

**Семинар «Содержание работы ДОО
в реализации физического и оздоровительного
направления воспитания детей.**

**Воспитание ценностного отношения дошкольников
к здоровому образу жизни»**

14.12.2021

Учебно-методическое объединение
педагогических работников МБУ г.о. Тольятти ,
реализующих ООП дошкольного образования
МАОУ ДПО ЦИТ



ПРОГРАММА

1. **Реализация физического и оздоровительного направления воспитания детей в условиях ДОО.** *Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*
2. **Психологический подход к формированию ценности здорового образа жизни у дошкольников.** *Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурного подразделения Детский сад.*
3. **Содержание воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в рамках ЗОЖ в условиях ДОО.** *Башмакова Н.Н., воспитатель МАОУ детского сада № 210 «Ладушки».*
4. **Предпосылки формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни детей раннего возраста через работу с семьями воспитанников.** *Лазутина Т.М., педагог-психолог МБУ детского сада № 93 «Мишутка»; Матвеева Н.В., воспитатель МАОУ детского сада № 200 «Волшебный баумачок».*
5. **Система работы по формированию ценности здорового образа жизни с педагогическим коллективом.** *Смирнова Н.Н., инструктор по физической культуре МБУ детского сада № 46 «Игрушка»; Гордеева О.М., инструктор по физической культуре МАОУ детского сада № 69 «Веточка»; Осипова М.А., инструктор по физической культуре МБУ детского сада № 147 «Сосенка».*
6. **Сотрудничество детского сада и семьи в рамках организации совместных физкультурных досугов «Папа, мама, я – здоровая семья!».** *Кукина Е.Д., воспитатель МБУ детского сада № 16 «Машенька».*
7. **Взаимодействие ДОО с родителями в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни.** *Путилова Н.Л., воспитатель МБУ детского сада № 23 «Волжские капельки».*
8. **Роль игр народов Поволжья в повышении двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.** *Щеглова Е.В., инструктор по физической культуре; Осипова Е.Н., воспитатель МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок».*



Реализация физического и оздоровительного направления воспитания детей в условиях ДОО

ЦЕННОСТЬ –
ЗДОРОВЬЕ

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО

[https://xn--80adrabb4aegksdjbafe0u.xn--](https://xn--80adrabb4aegksdjbafe0u.xn--p1ai/upload/iblock/7bc/7bc395ef8a4bf40717730968aa38657c.pdf)

[p1ai/upload/iblock/7bc/7bc395ef8a4bf40717730968aa38657c.pdf](https://xn--80adrabb4aegksdjbafe0u.xn--p1ai/upload/iblock/7bc/7bc395ef8a4bf40717730968aa38657c.pdf)

Цель данного направления — сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
 - закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
 - укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
 - формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
 - организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
 - воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.
- Направления деятельности воспитателя:
- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
 - создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
 - введение оздоровительных традиций в ДОО.



Направление воспитания: *ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ*

Общие задачи по направлению

1. Способствование закаливанию организма, повышению сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию рациональной осанки;
2. Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни;
3. Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.);
4. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)

<i>Инвариантные задачи</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Приобщение ребенка к выполнению действий по самообслуживанию: мытью рук, самостоятельному приему пищи, приготовлению ко сну и т. д.2. Формирование и поддержание у ребенка стремления быть опрятным.3. Формирование и поддержание интереса к физической активности.4. Приобщение ребенка к соблюдению элементарных правил безопасности в быту, в ДОО, на природе.5. Напоминание детям о том, что они всегда могут обратиться за помощью к воспитателю, другому ребенку.
<i>Вариативные задачи (примеры)</i>	<p><i>Пример:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление детей с элементами национальных видов спорта;• ознакомление детей с национальными традициями здорового питания;• формирование навыков безопасного поведения в условиях своей местности.

Дошкольный возраст (до 8 лет)

<i>Инвариантные задачи</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у ребенка основных навыков личной и общественной гигиены.2. Формирование и поддержание у ребенка стремления соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.3. Поддержание у детей желания помогать малышам безопасно вести себя в помещении и на прогулке, бережно относиться к ним.
<i>Вариативные задачи (примеры)</i>	<p><i>Пример:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• приобщение детей к занятиям национальными видами спорта;• формирование понимания причин безопасного поведения в условиях своей местности.