

СЕМИНАР
«СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОО
В РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАНИЯ.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА»

30.11.2021

МАОУ ДПО ЦИТ

Тольятти

ПРОГРАММА

1. Современные подходы к реализации патриотического направления воспитания в ДОО. Основы механизма нравственного воспитания дошкольников. *Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*
2. Психологический подход к формированию нравственных и духовных ценностей у современных дошкольников. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в реализации патриотического направления воспитания. *Вертей Ю.А., педагог-психолог; Челухина А.М., инструктор по физической культуре МБУ детского сада № 45 «Яблонька».*
3. Формирование нравственных качеств у детей 5-6 лет средствами художественной литературы. *Ковешникова Н.Г., воспитатель МБУ «Школа № 86» структурное подразделение Детский сад «Веста».*
4. Возможности использования технологии работы со сказкой в формировании ценностных ориентаций у старших дошкольников. *Заболотняя С.М., воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки».*
5. Формирование и развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. *Прокофьева Т.В., педагог-психолог; Старикова И.Ю., воспитатель МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка».*
6. Опыт применения педагогической технологии «Путешествие по реке времени» Н.А. Коротковой в работе по патриотическому воспитанию дошкольников. *Излиева Н.В., воспитатель МБУ детского сада № 5 «Филиппок».*

**Приоритетной задачей Российской Федерации
в сфере воспитания детей является развитие
высоконравственной личности, разделяющей
российские традиционные духовные ценности,
обладающей актуальными знаниями и умениями,
способной реализовать свой потенциал в условиях
современного общества, готовой к мирному
созиданию и защите Родины.**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Ценности – основные направления воспитательной работы

Ценности Родины и природы	Патриотическое
Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	Социальное
Ценность знания	Познавательное
Ценность здоровья	Физическое и оздоровительное
Ценность труда	Трудовое
Ценности культуры и красоты	Этико-эстетическое

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

Календарь мероприятий:

декабрь - физическое и оздоровительное направление

февраль – социальное направление

март – познавательное направление

апрель – трудовое направление

май – этико-эстетическое направление

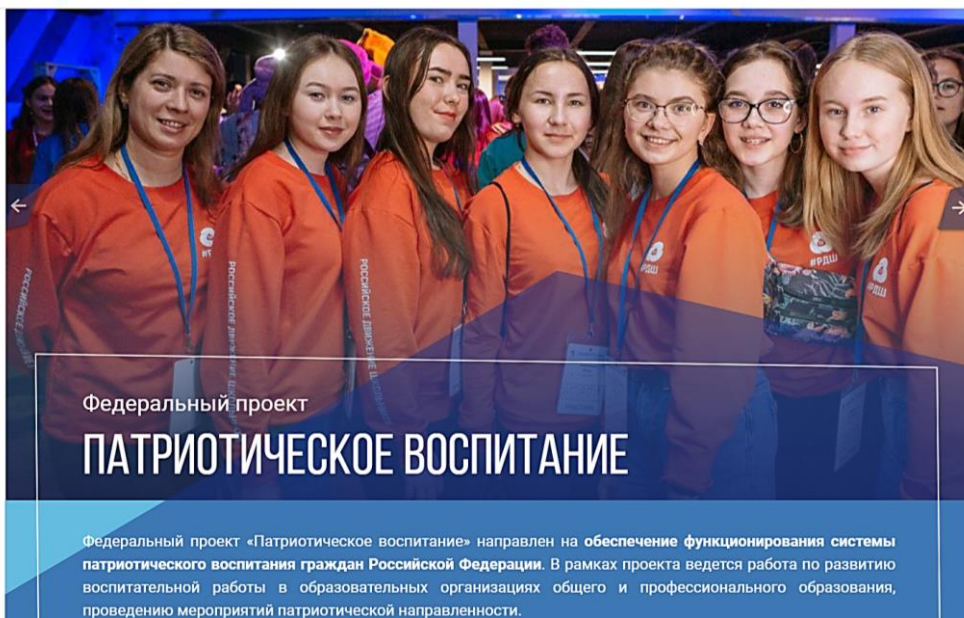
Шехтман Ирина Вячеславовна,
педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

р.т. 95-96-53

почта: shiv@tgl.net.ru

Современные подходы к реализации патриотического направления воспитания в ДОО. Основы механизма нравственного воспитания дошкольников.





