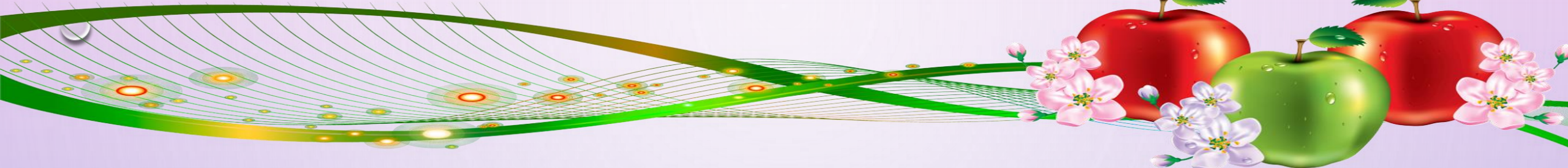
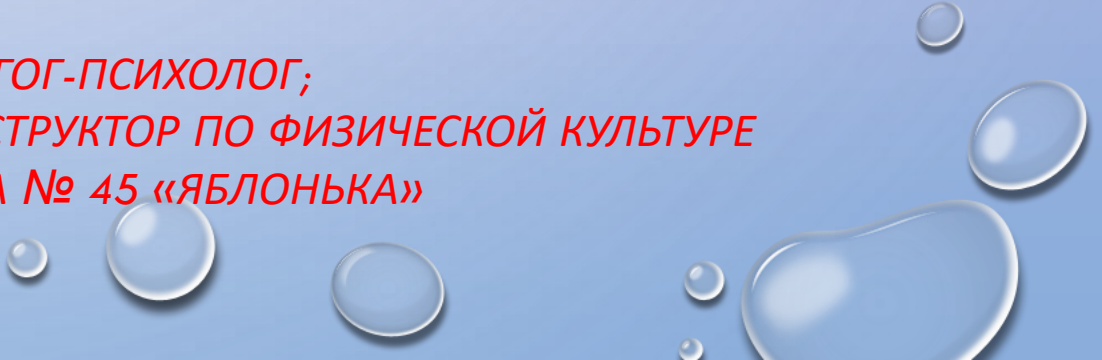


*Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 "Яблонька" городского округа Тольятти*



**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ  
НРАВСТВЕННЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.  
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

*ВЕРТЕЙ Ю. А., ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ;  
ЧЕЛУХИНА А.М., ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
МБУ ДЕТСКОГО САДА № 45 «ЯБЛОНЬКА»*



**В «Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» подробно описана система работы по формированию патриотического направления воспитания в ДОО.**

**Воспитательная работа определяется через следующие компоненты:**

- смысловой и познавательный, связанный со знаниями о своей стране, достижениями своего народа,**
- эмоционально-ценностный, характеризующий любовь к своей Родине,**
- регулятивно- волевой, обеспечивающий укрепление знаний о традициях своего народа на основе понимания своей ответственности за настоящее и будущее своего народа.**



**Основная образовательная программа дошкольного образования (ОПП ДО)**



Решать эти задачи целесообразно посредством следующих средств обучения

- разнообразные виды детской деятельности (игры, занятия, беседы, праздники, экскурсии)
- специально организованная предметная развивающая среда,
- разнообразные формы работы с коллегами и родителями воспитанников,
- нетрадиционные формы и средства обучения.



**ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
Игровые ситуации должны носить творческий характер и предусматривать  
активизацию уже приобретенных знаний на практике**



**В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ НУЖНО ИСХОДИТЬ ИЗ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА. ДЕВОЧЕК ЛУЧШЕ ОРИЕНТИРОВАТЬ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ СКРОМНОСТИ, НЕЖНОСТИ, ТЕРПИМОСТИ, А МАЛЬЧИКОВ, НАОБОРОТ, УЧИТЬ ОТСТОЯТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, ЗАЩИЩАТЬ БОЛЕЕ СЛАБОГО, УМЕСТНО ПРОЯВЛЯТЬ ФИЗИЧЕСКУЮ СИЛУ И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ**



**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
ИМЕЕТ МОЩНЫЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ.**

**ПЕДАГОГУ НЕОБХОДИМО ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЮ ОСОЗНАТЬ, ЧТО ИМЕННО СЕМЬЯ  
ОТВЕТСТВЕННА ЗА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ: ЧТОБЫ У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛИСЬ ДОСТОЙНЫЕ  
НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ, ПЕРЕД ИХ ГЛАЗАМИ ПОСТОЯННО ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРИМЕР  
ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.**



**РОДИТЕЛИ ГОТОВЫ ПРИНИМАТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ  
В ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ», «ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ – ГЕРОЙ  
МОЕЙ СТРАНЫ», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», «СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ» СТАЛИ УЖЕ  
ТРАДИЦИОННЫМИ И ЕЖЕГОДНО УВЕЛИЧИВАЮТ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ.**



# Формы работы с родителями

**Консультации**

**Дни открытых  
дверей**

**Анкетировани  
е**

**Мастер-  
классы**

**Конференции,  
семинары-  
практикумы**

**Вебинары**

**Работа групп в  
социальных  
сетях**

**Информацион  
ные стенды**

**Библиотека  
для семейного  
самообразова  
ния**


**Конкурсы,  
выставки**

**Открытые  
занятия для  
родителей**



# **Создание семейного мультипликационного фильма совместно с родителями воспитанников**

<https://drive.google.com/file/d/1k45LHhI4d1zdf5zgDbz5kyymVvGQQ7Yc/view?usp=sharing>

The background features a vertical gradient from light purple at the top to light blue at the bottom. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, scattered across the frame. A large, faint, light-colored circular graphic is centered in the upper half of the image.

**Мы сами верим в  
то, чему учим  
наших детей!**