



МАОУ детский сад №79 «Гусельки» г.о. Тольятти

Система взаимодействия «педагог – родитель» в реализации социального направления воспитательной работы.

Воспитатель: Заболотняя Светлана Михайловна



Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей.

В.А. Сухомлинский.

Как проявляются проблемы?

- несовпадение ожиданий педагогов и родителей в ходе сотрудничества;
- опасение чрезмерного контроля за воспитательно-образовательным процессом со стороны родителей, их оппозиционных настроений;
- конфликт ценностей семей и подходов педагогов.

Личностные качества и установки (личностный компонент)

- Готовность к непрерывному профессиональному совершенствованию в области общения с родителями воспитанников
 - Осознание собственных ошибок и трудностей в организации общения с родителями
 - Установка на доверительное и безоценочное взаимодействие с родителями
 - Выдержка, тактичность, наблюдательность, уважительность.

Знания (содержательный компонент)

- о семье
- об особенностях семейного воспитания
- о специфике взаимодействия общественного и семейного воспитания
- о методах изучения семьи
- о современных формах организации общения
- о методах активизации родителей.

Умения и навыки (деятельностный компонент)

- Умение преодолевать психологические барьеры общения
 - Владение методами изучения семьи
 - Умение прогнозировать результаты развития ребенка в семье
 - Умение ориентироваться в информации

- Умение конструировать программу деятельности с родителями
 - Умение организовать традиционные и нетрадиционные формы общения с родителями
 - Коммуникативные умения и навыки

Сотрудничество, а не наставничество!

Цель: «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка и формировании общих ценностей.

**1. Что ждут от нас
современные родители?**

**2. Как заинтересовать
родителей в совместной
работе?**

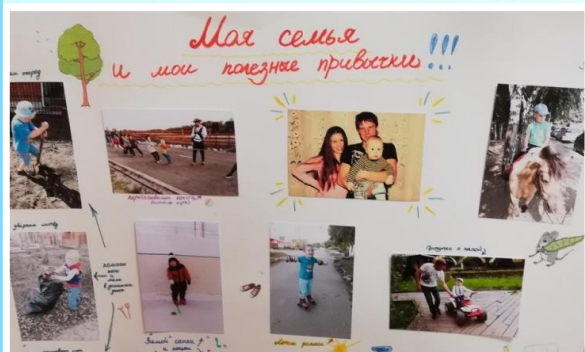
**3. Как создать единое
пространство развития
ребенка в семье и ДООУ, сделать
родителей участниками
воспитательного процесса?**

Техника «Мосты»

- «Держим маску»
- «Всегда на связи»
- «Пишем письма»
- «Создаем свои традиции»

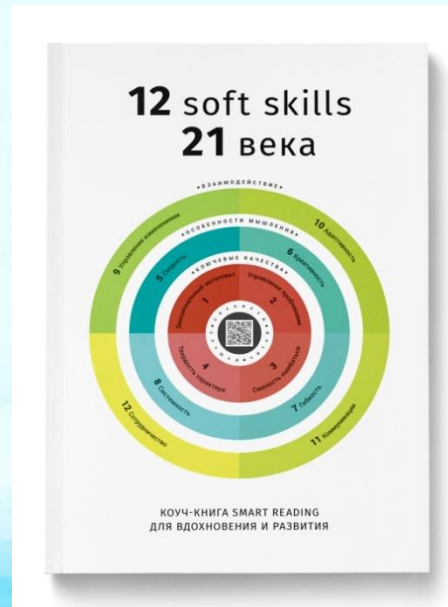
Одна из задач, которую мы ставим при
взаимодействии с родителями -
*повышение педагогической культуры
родителей.*

Брошюры, листовки, буклеты, памятки.



