



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №27 «ЛЕСОВИЧОК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

**«Роль игр народов Поволжья
в повышении двигательной активности
детей старшего дошкольного возраста
в контексте ФГОС ДО»**

Авторы:

***Щеглова Елена Владимировна,
инструктор по физической культуре
Осипова Елена Николаевна,
воспитатель***

Если вы хотите узнать душу
народа, приглядитесь, как и во
что играют его дети.

(Л. А. Лямина)



Актуальность

Актуальность - в играх испокон веков дети проявляли и закрепляли ту деятельность, которая сопровождала их в кругу семьи. Именно через игру дети знакомились с основными приемами того или иного ремесла, промысла: сапожного, ткачества, бортничества, охоты, рыбалки. Кроме того, подвижная игра носит воспитывающий характер.



Народы Поволжья:

- ✓ Русские;
- ✓ Чуваши;
- ✓ Татары;
- ✓ Башкиры;
- ✓ Мордва;
- ✓ Марийцы;
- ✓ Удмурты



Научное обоснование народных игр

- ✓ Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов СССР»
- ✓ Волошина Л. Н. «Играйте на здоровье. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет»;
- ✓ Адашкявичене Э. И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду»;
- ✓ Конторович М. М., Михайлова Л. И. «Подвижные игры в детском саду»;
- ✓ Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей от 2 до 7 лет».

Цель:

Повышение двигательной активности детей
старшего дошкольного возраста через
использование системы игр народов
Поволжья



Задачи:

- ✓ Продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с разнообразием народных игр.
- ✓ Повысить компетентность родителей и педагогов в вопросах использования народных игр Поволжья.
- ✓ Совершенствование техники выполнения движений, формирование осознанного использования приобретённых навыков в различных условиях, поддержка стремления детей к улучшению результатов выполнения физических упражнений.
- ✓ Развитие координации движений, мышечного тонуса, артистических способностей детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Воспитание у детей интереса к народным традициям.

В соответствии с ФГОС ДО:

- игровая деятельность является ведущей деятельностью детей в дошкольном возрасте;
- актуальным является сохранение национальных традиций;
- формирование национального самосознания ребенка;
- формирование уважительного, доброго отношения к представителям других культур, к их обычаям, нравам;
- приобретение ребенком опыта в двигательной деятельности.

ВИДЫ ИГР:

- ✓ Подвижные («Жмурки», «Блуждающий мяч», «Круговой», «Раю-Раю», «Липкие пеньки» и др.)
- ✓ сюжетно – ролевые («Лошадки», «Коршун», «Серый волк», «Рыбки» и др.)
- ✓ хороводные и т. д. («Займи место», «Расходитесь», «Юрта» и др.)

Педагогическая ценность народных игр Поволжья:

- ✓ способствуют развитию интереса к людям разных национальностей;
- ✓ отражают образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои;
- ✓ содержат фольклорный текст, юмор, шутки, задор, музыку, динамичность действий, азарт;
- ✓ имеют строго определенные правила и приучают к совместным и согласованным действиям;
- ✓ помогают отличиться, показать своё творчество и фантазию, а также показать свою силу, быстроту и ловкость.

Русские народные игры

- ❖ «Гуси-Лебеди»
- ❖ «У медведя во бору»
- ❖ «Кот и мышь»
- ❖ «Горелки»
- ❖ «Пчёлки и ласточка»
- ❖ «Карусель»
- ❖ «Филин и пташки»
- ❖ «Палочка - выручалочка»
- ❖ «Краски»
и другие.



Татарские народные игры

- ❖ «Серый волк» («Сары буре»)
- ❖ «Ловишки» («Тотыш уены»)
- ❖ «Жмурки» («Кузбайлау уены»)
- ❖ «Лисички и курочки» («Тельки хам тавыклар»)
- ❖ «Кто дальше бросит?» («Ыргыту уены?»)
- ❖ «Спутанные кони» («Тышаулы атлар»)
- ❖ «Продаем горшки» («Чулмак уены»)
- ❖ «Тимербай»
и другие



Мордовские народные игры

- ❖ «Котёл» («Котелсо налксема»)
 - ❖ «Раю-раю»
 - ❖ «Круговой» («Мячень кунсема»)
 - ❖ «Салки» («Варенец понгома»)
 - ❖ «В ключи» («Панжомнесэ»)
 - ❖ «В курочек» («Сараскесэ»)
 - ❖ «Горшочек» («Чакшкинесэ»)
 - ❖ «Бабушка» («Бабасо»)
- и другие



Чувашские народные игры

- ❖ «Журавушка» («Тарналла»)
- ❖ «Хищник в море» («Сёткан кайак тинэсрэ»)
- ❖ «Луна или солнце» («Уйахпа хевел»)
- ❖ «Рыбки» («Пула»)
- ❖ «Расходитесь!»
- ❖ «Кого вам?» («Тили-рам?»)
- ❖ «Пустая изба» («Пуша пуртлё»)
- ❖ «Лошадки» (Лашасем)
и другие



Марийские народные игры

- ❖ «Катание мяча» («Мече дене модмаш»)
- ❖ «Где платок?» («») («»)
- ❖ «Луна и солнце» («Тылзе - кече»)
- ❖ «Кто больше» («Ко шукырак»)
- ❖ «Водящая палка» («Топик тоя»)
- ❖ «Биляша»
- ❖ «Турый»
и другие



Итог совместной деятельности

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №27 «Лесовичок»
городского округа Тольятти

«КАРТотеКА ПОДВИЖНЫХ ИГР
НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

Составила:
инструктор по физической
культуре
Щеглова Елена Владимировна

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №27 «Лесовичок»
городского округа Тольятти

«КАРТотеКА БЕСЕД С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА –
«НАРОДЫ ПОВОЛЖЬЯ»

Составила:
воспитатель
Осипова Елена Николаевна



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №27 «Лесовичок»
городского округа Тольятти

ФОТОАЛЬБОМ
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ
НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

Составила:
воспитатель
Осипова Елена Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №27 «Лесовичок»
городского округа Тольятти

«КАРТотеКА СЧИТАЛОК, ЗАГАДОК И
ЗАКЛИЧЕК НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

Составила:
Инструктор по физической культуре
Щеглова Елена Владимировна

Итоги:

- ❖ **Диагностика уровня сформированности основных видов движения и развития физических качеств;**
- ❖ **Наблюдение за двигательной активностью детей самостоятельной и организованной деятельности на прогулке.**

ВЫВОД:

Игры народов Поволжья в комплексе с другими воспитательными средствами, представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!

