



**Процедура оценки качества дошкольного образования.  
Инструментарий для внутренней и внешней экспертной  
комплексной оценки качества образования и услуг по  
присмотру и уходу в ОУ.**

---

*Шубина Елена Олеговна, заместитель заведующего  
по ВМР МАОУ детского сада № 79 «Гусельки».*

# СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА

## 2. Создание условий для обучающихся с ОВЗ

- Соответствие организационно-распорядительной документации и нормативных документов ОУ, регламентирующих организацию работы с детьми с ОВЗ, нормативным требованиям
- Соответствие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов, групп нормативным требованиям
- Соответствие кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса нормативным требованиям
- Соответствие планирования работы специалистов нормативным требованиям
- Контроль за организацией коррекционно-развивающего процесса
- Работа ППк
- Система мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	самооценка	оценка эксперта
1. Соответствие организационно-распорядительной документации и нормативных документов ОУ, регламентирующих организацию работы с детьми с ОВЗ, нормативным требованиям	Наличие документации, регламентирующей организацию коррекционно-развивающей работы (КРР) с детьми с ОВЗ	Частичное соответствие нормативно-правовых документов, указанных в качестве основания для разработки локальных актов ОУ, действующему законодательству РФ	Полное соответствие нормативно-правовых документов, указанных в качестве основания для разработки локальных актов ОУ, действующему законодательству РФ	Положения: о работе с детьми с ОВЗ; о ППк; о разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ; о разработке индивидуальной коррекционно-развивающей программы/ индивидуальной образовательной программе; о разработке адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ; о группе компенсирующей направленности для детей по видам нарушения; по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ; о группе комбинированной направленности; об оказании логопедической помощи; - Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы		

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	самооц енка	оценка эксперт а
2. Соответствие оборудования, методических и дидактических пособий специализирова нных кабинетов, групп нормативным требованиям	Наличие оборудования, методических и дидактических пособий.	Оборудование, методические и дидактические пособия специализирова нных кабинетов, групп соответствуют возрастным и психофизиологи ческим особенностям детей с ОВЗ.	Оборудование, методические и дидактические пособия специализирован ных кабинетов, групп соответствуют возрастным и психофизиологи ческим особенностям детей с ОВЗ. Использование нетрадиционн о оборудования и/или авторских пособий в работе с детьми с ОВЗ.	- Паспорта специализированных кабинетов; - Перечень оборудования и авторских пособий (необходимо наличие рецензии за последние 3 года), имеющихся в группах: - компенсирующей и / или комбинированной направленностей (составляется на каждую группу с учетом видов нарушений); - общеразвивающей направленности, в случае наличия в них детей с ОВЗ.		

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому)	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	самооценка	оценка эксперта
3. Соответствие кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса нормативным требованиям	ОУ укомплектовано педагогическими работниками для организации КРС детей с ОВЗ.	ОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками для организации КРС детей с ОВЗ, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного	Организация полностью укомплектована педагогическими работниками для организации КРС детей с ОВЗ, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", образовательный ценз педагогов соответствует нормативным требованиям. У всех педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, имеется повышение квалификации по	- Штатное расписание; - Информационная справка о соответствии педагогов нормативным требованиям , уровню образования и повышению квалификации (за последние 3 года)		

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому)	Средний уровень (базовый)	Высокий уровень (хорошее качество)	Подтверждающие документы и материалы	самооц енка	оценка эксперт а
4. Соответствие планирования работы специалистов нормативным требованиям	Наличие документов по планированию педагогов.	Планирование определяет порядок, последовательн ость осуществления воспитательно- образовательно й работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.	КРС детей с ОВЗ осуществляется на основе систематического планирования (годовой план, перспективный и календарный планы педагогов) и при взаимодействии педагогов и участии родителей.	- Выписка из годового плана работы; - ссылка на Рабочие программы педагогов, размещенные на сайте ОУ; - план взаимодействия специалистов с педагогами; - план взаимодействия специалистов с родителями		



показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	самооц енка	оценка эксперт а
5. Контроль за организацией коррекционно- развивающего процесса	В организации имеются документы, регламентирующ ие проведение контроля КРС детей с ОВЗ	Наличие документов, подтверждающ их проведение контроля КРС детей с ОВЗ разного вида.	Наличие адресных рекомендаций по итогам контроля КРС детей с ОВЗ, принятых управленческих решений	- Документы, подтверждающие проведение контроля; - Материалы (справки, карты) по итогам разных видов контроля		

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к	Средний уровень (базовый)	Высокий уровень (хорошее качество)	Подтверждающие документы и материалы	самооц енка	оценка эксперт а
6. Работа ППк	Работа ППк осуществляется на основании приказа, в соответствии с локальным актом.	Ведется системная работа специалистами ППк по выявлению и сопровождению воспитанников с трудностями в освоении образовательных программ и разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.	Работа ППк осуществляется с учетом результатов диагностики, в случае необходимости проводится корректировка индивидуальных образовательных программ (ИКРП, АОП и т. д.), при участии родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании ППк;</li> <li>- План работы ППк;</li> <li>- Протоколы ППк</li> </ul>		



показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	самооц енка	оценка эксперт а
7. Система мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ	Наличие документов, подтверждающих проведение мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ.	Мониторинг эффективности КРР с детьми с ОВЗ отражает наличие (отсутствие) динамики развития воспитанников всех нозологических групп.	Система мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ строится с учетом комплексной диагностики детей, ведется учет динамики развития детей, представлен анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ, прослеживается положительная динамика развития воспитанников или полная коррекция нарушений. Имеются адресные рекомендации по организации КРС воспитанников с учетом выявленных проблем.	- локальный акт, регламентирующий порядок проведения мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ; - аналитические отчеты о работе по КРС детей с ОВЗ		