеятельности общества), направленные на повышение его эффективности. Развитие связей социального

партнерства в осуществлении образовательной деятельности должно затрагивать основные направления деятельности ДОО: образовательный процесс, воспитательный процесс, повышение квалификации педагогических

работников. Формами взаимодействия могут выступать совместные мероприятия, встречи, стажировки, консультации, экскурсии, выставки, акции.

Формирование необходимого и достаточного ресурсного обеспечения инновационной деятельности ДОО и правильное, рациональное управление ресурсами создает все условия для достижения эффективных результатов.