

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Сроки предоставления информации	Ответственный за предоставление информации
1.	Образовательные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие ООП ДО к требованиям ФГОС ДО к структуре 	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015)	Сентябрь-октябрь	Ноябрь	МАОУ ДПО ЦИТ, муниципальные учебно-методические объединения дошкольного образования (далее - СУМО)
		<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования 	Лист экспертной оценки содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО	Сентябрь-октябрь	Ноябрь	МАОУ ДПО ЦИТ, СУМО
2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - доля МДОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ 	МДОУовз/МДОУоо x 100%, где МДОУовз – число МДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	Январь-апрель	Май	МАОУ ДПО ЦИТ, СУМО
		<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования 	МДОУоо – общее число МДОУ Мониторинг	Январь-апрель	Май	МАОУ ДПО ЦИТ, СУМО

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Сроки предоставления информации	Ответственный за предоставление информации
		<p>- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МДОУ</p>	<p>Экспертные листы оценки АОП и АООП</p>	<p>Январь-апрель</p>	<p>Май</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, СУМО</p>
3.	<p>Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальным особенностями детей по следующим компонентам: социальное-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;</p>	<p>- доля МДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в возрастных и индивидуальных особенностях детей по следующим компонентам: социальное-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>МДОУ^{ур}/МДОУ^{оо} x 100%, где МДОУ^{ур} – число МДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствия с возрастными и индивидуальными особенностями детей; МДОУ^{оо} – общее число МДОУ</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Июль</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, СУМО</p>
	<p>развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>- доля МДОУ с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;</p>	<p>МДОУ^{ос}/МДОУ^{оо} x 100%, где МДОУ^{ос} – число МДОУ с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; МДОУ^{оо} – общее число МДОУ</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Апрель</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, СУМО</p>
	<p>- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты).</p>	<p>предметно-пространственный и социальный компоненты: МКДО 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020</p>	<p>или «Шкалы ECERS-3 для качественной оценки качества образования в дошкольных образовательных</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Апрель</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, СУМО</p>

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Сроки предоставления информации	Ответственный за предоставление информации
4.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>доля МДОУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;</p> <p>в МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия;</p> <p>в МДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>в МДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>в МДОУ организовано медицинское обслуживание;</p> <p>в МДОУ обеспечена безопасность внутреннего помещения МДОУ</p>	<p>органizations», науки / Т.Хармс, Р.М. Клиффорд, Д.Крайер — Москва: Издательство «Национальное образование», 2019.</p> <p>Психолого-педагогический компонент: карты анализа образовательной деятельности;</p> <p>карты развития детей ("Инструментарий оценки качества дошкольного образования", разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (ФИРО))</p> <p>http://firu-nir.ru/images/instrumentariy.pdf</p> <p>МДОУзд/МДОУоо x 100%, где МДОУзд – число МДОУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;</p> <p>МДОУоо – общее число МДОУ</p> <p>Мониторинги</p>	Январь -апрель	Май	МАОУ ДПО ЦИТ

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Сроки предоставления информации	Ответственный за предоставление информации
5.	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<p>(группового и внегруппового); в МДОУ обеспечена безопасность территории МДОУ для прогулок на свежем воздухе; в МДОУ проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля МДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; обеспеченность МДОУ педагогическими кадрами (%); - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - доля педагогических работников с высшим образованием; - рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); - доля руководителей МДОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей г.о. Тольятти 	<p>МДОУ пр/МДОУ₀₀ x 100%, где МДОУ пр – число МДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО МДОУ₀₀ – общее число МДОУ</p> <p>Мониторинги</p>	Январь-апрель	Май	МАОУ ДПО ЦИТ

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Сроки предоставления информации	Ответственный за предоставление информации
6.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	<p>— доля МДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО;</p> <p>— в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</p> <p>— достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;</p> <p>— в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</p> <p>— в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</p> <p>— в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</p> <p>— в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</p> <p>— в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</p> <p>— предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p>	<p>МДОУрпшс/МДОУоо x 100%, где МДОУрпшс – число МДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО</p> <p>МДОУоо – общее число МДОУ</p> <p>Бланк оценки</p>	Январь-апрель	Май	МАОУ ДПО ЦИТ

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Сроки предоставления информации	Ответственный за предоставление информации
		<p>— предметно-пространственная среда МДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</p>				
7.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	<p>— доля МДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</p> <p>— использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>— защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>— поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p>	<p>МДОУ^{ппу}/МДОУ^{оо} x 100%, где МДОУ^{ппу} — число МДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</p> <p>МДОУ^{оо} — общее число МДОУ</p> <p>Бланки анализа образовательной деятельности, анализ планов, документов, материалов;</p> <p>мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями; социопсихологические исследования</p>	Январь- май	Июнь	МАОУ ДПО ЦИТ
8.	Организация взаимодействия с семьей	<p>- доля МДОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей;</p>	<p>МДОУ^{вс}/МДОУ^{оо} x 100%, где МДОУ^{вс} — число МДОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей</p>	1-2 раза в год (октябрь-ноябрь, март-	Декабрь, май	МАОУ ДПО ЦИТ

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Сроки предоставления информации	Ответственный за предоставление информации
		<ul style="list-style-type: none"> - число родителей, участвующих в образовательной деятельности МДОУ; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье 	<p>МДОУ⁰⁰ – общее число МДОУ</p> <p>Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями;</p> <p>социопсихологические исследования независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательными организациями Самарской области (https://bus.gov.ru, сайты МДОУ)</p>	апрель)		
9.	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	<ul style="list-style-type: none"> - доля МДОУ, в которых функционирует ВСОКО; - соответствие ВСОКО Положению (приложение 1 распоряжения МОиН СО от 21.07.2021 № 677-р). 	<p>МДОУ^{всоко}/МДОУ⁰⁰ x 100%, где МДОУ^{всоко} – число МДОУ, в которых функционирует ВСОКО; МДОУ⁰⁰ – общее число МДОУ</p> <p>Анализ документов</p>	Май	Июнь	МАОУ ДПО ЦИТ
10.	Наличие программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - доля МДОУ, в которых разработаны программы развития; - разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования 	<p>МДОУ^{прр}/МДОУ⁰⁰ x 100%, где МДОУ^{прр} – число МДОУ, в которых разработаны программы развития;</p> <p>МДОУ⁰⁰ – общее число МДОУ</p> <p>Анализ программ развития</p>	Апрель	Май	МАОУ ДПО ЦИТ