

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад №52 «Золотой улей»

# СЛОВОТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ЛИМЕРИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РИФМОКАРТ

Королёва Елена Викторовна, воспитатель

Тушова Инна Семеновна, воспитатель

**Лимерик** это популярная форма короткого юмористического стихотворения, построенного на обыгрывании бессмыслицы, возникшая в Великобритании. Происхождение слова лимерик точно неизвестно, но предположительно заимствовано из названия хоровой песни ирландских солдат XVIII в. Есть и вторая версия –

Лимерик – название небольшого городка и графства в Ирландии.

# ЛИМЕРИК – ЭТО КОРОТКОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ, БЕССМЫСЛИЦА НАПИСАННОЕ В ЖАНРЕ НОНСЕНСА (УЗАКОНЕННОЙ НЕЛЕПИЦЫ).



Эдвард Лир (1812 – 1888)

Первым автором лимериков считается Эдвард Лир, чья книга переведена почти на все языки мира. Среди русских переводчиков наиболее известны нам Самуил Маршак и Корней Чуковский.

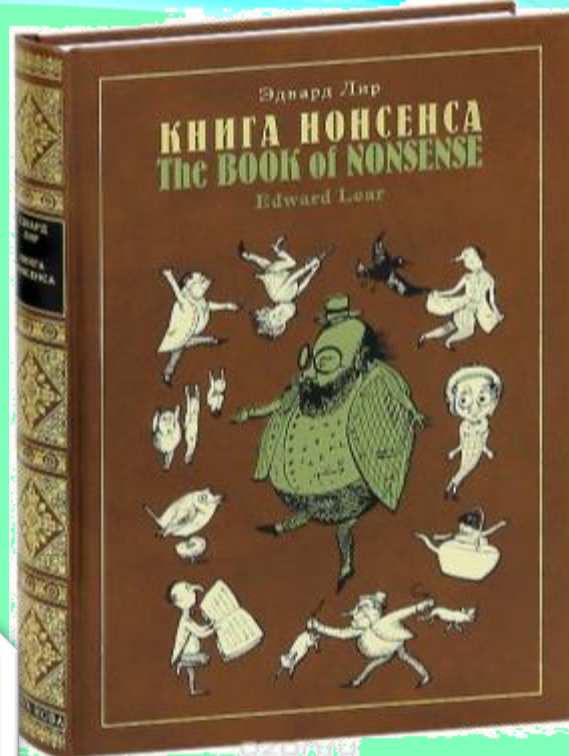




Прыткий джентльмен, приехавший с севера,  
Побежал через заросли клевера,  
Но отнюдь не учел  
Агрессивности пчел,  
Оказавшихся в зарослях клевера.



Гаркнул старец, забравшийся в лодку:  
«Я плаваю! Я плаваю!» – во всю глотку.  
Но толпа у причала  
Старика огорчала:  
«Оттолкнул бы сначала ты лодку!»



# **ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТА ЛИМЕРИКА:**

- **Первые две строчки рифмуются между собой.**
- **Третья и четвертая строчки рифмуются между собой.**
- **Пятая содержит вывод и не рифмуется.**

# **ПО СОДЕРЖАНИЮ ЛИМЕРИК СТРОИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕЙ МОДЕЛИ:**

|                  |                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1 строчка</b> | <b>Жил – был (объект)</b>                                      |
| <b>2 строчка</b> | <b>Сравнение или указание на<br/>свойство объекта</b>          |
| <b>3 строчка</b> | <b>Действие или<br/>взаимодействие с<br/>другими объектами</b> |
| <b>4 строчка</b> |                                                                |
| <b>5 строчка</b> | <b>Вывод (утверждение или<br/>мораль)</b>                      |

Обучение дошкольников созданию рифмованных текстов возможно начинать уже с трехлетнего возраста. Основная форма работы – игровые задания и упражнения, которые проводятся с детьми в определенной последовательности.

