

**Область качества
«Соответствие
развивающей предметно-
пространственной среды
требованиям ФГОС ДО».**

Лысакова И.С., заместитель заведующего по ВМР МБУ
детского сада № 76 «Куколка».

Показатели:

6.1. В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования

6.2. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения

6.3. В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)

6.4. В группе оборудовано различные центры интересов, дающих возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт

6.5. В группе предусмотрено место для уединения

6.5.1. Наличие связанного с детьми оформления пространства

6.6. В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики

6.7. В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики

6.8. Предметно -пространственная среда (ППС) на свежем воздухе доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников

6.8.1. Оснащение ППС на свежем воздухе

6.8.2 Оформление ППС на свежем воздухе

6.9. Доступность предметно - пространственной среды ОУ для воспитанников вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и пр.)

6.1. В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы
В группе есть место для детей, взрослых, размещено оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей	Представлены оборудование и материалы для различных видов детской деятельности	При оснащении группы соблюдается баланс активных и пассивных зон. Оборудование подобранно с учетом гендерных особенностей и интересов детей.	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).

6.2. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы
Группа оснащена мебелью для повседневного ухода, игр и учения.	Группа оснащена мебелью с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Наблюдается возможность свободного изменения пространств за счет мебели	Имеется возможность разнообразного использования детской мебели, ширм, стеллажей для выделения нового пространства (РППС является трансформируемой, полифункциональной)	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).

6.3. В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы
Наличие в группе отдельных элементов уютного уголка (ковровое покрытие, подушки)	Наличие мягкой мебели в группе	Мягкая мебель трансформируемая и полифункциональная. Имеется возможность нерегламентированного общения воспитателя с ребенком.	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).

6.4. В группе оборудовано различные центры интересов, дающих возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы
Оборудованы как минимум два центра интересов	В группе оборудованы не менее пяти центров	Оборудованы более пяти различных центров интересов, у детей имеется возможность приобрести разнообразный учебный опыт. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения обустройства центров.	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).

6.5. В группе предусмотрено место для уединения

6.5.1 наличие связанного с детьми оформления пространства

<p>Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл</p>	<p>Средний уровень (базовый) 2 балла</p>	<p>Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла</p>	<p>Подтверждающие документы и материалы</p>
<p>У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения.</p>	<p>Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей</p>	<p>Доступно более одного места для уединения. Дети имеют возможность самостоятельно обустроить место для уединения из имеющихся средств</p>	<p>4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).</p>
<p>В оформлении пространства группы используются продукты детской деятельности</p>	<p>Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей и связана с текущей деятельностью детей в группе</p>	<p>Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей по различным видам детской деятельности (не менее трех направлений).</p>	<p>4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).</p>

6.6. В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы
Имеется пространство в группе для активных игр	Пространство группового помещения организовано так, что разные виды активностей не мешают друг другу (отделены зоны активных и спокойных игр).	Детям доступно разнообразное стационарное и мобильное оборудование для двигательной активности, подобранное с учетом их интересов	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).

6.7. В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы
В ОУ имеются предметы, дидактические игры и материалы для развития мелкой моторики	Пространство группы и его оснащение позволяет организовать различные виды деятельности, способствующие развитию мелкой моторики (наличие дидактических игр и материалов в разных центрах (не менее трех направлений)).	В работе с детьми используются нетрадиционные дидактические игры и материалы для развития мелкой моторики.	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).

6.8. Предметно -пространственная среда (ППС) на свежем воздухе доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников

6.8.1. Оснащение ППС на свежем воздухе

6.8.2 Оформление ППС на свежем воздухе

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы
Предусмотрена организация ППС для пребывания воспитанников на свежем воздухе. Обеспечено соблюдение требований безопасности	ППС обустроена с учетом сезонных изменений.	В ОУ выделены не только участки для прогулок, но зоны для разных видов двигательной деятельности (спортивная площадка, автогородок и пр.)	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).
Пространство оснащено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей	Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (не менее двух выделенных зон).	Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (не менее трех выделенных зон)	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).
Оформление соответствует возрасту детей.	Оформление пространства меняется с учетом сезонности.	Оформление пространства отражает интересы детей (напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи).	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).

6.9. Доступность предметно - пространственной среды ОУ для воспитанников вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и пр.))

<p>Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл</p>	<p>Средний уровень (базовый) 2 балла</p>	<p>Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла</p>	<p>Подтверждающие документы и материалы</p>
<p>Наличие специальных помещений (музыкальный или спортивный зал)</p>	<p>Наличие спортивного зала, музыкального зала, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда</p>	<p>Наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов.</p>	<p>Фотографии специализированных помещений</p>

Спасибо за внимание!