





**ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Федоренко Л.Н., старший воспитатель
МБУ детского сада №147 «Сосенка»**



Дистанционное сотрудничество позволяет увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей.



Формы организации взаимодействия педагогов с родителями

- **Offline** – место и время не является существенным, так как все взаимодействие организуется в отложенном режиме;
- **Online** – обучающийся с родителем (законным представителем) и воспитатель находится у автоматизированного рабочего места.



Способы предоставления материалов родителям

- **«Блог обучения»;**
- **Размещение видеороликов на канале Youtube**
- **Использование площадок с развивающими материалами для дошкольников**

(«Занимайся с Айкьюшей» <https://iqsha.ru>, детский сайт «Играемся» <https://www.igraemsa.ru>, сайт «eSchool.pro» <https://eschool.pro/>, портал Мерсибо <https://mersibo.ru>)

Педагогический проект «ШАР»

Школа Активного Родителя

Цель: создание условий для эффективного дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказывающих положительное влияние на становление взаимоотношений в семье.

Задачи:

1. Стимулировать родителей к эффективному взаимодействию с детским садом, используя различные направления совместной деятельности.
2. Вовлечь родителей в образовательную деятельность детей с использованием предлагаемых детским садом материалов.
3. Использовать современные дистанционные формы и методы работы с семьей.
4. Формировать позитивное отношение родителей и воспитанников к детскому саду.
5. Организовать творческую деятельность для реализации совместных мероприятий.

Составление рекомендаций для родителей

Как составить рекомендации для родителей по осуществлению дистанционного обучения

1. Наиболее эффективным способом является планирование в соответствии с тематической неделей и ежедневные рекомендации, в которых учитываются все направления развития детей. В начале каждого тематического периода составляются общие рекомендации с информированием родителей о том, какую тему проходим, какие задачи по программному содержанию ставим и рекомендуем литературу для чтения (со ссылками). К этой теме необходимы рекомендации на каждый день. Оптимальная система тематических периодов: 1 неделя - 1 тема.

2. Для ежедневных рекомендаций: объем - постараемся «уложиться» в один лист формата А4; описываем 2 - 3 занятия с ребенком, даем рекомендации по обеспечению двигательной активности, чтению художественной и познавательной литературы, примерные вопросы для обсуждения прочитанного, игры. Таким образом, необходимо предлагать родителям, как можно больше видов деятельности с детьми. Нежелательно давать рекомендации в повелительном наклонении (покажите, проведите, почитайте), лучше: «мы вам советуем», «сегодня мы вам предлагаем»...

3. Оптимально выстраивать рекомендации с привязкой к отдельным развивающим пособиям, рабочим тетрадям для детей, говорить о работе по конкретной странице с визуализацией страниц из пособия (добавляем скан страницы).

4. Если нет пособий, то можно составить перечень рекомендуемых пособий (или комплектов пособий) - аннотированный и иллюстрированный - для развивающих занятий с детьми.

5. Полезно составить список произведений не только со ссылками на тексты, но и иллюстрированный перечень литературы (художественной и познавательной) для чтения детям в бумажном варианте. Чтение настоящих книг с красочными иллюстрациями более полезно для развития ребенка. Указываем автора, название и добавляем картинки страниц книг с иллюстрациями (можно скопировать на сайтах интернет-магазинов).

6. Можно также порекомендовать родителям дистанционные занятия (вебинары), авторы которых в презентациях и мастер-классах расскажут родителям, чем и как заниматься с ребенком дома, чтобы интересно, увлекательно, без перегрузок для ребенка развивать его. Например, онлайн-проект издательства «Бином детства» (в бесплатном доступе) <http://lbz.ru/metodist/authors/doshk/4/>

7. Важно настраивать родителей на совместную деятельность с детьми, на реализацию детско-родительских проектов с последующей презентацией (рисунки, поделки, книжки-малышки, сочинение сказок и т.д.)



