



**«ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА,  
ЧЕРЕЗ РАБОТУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»**

*Наталья Васильевна Матвеева  
Воспитатель МАОУ детского сада № 200*

*«Волшебный баумачок»*

*Татьяна Михайловна Лазутина*

*Педагог-психолог МБУ  
детского сада № 93 «Мишутка»*

**Тольятти 2021г.**



**Цель:**

**Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; а также повышение педагогической культуры родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни.**



## **Задачи взаимодействия с семьей:**

- Формировать у детей раннего возраста привычку к здоровому образу жизни;
- Укреплять и охранять здоровье детей;
- Развивать способность устанавливать простейшие связи между совершаемыми действиями и состоянием здоровья;
- Сообщать родителям о значении стиля общения с детьми для их развития и сохранения здоровья.



*«Самопознание»*

*«Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»*

*«Питание и здоровье»*

*«Основы личной безопасности и профилактики травматизма»*

*«Культура потребления медицинских услуг»*

*«Семейные традиции»*

*«Формирование физкультурно-оздоровительного климата в семье»*

**Основные направления  
сотрудничества**





# Этапы работы с семьями воспитанником по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста

Этапы	Задачи
<b>Подготовительный</b> (ознакомительный)	Заинтересовать и побудить родителей включиться в учебно-воспитательный процесс по формированию здорового образа жизни, узнать как можно больше о ДООУ, которое посещает или будет посещать их ребенок.
<b>Просветительский</b>	Совершенствование содержания и образования в д/саду в соответствии с реализуемой программой развития «Формирование здорового образа жизни в совместной деятельности с семьей»: <ul style="list-style-type: none"><li>•подбор методических рекомендации по созданию здоровьесберегающей среды;</li><li>•распространение лучшего опыта семейного воспитания;</li><li>•подбор литературы по ЗОЖ в библиотеке.</li></ul>
<b>Совместной деятельности с семьей.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•формирование взаимопомощи с семьей в воспитании и занятиях с детьми;</li><li>•создание «Семейного клуба»;</li><li>•подчеркивание роли отца в воспитании детей;</li><li>•проведение семейных праздников, акций, «Дня открытых дверей», с обеспечением возможности совместного участия родителей и детей;</li><li>•обогащение совместной деятельности родителей и детей в формировании участков для двигательной активности.</li></ul>

# Формы и виды работы с семьями воспитанников

Формы	Виды
<b>Интерактивная</b>	анкетирование; интервьюирование; дискуссия; круглые столы; информирование о группе, детском саде в сети Интернет; консультации специалистов.
<b>Традиционная</b>	родительские собрания «Мы за здоровый образ жизни», «День открытых дверей»; семейные спортивные соревнования; акция «Здоровый образ жизни»; вечера развлечений «В гостях у доктора Айболита».
<b>Просветительская</b>	использование интернет-мессенджеры, СМИ для освещения деятельности ДОУ по формированию ЗОЖ у детей; организация клуба «Здоровая семья»; выпуск буклетов, информационных листков; стенд в уголке для родителей «Здоровье с детства»; уголок в группах.

# Формы работы с детьми в семье и

## ДОУ

	В детском саду	В семье
1	Педагог проводит с детьми беседы: - про формирование культурно гигиенических навыков - организации питания	Беседы родителей: - «Вкусная еда»; - чистота тела; - организация сна; - мои чистые игрушки.
2	В д/с проводятся занятия: - физическая культура; - физкультминутки; - праздники, развлечения: «Папа, мама и я — спортивная семья», «Мы за здоровый образ жизни».	Оздоровительные традиции в семье: - прогулки, походы; Оздоровительные игры в семье: - профилактика осанки; - зрения; - плоскостопия.
3	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
4	Психотерапевтические прогулки с педагогом-психологом.	Организация игр во время совместных прогулок: • этюды на выражение удовольствия и радости; • «Замри», «Кто позвал», «Слушай звуки».
5	Акции по Здоровому образу жизни • подготовка д/материала.	Непосредственное участие родителей в акции.
6	Познавательные беседы о ЗОЖ	Беседы родителей: • я веду здоровый образ жизни. • я веду активный и подвижный образ жизни.
7	Информационное поле для детей: • выпуск брошюр, плакатов; • анкетирование; • интервьюирование.	Информационное поле для родителей: • непосредственное участие в выпуске плакатов; • газет (подкрепление фотографиями из семейного архива);



# Общая стратегия по созданию

## Здоровье берегающей среды в детском саду и дома

№	В семье	В детском саду
1	По мере материальной возможности позаботится о создании условий для физического развития детей.	В группе создавать условия для свободной двигательной деятельности детей.
2	Желательно приобрести несколько настольно-печатных игр (учитывая возраст детей) по формированию привычки к здоровому образу жизни.	Пропагандировать среди родителей игры и игрушки, являющиеся педагогически ценными. Разъяснять родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей.
3	Заранее согласовывать выполнение режима дня дома в выходные дни.	Пропагандировать опыт по воспитанию полезных привычек, как основу становления характера ребенка.
4	Вспоминать о своем детстве и рассказывать какими видами спорта вы любите заниматься, в какие подвижные игры вы играли со сверстниками.	Оказывать постоянное внимание и проявлять уважение к выбору подвижных игр.
5	Создавать благоприятную гигиеническую обстановку, предусматривающую систематическое проветривание	
6	Добиваться самостоятельного выполнения детьми всех гигиенических процедур.	
7	Уделять особое внимание культуре поведения ребенка за столом.	
8	Создание библиотеки детской и энциклопедической литературы, содержание которой способствует формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.	Пропагандировать среди родителей детской литературы, являющейся педагогически ценной.
9	Личный пример взрослых родителей и педагогов — мы за здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек; участие в спортивных соревнованиях; пешеходные прогулки; здоровое питание; соблюдение режима дня; двигательная активность и т.п.	



**«Семья - первый институт,  
в котором закладываются  
основы будущей здоровой  
личности»**





**Спасибо за внимание  
Будьте здоровы!**

