

Семинар «Поддержка семейного образования через дистанционные формы взаимодействия»

«Применение электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий по реализации
образовательных программ дошкольного образования
согласно нормативно правовых требований»



*Фролова Елена Михайловна, старший воспитатель
МБУ детского сада №199 «Муравьишка»*

Нормативно правовые основы при реализации ООП ДО с применением электронного обучения(ЭО), дистанционных образовательных технологий(ДОТ)

- **ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»**
- **ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»**
- **ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»**
- **ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»**

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный №61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г, регистрационный № 62296)
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»)
oupo.pф>wp...po...programm-doshkolnogo-obrazovaniya-s...
- Положение о порядке применения электронного обучения , дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МБУ д/с №199 «Муравьишка»

Модели реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ



Особенности образовательной среды ДОО при реализации ООП ДО с применением ЭО и ДОТ

Образовательная среда ДОО должна соответствовать требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил, учитывать положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а в случае применения ЭО, ДО включать в себя также:

- электронно-образовательный компонент;
- инфраструктуру ЭСО, ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;
- информационные системы и технологии.

Нормативные размеры экрана электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Диагональ экрана дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин. не менее	Суммарное в день в ОУ, мин. не более	Суммарное в день дома (включая досуговую деятельность), мин. не более
Интерактивная доска	С 5 до 7 лет	7 минут	20 минут	-
Интерактивная панель	С 5 до 7 лет	5 минут	10 минут	-
Персональный компьютер	С 6 до 7 лет	15 минут	20 минут	—
Ноутбук	С 6 до 7 лет	15 минут	20 минут	-
Планшет	с 6 до 7 лет	10 минут	10 минут	-

Занятия с использованием электронные средства обучения (ЭСО) в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Готовность педагогических работников

Педагогические работники образовательной организации, реализующие ООП ДО с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ООП с применением ЭО, ЭОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;
- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария, технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;
- учитывать имеющиеся у родителей ребенка возможности освоения ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и оффлайн форматов реализации ООП ДО;
- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации ООП с применением ЭО, ДОТ.