



**Процедура оценки качества дошкольного образования.
Инструментарий для внутренней и внешней экспертной
комплексной оценки качества образования и услуг по
присмотру и уходу в ОУ.**

*Каракозова Н.Ю., к.п.н., заместитель заведующего
по ВМР МАОУ Детского сада № 80 «Песенка»,
региональный эксперт МКДО в 2021 году.*

3. Соответствие содержания образовательной программы ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей по всем направлениям развития:

- предметно-пространственный
 - социальный
 - психолого-педагогический
- компоненты**

- Речевое развитие

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

УРОВНИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Неподтвержденный
(низкий) уровень**



0 баллов

**Низкий уровень
(качество стремиться к
базовому)**



1 балл

**Средний уровень
(базовый)**



2 балла

**Высокий уровень
(хорошее качество)**



3 балла

3 Область качества: «Соответствие содержания образовательной программы ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей по всем направлениям развития »

3.1. Предметно-пространственный компонент, социальный компонент

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооценка ОУ	оценка эксперта
Речевое развитие	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать ежедневную работу по речевому развитию дошкольников, имеется дидактическое обеспечение по отдельным сторонам речевого развития, определено место для чтения и рассматривания книг	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать системную работу по речевому развитию, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам речевого развития, детям доступны книги, выделено место для группового общения, общения в парах, в мини группах	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности: имеются нетрадиционные, авторские (имеющие рецензию) дидактические пособия и материалы по речевому развитию (не менее 3 штук), представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки-малышки, портфолио)	Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий	3	3

показатель	Низкий уровень (качество стремится к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооценка ОУ	оценка эксперта
Социально-коммуникативное развитие	В группе воспитанникам доступны отдельные дидактические материалы для эмоционального развития и формирования безопасного поведения, имеются уголки уединения (стационарные, мобильные)	Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (напр., дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, альбомы, коврики). Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, дидактические игры, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных нетрадиционных, авторских (имеющих рецензию) дидактических пособий и материалов, которые используются для эмоционального развития и формирования навыков безопасного поведения детей (не менее 3 штук по каждому направлению развития)	Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий	3	2

показатель	Низкий уровень (качество стремится к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооценка ОУ	оценка эксперта
Познавательное развитие	<p>Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям выбор познавательной активности (напр., уголок математики, «центр экспериментирования», строительный уголок, центр краеведения, центр сенсорики и др). Оборудовано не менее 3 выделенных зон для познавательного развития.</p>	<p>Дидактические игры, пособия и материалы в каждом из выделенных центров познавательной активности разнообразны, систематизированы, соответствуют направлениям познавательной деятельности. Оборудовано не менее 4 выделенных зон для познавательного развития.</p>	<p>Воспитанникам в центрах познавательной активности доступны разнообразные нетрадиционные, авторские (имеющие рецензию) дидактические игры, пособия, материалы (не менее 3 штук по каждому направлению развития).</p>	<p>Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий</p>	3	3

показатель	Низкий уровень (качество стремится к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооце нка ОУ	оценка эксперт а
Художественно-эстетическое развитие	<p>Пространство и его оснащение способствует эстетическому развитию детей (прослеживается культура оформления группы, центров, стилевое решение, предусмотрена система хранения материалов и оборудования в центрах деятельности в соответствии с возрастом) Имеется место для выставки детского творчества. Оборудовано не менее 2 выделенных зон для художественно-эстетического развития.</p>	<p>Дидактические игры, материалы и атрибуты в каждом из выделенных центров разнообразны, систематизированы, содержание соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая)</p>	<p>Воспитанникам в центрах доступны разнообразные нетрадиционные, авторские (имеющие рецензию) дидактические игры, пособия, материалы, способствующие эстетическому развитию детей (не менее 3 штук по каждому виду деятельности)</p>	<p>Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий</p>	3	3

показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла.	Подтверждающие документы и материалы	Самооце нка ОУ	оценка эксперт а
Физическое развитие	<p>Пространство группового помещения организовано так, что разные виды активностей не мешают друг другу (отделены зоны активных и спокойных игр). Предусмотрена система хранения материалов и оборудования в двигательном центре в соответствии с возрастом</p>	<p>В двигательном центре представленные материалы и атрибуты разнообразные, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности Детям доступны разноуровневые материалы, книги, оборудование, дидактические игры по формированию основ ЗОЖ</p>	<p>Пространство и его оснащение позволяет организовать различные виды двигательной активности, воспитанникам доступны разнообразные нетрадиционные, авторские (имеющие рецензию) дидактические игры, пособия, материалы, атрибуты (не менее 3 штук)</p>	<p>Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий</p>	3	3

показатель	Самооценка ОУ	оценка эксперта	примечания эксперта
Речевое развитие	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	3	2	
Познавательное развитие	3	3	
Художественно-эстетическое развитие	3	3	
Физическое развитие	3	3	
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА	3	2,8	