Организация взаимодействия с семьями при организации дистанционного обучения дошкольников

1. Представьте родителям воспитанников возможные способы организации дистанционного взаимодействия, обсудите и выберите наиболее удобный способ.
2. Обозначьте для родителей цели изучения предложенного материала с детьми дома, постарайтесь объяснить важность данной деятельности для полноценного развития ребенка-дошкольника.
3. Посоветуйте родителям заниматься понемногу, но ежедневно.
4. Одно из условий эффективной удаленной работы — это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание.
5. Помните об обратной связи! Обратная связь позволяет контролировать процесс усвоения материала, эмоциональное состояние и включенность воспитанников. Организуйте работу в чате с родителями, которая позволит заранее сообщать формат и тематику предложенных для изучения совместно с детьми материалов. Спросите, с какими трудностями сталкиваются родители и дети, что нравится ребенку больше всего. С родителями обсудите организационные вопросы. Обеспечьте возможность задавать Вам вопросы в случае возникновения затруднений.
6. Предложите высылать Вам фото совместных с детьми работ, из которых можно сделать коллаж, фильм и др. и представить вниманию родителей всей группы. Поощряйте тех родителей, которые регулярно занимаются с детьми.



Чек-лист для родителей

Чек-лист для родителей






Рекомендации по освоению в домашних условиях темы недели «Мой город, моя страна»



Возрастная группа: подготовительная

Уважаемые родители! Данный чек-лист поможет организовать совместную деятельность с Вашим ребенком, сделать ее интересной, насыщенной.

Чтобы занятия проходили эффективно, предлагаем воспользоваться несколькими простыми правилами:

1. Подбирайте те материалы, которые будут интересны именно вашему ребёнку. Не заставляйте его заниматься, если он этого не хочет. Дождитесь момента, когда будущий первоклассник будет в хорошем настроении.
2. Делайте все упражнения по принципу: от простого к сложному. Дождитесь, когда ребёнок начнёт уверенно брать карандаш в руку, и только затем совершенствуйте этот навык.
3. Как и перед любой полноценной тренировкой, важно сначала провести небольшую разминку. Сделайте гимнастику для пальчиков и затем переходите к основным упражнениям.
4. Занимайтесь не слишком долго, чтобы ребёнок не успел утомиться, но регулярно.
5. Следите за осанкой ребёнка и хорошим освещением в комнате.

№ п/п	Чем позаниматься?	Ссылки с материалами для занятий с детьми	Рекомендуемое время ознакомления
1.	Речевое развитие «Наша Родина – Россия» 1. Прочитайте ребенку стихотворение о единении народов нашей Родины. 2. Рассмотрите флаг и герб России и родного города Тольятти. 3. Вспомните и обсудите пословицы о Родине. 4. Предложите ребенку отгадать загадки.	https://vk.com/wall-190127940_1257 	понедельник
2.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Изготовление флага России» 1. Прочитайте вместе с ребенком стихотворение о празднике 2. Рассмотрите флаг России 3. Покажите ребенку, как надо выполнять работу. 4. Дайте возможность ребенку поработать самостоятельно или сделайте свой флаг	https://vk.com/wall-190127940_1243 	вторник
3.	Познавательное развитие «Россия на карте мира» 1. Посмотрите с ребенком предложенную презентацию. 2. Почитайте информацию и поиграйте в предлагаемые игры	https://vk.com/wall-190127940_1240 	среда
4.	Музыка «Песни о Родине, о родном крае» 1. Послушайте предлагаемые песни, обсудите их содержание. 2. Попробуйте разучить с ребенком понравившуюся песню	https://vk.com/public190127940?w=wall-190127940_1244 	среда
5.	Познавательное развитие «Мой город» 1. Посетите виртуальную экскурсию по городу Тольятти. 2. Ответьте на вопросы викторины	https://vk.com/wall-190127940_1220 	четверг

