

ТЕХНОЛОГИЯ

«СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ»

В РАБОТЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ



МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»
Педагог-психолог Калюжная Анна Семеновна



СОГЛАШЕНИЕ

СОГЛАШЕНИЕ — это договор, созданный совместными усилиями всех заинтересованных лиц, о взаимоотношении и взаимодействии в образовательной организации, обязательно записанный и подписанный всеми участниками обсуждения

**ТЕХНОЛОГИЯ
«СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ»**

**Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования, к.псх.н.**

СОГЛАШЕНИЕ:

- в нем записаны способы взаимодействия и разрешения сложных ситуаций;
- является результатом коллективного обсуждения;
- усиливает чувство безопасности, комфорта, принадлежности и придаёт уверенности всем тем, кто причастен к его созданию.

ПРИНЦИПАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ- здесь акцент делается на чувствах и на том, что каждый может сделать, чтобы эти чувства культивировать.

СОГЛАШЕНИЕ даёт возможность создавать положительный эмоциональный климат, развивая при этом личную ответственность каждого.

Шаг 1.

- Запишите на стикерах 5-7 желаемых эмоций и чувств, которые мы хотим испытывать на рабочем месте? (один стикер – одна эмоция). (которые потом озвучиваются и наклеиваются)
- (5 минут)



Шаг 2.

• **Объединитесь в группы по 4 человека, поделитесь своими списками, выберите 5-7 наиболее часто встречающихся эмоций и/или чувств, с которыми согласны все.**

• **10 минут**



Шаг 3.

- Обсудите в общей группе результаты малых групп. Выберите 5-7 наиболее предпочитаемых эмоций/чувств, с которыми согласны все члены группы.
- 10 минут



Шаг 4.

- **Что Вы готовы делать, чтобы испытывать соответствующие эмоции и чувства каждый день?
Напишите 5-7 конкретных действий.**
- **5 минут**



Шаг 5.

- **Согласуйте и составьте список конструктивных действий в малых группах.**
- **10 минут**



Шаг 6.

- Озвучьте в общей группе результаты обсуждения в малых группах. Выберите те действия, с которыми согласны все.
- 10 минут



Вопросы для составления СОГЛАШЕНИЯ



СОГЛАШЕНИЕ

- **Какие эмоции мы хотим испытывать на рабочем месте?**
- **Что мы можем сделать, чтобы испытывать эти эмоции и чувства каждый день?**
- **Какие эмоции и чувства мы не хотели бы испытывать на рабочем месте?**
- **Как мы будем справляться с некомфортными эмоциями и конфликтами?**

Цель техники:

**совместное создание
положительного эмоциональный климата,
в Учреждении, развивая при этом личную
ответственность каждого.**

О ПРАКТИКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОГЛАШЕНИЯ

- ✓ В каких ситуациях вы можете обращаться к соглашению?
- ✓ Как вы думаете, какие эмоции и чувства хотят испытывать дети в вашем Учреждении?
- ✓ В каких поступках и действиях эти эмоции и чувства могут проявляться?
- ✓ Как поощрять детей и взрослых совершать данные поступки и действия?





СОГЛАШЕНИЕ



СОГЛАШЕНИЕ

1. КАК МЫ ХОТИМ СЕБЯ ЧУВСТВОВАТЬ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ? КАКИЕ ЭМОЦИИ МЫ ХОТИМ ИСПЫТЫВАТЬ ЧАЩЕ?

Нужны
улыбки
споконьяствие
только споконьяствие!!!
понятия
оказывать поддержку
удовольствие
радость

2. ЧТО МЫ, КАЖДЫЙ ИЗ НАС, ГОТОВЫ СДЕЛАТЬ?

оказывать поддержку
попылять в разрезении конфликтов
попылять со старшими
не спорить
попылять с выбором оптимального решения
улыбаться и нейтральность

3. КАКИХ ЭМОЦИЙ ХОТЕЛОСЬ БЫ ИЗБЕЖАТЬ ИЛИ ИСПЫТЫВАТЬ РЕЖЕ?

страх
раздражение
злость
невежество
злость
грусть
невежество

4. КАК МЫ БУДЕМ СПРАВЛЯТЬСЯ С НЕКОМФОРТНЫМИ ЭМОЦИЯМИ И КОНФЛИКТАМИ

в удобной форме
оформить о беспоконьятии
форум, собрания
информация и открыто
не в публичной форме
сознательные за помощью
новые пути взаимодействия
напряженную атмосферу
летко с эмоциями
повышая себя.



ПРИМЕР СОГЛАШЕНИЯ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ





СОГЛАШЕНИЕ

СОГЛАШЕНИЕ — «живой» документ, в который вносятся изменения на протяжении всего года и который регулярно помогает поддерживать в коллективе доброжелательную атмосферу, участие и ответственность каждого