

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 18.02.2021г. г.ТОЛЬЯТТИ

ПРОГРАММА

- Актуальность внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс ДОО.
Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти
- Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ дошкольного образования согласно нормативно-правовых требований. *Фролова Е.М., старший воспитатель МБУ детского сада № 199 «Муравьишка»*
- Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников при организации дистанционного обучения дошкольников. *Федоренко Л.Н., старший воспитатель МБУ детский сад № 147 «Сосенка»*
- Внедрение виртуальных экскурсий в воспитательно - образовательный процесс ДОО для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. *Сухомазова И. М., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ детский сад № 69 «Веточка»*
- Повышение качества услуг дошкольного образования посредством дистанционных форм обучения дошкольников. *Шайхутдинова О.В., методист МБУ «Школа № 89» структурного подразделения детский сад «Радужка»*

Современные тенденции и вызовы 21 века

Гигантские перемены в сфере ИКТ

Глобализация общества

Растущее влияние СМИ и технологий



Мобильность человеческих ресурсов

Переход к доступной и многообразной информации (Интернет)

Инновации в образовании и науке



Актуальность темы

- дистанционного обучения заключается в том, что результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в сфере технологий сегодня концентрируются в информационной сфере. Наступила эра информатики.

Буквально 5 лет назад не многие знали о существовании социальных сетей, сегодня же они прочно вошли в нашу жизнь и стали ее неотъемлемой частью. Практически у каждого сейчас есть своя страничка в интернете.



Развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами.

Вред от гаджетов

- ❖ Ухудшается зрение, слух ребенка
- ❖ Ухудшается осанка, может развиваться искривление позвоночника
- ❖ Могут возникнуть патологии кистей
- ❖ Это может вызвать ожирение
- ❖ Это может вызвать зависимость



Как минимизировать вред

- ❖ Контролируйте в соответствии с возрастом ребенка время нахождения за компьютером и другими устройствами
- ❖ Не перекладывайте на гаджеты заботу о ребенке, найдите время для общения
- ❖ Заменяйте компьютерные игры на настольные
- ❖ Занимайте свободное время ребенка- кружком или секцией



**Преимущества
использования
дистанционного метода
обучения**



возможность организации работы с часто
болеющими детьми и детьми-инвалидами

проведение дополнительных занятий
с одаренными детьми

возможность внести разнообразие в систему
обучения за счет включения нестандартных
заданий

обеспечение свободного
графика обучения



«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБМЕН МЫСЛЯМИ, ЧУВСТВАМИ, ПЕРЕЖИВАНИЯМИ, ОБЩЕНИЕ.



Цель взаимодействия – установить партнерские отношения всех участников педагогического процесса и приобщить родителей к жизни образовательной организации.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в дошкольном учреждении.

Подобное взаимодействие возможно только при обоюдном желании педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом, обоюдной активности и заинтересованности сторон.



ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СЕМЬИ

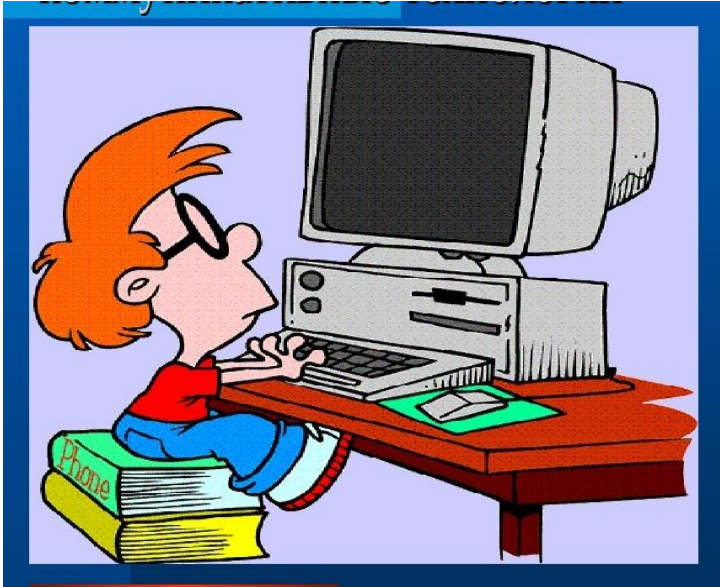
Формы взаимодействия с родителями

- Информационно - аналитические
- Наглядно - информационные
- Информационно просветительские (познавательные)
- Досуговые
- Коммуникационные
- Консультационные
- Индивидуальное сопровождение и т.д

Грамотное использование таких форм способствует:

- формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно - образовательной работе с детьми;
- положительному отношению к дошкольной образовательной организации;
- повышению качества воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- повышению престижа дошкольного образования в целом;
- успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ЭТО НОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ



Специфика

- Дошкольник не может самостоятельно действовать с техническими условиями. Ему необходима помощь взрослого. Таким образом педагог взаимодействует с системой ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК
- Родители могут не включаться в процесс дистанционного обучения. Таким образом педагогу необходимо минимизировать или ограничить помощь родителя только вопросами тех. поддержки. В ином случае необходимо заинтересовать материалом или формой подачи
- Публикуемые задания, уроки, мастер-классы должны быть максимально легкими для воспроизведения. Мы не усложняем жизнь родителям, мы помогаем!
- Полезно делать паузы. Родитель должен чувствовать себя комфортно, но не быть перегруженным.
- Мы не требуем! Мы благодарны за обратную связь!