Срок реализации: 2021 – 2024 годы

рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам [«Образование»](#), [«Наука»](#), [«Демография»](#) и [«Здравоохранение»](#) (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7), на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11).

Задача проекта

Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Целевые показатели (индикаторы)

1. Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
2. увеличение численности детей и молодёжи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;
3. создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи;
4. разработка и реализация комплекса мер, направленного на развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

Не менее **24%** граждан Российской Федерации будут вовлечены в систему патриотического воспитания через:

Создание патриотического движения
Ассоциации студенческих патриотических клубов

«Я ГОРЖУСЬ»

Всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности, в которых примут участие не менее

640 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК

Вовлечение

3 000 000 детей

в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

600 тысяч детей

вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«ЮНАРМИЯ»**

Просмотр не менее **25** миллионов

ОНЛАЙН-УРОКОВ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей

Не менее **550** тысяч участников

принимают участие во Всероссийских конкурсах **«Большая перемена»**

Основные понятия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и направления воспитания для ДОО в ПРПВ

гражданское и патриотическое воспитание	патриотическое
духовно-нравственное развитие	социальное
приобщение детей к культурному наследию	физическое и оздоровительное
физическое развитие и культура здоровья	познавательное
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	трудовое
экологическое воспитание	ЭТИКО-эстетическое

Общая цель воспитания в ДОО –
личностное развитие дошкольников
и создание условий для их позитивной
социализации на основе базовых ценностей
российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Примерная рабочая программа воспитания для ДОО

В чем суть нравственного воспитания?

- формирование механизма нравственного воспитания: нравственных чувств, представлений, практики поведения, нравственных привычек и норм, практики поведения;
- воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе.

Задачи патриотического воспитания на основе планируемых результатов достижения цели воспитания, с основными направлениями работы

Базовая ценность	Младенческий и ранний возраст	Дошкольный возраст
Родина, природа	Воспитывать элементарное чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру	Воспитывать ценностное отношение и любовь к своей малой родине, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Формировать первичные представления о своей стране.

Патриотическое направление воспитания в целевых ориентирах

Целевые ориентиры воспитательной работы	Ценности	Показатели
Для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Ценности **Родины и природы** - патриотическое направление
Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** - социальное направление
Ценность **знания** - познавательное направление
Ценность **здоровья** - физическое и оздоровительное направление
Ценность **труда** лежит - трудовое направление
Ценности **культуры и красоты** - этико-эстетическое направление

Компоненты, определяющие содержание патриотического направления воспитательной работы:

- **когнитивно-смысловой**, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России
- **эмоционально-ценностный**, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом
- **регуляторно-волевой**, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

В качестве средств реализации патриотического направления воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая деятельность
- культурные практики
- свободная инициативная деятельность ребенка



Механизм нравственного воспитания

ОСОБЕННОСТИ:

- имеет объективный характер
- отсутствует принцип взаимозаменяемости
- последовательность компонентов может меняться в зависимости от особенности качества (от его сложности и т.п.) и от возраста объекта воспитания.

НРАВСТВЕННЫЕ ЧУВСТВА и ОТНОШЕНИЯ
(эмоционально-ценностный компонент) +

ЗНАНИЯ и ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (когнитивно-смысловой) +

ПОСТУПКИ и ПОВЕДЕНИЕ (регуляторно-волевой) =

НРАВСТВЕННОЕ КАЧЕСТВО

Спасибо за внимание!