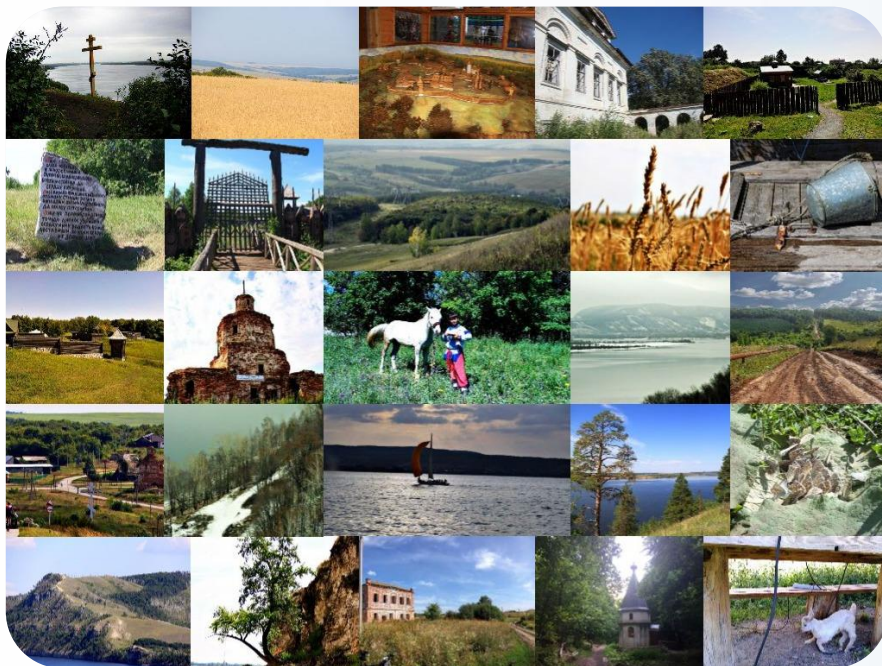
№ п/п	Чем позаниматься?	Ссылки с материалами для занятий с детьми	Рекомендуемое время ознакомления
6.	Речевое развитие «Наш город» Позанимайтесь с ребенком с помощью предлагаемого речевого материала, закрепите знания по теме	http://chgard147.tgl.net.ru/images/we_home/21_22/maiorova_nash_gorod.pdf 	пятница
7.	Физическое развитие «Игры на развитие мелкой моторики» Развитие мелкой моторики необходимо не только для того, чтобы красиво выводить буквы, но и для развития речи и мышления. Оно благоприятно влияет на всестороннее развитие познавательных процессов детей. Играйте в эти игры ежедневно, а также побольше двигайтесь в течение дня.	https://vk.com/wall-190127940_1259 	ежедневно

**Ждем фото совместных с детьми работ, экскурсий, видео исполнения песен.
Давайте гордиться успехами наших детей вместе!**



Интенсив-акция

Интенсив-акция – это одна из интерактивных форм работы с родителями. Интенсив-акции направлены на активизацию сотрудничества с семьей, повышения роли и ответственности родителей при реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основными целями проводимых интенсив-акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия ДООУ и семьи в интересах развития личности ребенка, разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям.



Информационная газета для детей и родителей «Счастливое детство»

март 2022



СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

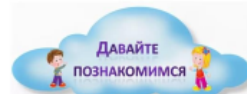
газета для детей и родителей
МБУ детского сада №147 "Сосенка"
городского округа Тольятти

*Обо всём, что есть на свете,
Обо всём, что видит глаз,
Узнайте вы в газете,
Издающейся для вас!*

Сегодня солнце светит ярко
Нам улыбаясь с высоты,
Сегодня день — 8 Марта
Пусть он исполнит все мечты
Мы нашим мамочкам любимым
И милым бабушкам своим
Желаем много дней счастливых,
И комплименты говорим!



