



показатель качества дошкольного образования

**«Соответствие содержания образовательной программы ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей по всем направлениям развития:
психолого-педагогический компонент».**

*Леонтьева Светлана Геннадьевна, заместитель
заведующего по ВМР МБУ детского сада № 20
«Снежок»,
координатор в ДОО МКДО в 2021 году.*

3. Соответствие содержания образовательной программы ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей по всем направлениям развития:

- **психолого-педагогический компоненты**

- Речевое развитие

- Социально-коммуникативное развитие

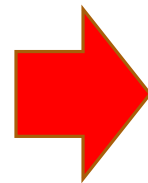
- Познавательное развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

УРОВНИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Неподтвержденный
(низкий) уровень**



0 баллов

**Низкий уровень
(качество стремиться к
базовому)**



1 балл

**Средний уровень
(базовый)**



2 балла

**Высокий уровень
(хорошее качество)**



3 балла

3 Область качества: «Соответствие содержания образовательной программы ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей по всем направлениям развития »

3.2. психолого-педагогический компонент

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооц енка ОУ	оценк а экспер та
Речевое развитие	Предусмотрена деятельность для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации.	В работе с детьми используются традиционные формы, методы, приемы и технологии для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы, технологии для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. По одному из материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и.т.п.) для каждого возраста: - младший дошкольный возраст 3-4 лет; - старший дошкольный возраст 5-7 лет. <u>Ссылки на материалы размещаем на сайте ОУ в разделе ФГОС ДО.</u>	3	3

показатель	Низкий уровень (качество стремится к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооценка ОУ	оценка эксперта
Социально-коммуникативное развитие	Предусмотрена деятельность для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации.	В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	В работе с детьми используются нетрадиционные формы , методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. По одному из материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и т.п.) для каждого возраста: - младший дошкольный возраст 3-4 лет; - старший дошкольный возраст 5-7 лет. <u>Ссылки на материалы размещаем на сайте ОУ в разделе ФГОС ДО.</u>	3	2

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооце нка ОУ	оценка эксперт а
Познавательное развитие	Предусмотрена деятельность по развитию у воспитанников представлений об окружающем мире.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием традиционных форм методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. По одному из материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и.т.п.) для каждого возраста: - младший дошкольный возраст 3-4 лет; - старший дошкольный возраст 5-7 лет. <u>Ссылки на материалы размещаем на сайте ОУ в разделе ФГОС ДО.</u>	3	3

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооце нка ОУ	оценка эксперт а
Художественно-эстетическое развитие	Предусмотрена деятельность, стимулирующая музыкальное, конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей.	Психолого-педагогические условия стимулируют музыкальное, конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей с использованием традиционных форм, методов, технологий, с учетом их потребностей, возможностей и интересов с учетом их потребностей, возможностей и интересов.	Психолого-педагогические условия стимулируют музыкальное, конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий с учетом их потребностей, возможностей и интересов.	Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. По одному из материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и т.п.) для каждого возраста: - младший дошкольный возраст 3-4 лет; - старший дошкольный возраст 5-7 лет. <u>Ссылки на материалы размещаем на сайте ОУ в разделе ФГОС ДО.</u>	3	3

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооце нка ОУ	оценка эксперт а
Физическое развитие	Предусмотрена деятельность по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений.	В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений. Педагог стимулирует детское любопытство и интерес к новым движениям и двигательным задачам с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей на ЗОЖ.	Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. По одному из материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и.т.п.) для каждого возраста: - младший дошкольный возраст 3-4 лет; - старший дошкольный возраст 5-7 лет. <u>Ссылки на материалы размещаем на сайте ОУ в разделе ФГОС ДО.</u>	3	3

показатель	Самооценка ОУ	оценка эксперта	примечания эксперта
Речевое развитие	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	3	2	
Познавательное развитие	3	2	
Художественно-эстетическое развитие	3	3	
Физическое развитие	3	3	
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА	3	2,6	



Спасибо за внимание!