*Подкаст –
это серия каких-
либо тематических материалов (они
называются эпизодами), которые
начитываются на звукозаписывающее
устройство и размещаются в Сети. Иными
словами, это выпуск радиопередачи в
интернете, который может подготовить
любой пользователь, если он располагает
соответствующим программным
обеспечением.*

Библиотека



**Следующая задача -
вовлечение родителей в
деятельность ДОУ, совместная
работа по обмену опытом.**

Семейный турнир



3. Семейный турнир детского сада

2. Первенство групп по выполнению заданий электронного маршрута

1. Разработка электронного образовательного маршрута



Презентация семей – победителей первенства групп

СЕМЕЙНЫЕ КОМАНДЫ НА ФИНАЛЕ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ ПО СТАНЦИЯМ
Детское жюри активные участники игр, которые предлагают семьи



Станция: «Двигательная активность»



Станция: «Здоровое питание»



Станция: «Психо-эмоциональная регуляция»

Проведение акций



Круговорот акций

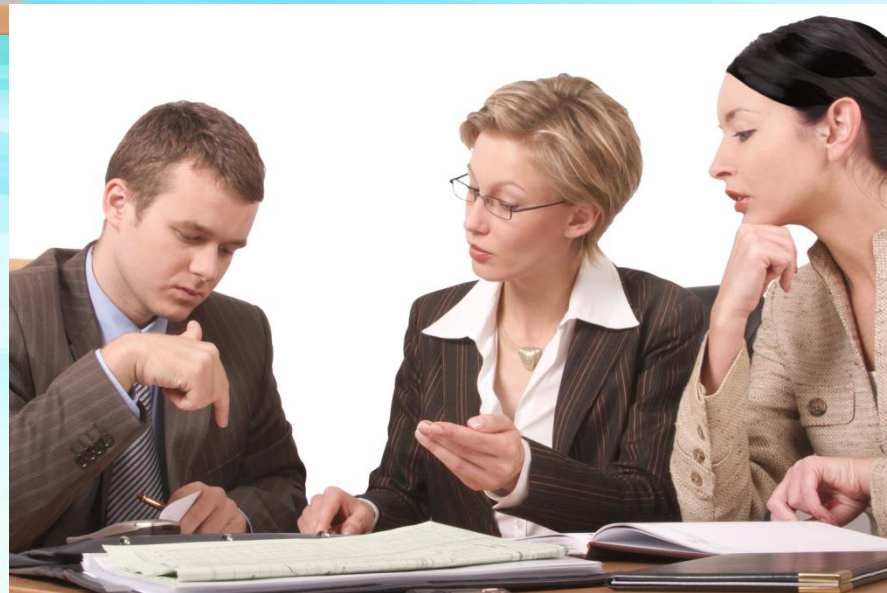
| Месяц | Название акции | Содержание |
|----------|---|--|
| Сентябрь | «Школьные годы чудесные» | Формирование внутренней позиции школьника на примере школьных родительских фотографий |
| Октябрь | «Свет в темноте» | Профилактика дорожно- транспортного травматизма |
| Ноябрь | «Круг добра» | Способствовать позитивной социализации, , воспитание отзывчивости |
| Декабрь | «Елочка, живи» | Воспитание ответственного отношения к природным богатствам родного края |
| Январь | «Спасибо😊» | Воспитание доброжелательности, инициативности в общении |
| Февраль | «Принеси книгу в библиотеку» | Воспитание ценностного отношения к книге, к произведениям художественной литературы |
| Март | «Сохраним первоцветы» | Воспитание ответственного отношения к природным богатствам родного края |
| Апрель | «Синяя лента» | Профилактика жестокого обращения с детьми |
| Май | «Бессмертный полк» | Сохранение памяти в семьях об участниках ВОВ |
| Июнь | «Сделай планету Земля чище» | Воспитание трудолюбия, желания заботится об окружающей природе |
| Июль | «Я дарю тебе ромашку» | Воспитание уважительного отношения к членам семьи |
| Август | «Вместе весело шагать» (с мобильным приложением «Шагомер») | Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стимулировать двигательную активность |

- Родительские собрания;
- Формирование родительских активов;
- Организация специальных встреч с родителями проблемных групп.

К методам формирования педагогической рефлексии, то есть осознанного отношения к воспитанию относятся:

- анализ педагогических ситуаций;
- анализ собственной воспитательной деятельности;
 - решение педагогических задач;
 - метод домашних заданий;
- игровое моделирование поведения.

Превратите конфликт в конструктивную дискуссию.



Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Спасибо за внимание!