Наши рубрики:	стр.
Хорошие новости «Давайте знакомиться!»	2
Репортаж «Музыкальный руководитель? Что ж такого!!!»	2
Воспитываем вместе. Формирование коммуникативности	2
Ха-ха-гушки. Говорят дети	2
Здоровье – это здорово!	3
Чтение – дело семейное	3
Творческая мастерская	3
Проба пера	3
Вундеркинды	4
Советы логопеда	4
Родителям следует знать	4
Это интересно	4



Представляем вам ПЕРВУЮ виртуальную газету для вас, дорогие родители! Что же это такое - «Счастливое детство!»

Цель издания нашей газеты: повышение психолого – педагогической компетентности и интереса к работе детского сада! Каждый номер посвящен определенной проблеме воспитания ребенка в семье. Темы номера могут определяться проблемами, которые волнуют вас!

Каждый номер газеты будет доступен вам на сайте дошкольного учреждения, а также в ваших родительских чатах. Кроме того, в каждой группе будет размещен QR-код доступа к газете, которую вы сможете «полистать» в удобное для вас время.

Также приглашаем вас стать авторами статей и публикаций газеты «Счастливое детство».

Репортаж «Музыкальный руководитель? Что ж такого!!!»



Музыкальный руководитель детского сада - это особая профессия. И появилась она относительно недавно, раньше музыкальным воспитанием занимались воспитатели. Наверное, многим со стороны кажется, что работа эта легкая, «праздничная», не

требующая особых талантов. Ну, подумаешь, что тут сложного: детей поразвлечь да праздник провести! Меня зовут Татьяна Вячеславовна, вот уже 36 лет я работаю в детском саду «Сосенка». Я пришла на эту работу после окончания педагогического училища города Тольятти, будучи молодой специалистом. Но удача улыбнулась мне - на помощь пришла одна из воспитателей с большим опытом работы. Именно она научила меня видеть нужное, составлять сценарии, опираться на содержание образовательной программы.

Мои трудовые обязанности заключаются в том, чтобы научить детей петь, танцевать, выступать на мероприятиях и участвовать в конкурсах. Я работаю с детьми всех возрастных групп.

Это работа для активных и энергичных людей, единственное — очень много волнений и переживаний перед каждым мероприятием, но оно того стоит.



Воспитываем вместе

Формирование коммуникативности - важное условие нормального психологического развития ребенка. А так же одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Дошкольникам важно понимать, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, отдавать себе отчет в том, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.

Предлагаем Вашему вниманию игры, направленные на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, эмоциональной сферы.

Вежливые слова

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Игра проводится с мячом в кругу. Родитель и ребенок бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощения (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

Коврик примирения

Цель: Развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.

После возникшего недопонимания между родителями и ребенком присесть друг против друга на «Коврик примирения», чтобы выяснить причину раздора и найти путь мирного решения проблемы.

«Зеркало»

Ребенок смотрится в «зеркало», которое повторяет все его движения, жесты, мимику. «Зеркалом» может быть родитель или другой ребенок. Можно изображать не себя, а кого-нибудь другого, «Зеркало» должно отгадать, потом поменяться ролями. Игра помогает ребенку открыться, почувствовать себя более свободно, раскованно.

Ха-ха-гушки

Юля села на диван, поджав под себя ноги, и сказала: «Посмотрите, я безногая!» Затем встала с дивана, объявив: «А теперь сногца!»

Во время рисования наброска простым карандашом Миша потерял ластик. Обвёл взглядом пространство вокруг себя и спросил: «Кто видел мой стирал?»

У детей зашёл разговор о насекомых. Дима со знанием дела говорит: «Жучков нельзя обижать, они же тоже люди!»

Вася собирается рисовать восковыми мелками. Просит воспитателя: «Дайте мне, пожалуйста, листок бумаги. Я буду мелковать!»





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРИГЛАШАЮ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

**Наш адрес:
445046, Самарская область, г. Тольятти,
ул. Громовой, 2
тел. 24-50-30, 24-64-94
e-mail: chgard147@edu.tgl.ru
сайт: chgard147.tgl.net.ru**