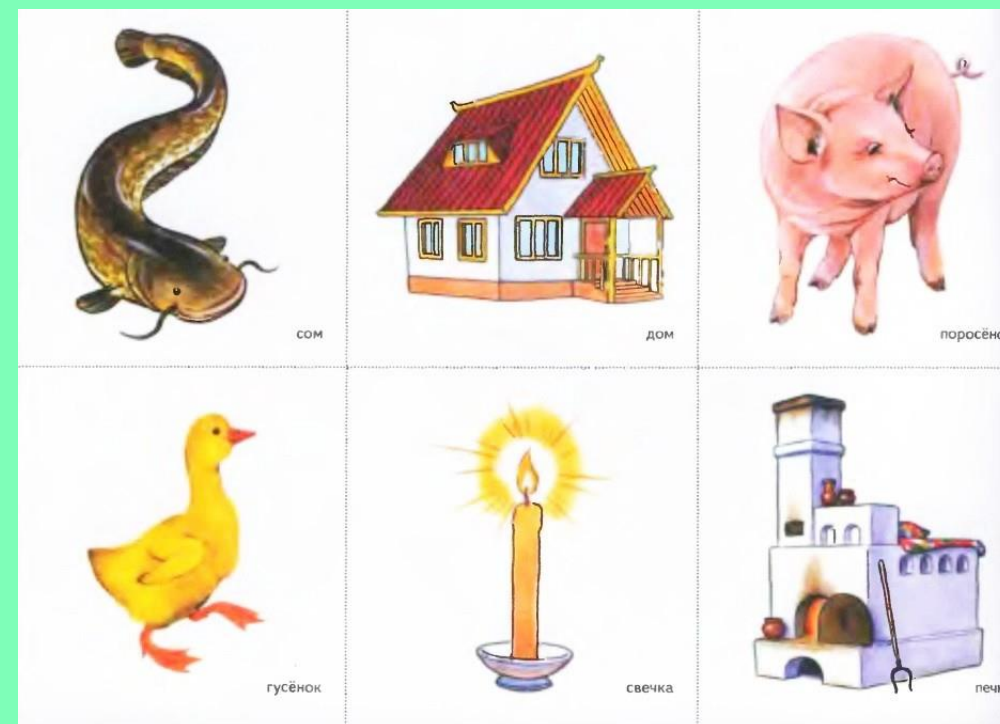




# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ:

## 1. «Складные картинки»

Задача: учить детей подбирать картинки с изображением предметов, названия которых рифмуются.





## 2. «ПРИДУМАЙ РИФМОВАННОЕ СЛОВО»

Задача: учить детей самостоятельно подбирать рифмованные слова.

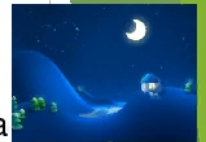


*Подбираем рифмы*

### *Словарик рифм*



Точный — срочный, прочный, сочный,  
молочный, цветочный.



Ночка — дочка, строчка, кочка, точка, почка, бочка.



Погремушка — игрушка, старушка, кормушка,  
девчушка, подушка, ватрушка, опушка.

Белочка — стрелочка, девочка, тарелочка, пеночка.



Птичка — невеличка, спичка, синичка, лисичка, косичка,  
рукавичка.

Книжка — мышка, коврижка, стрижка, малышка, мишка,  
мартышка, шишка, фишка.



### 3. «ПРИДУМЫВАЕМ РИФМОВАННЫЕ СТРОЧКИ»

**Задача: учить детей составлять рифмованные строчки по заданному словосочетанию.**

**Жил-был Мишка**



**Сочините рифму**

« Жил — был кто-то и был он похож на  
что-то»

**Пример:**

«Жил- был веселый Мишка  
И похож он был на тяжелую шишку»

#### 4. «СОСТАВЛЕНИЕ ЛИМЕРИКОВ»

**Задачи: познакомить детей с моделью составления лимерика и упражнять в создании рифмованных текстов в стиле нелепицы.**

Жил-был объект

Какой?

Что делал?

С кем общался?

Вывод

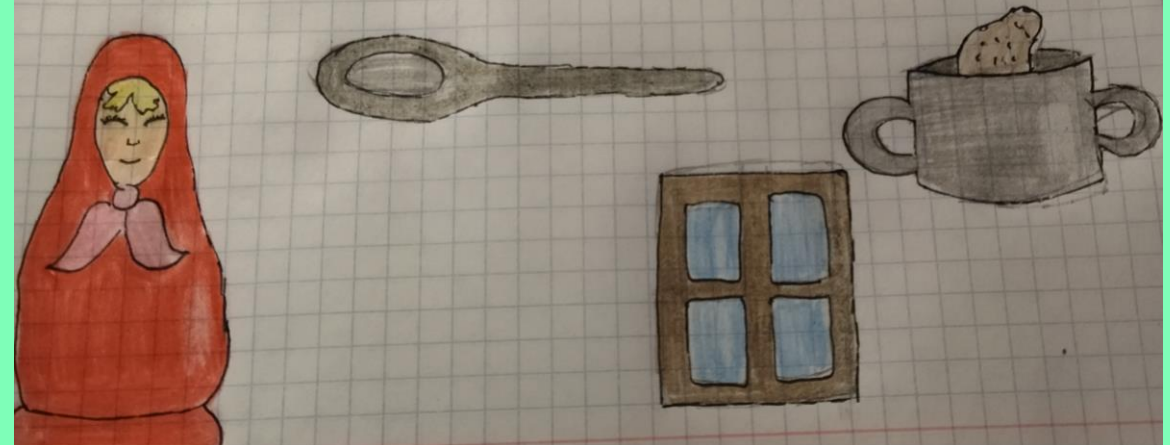


# ЛИМЕРИКИ, СОЧИНЕННЫЕ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

ЖИЛИ-БЫЛИ ЧАШКА С ЛОЖКОЙ,  
ЕЛИ КАШУ НА ОБЕД!  
ПРИБЕЖАА В ГОСТИ КОШКА,  
ПОДАРИЛА ТАБУРЕТ.  
ВОТ ТАКОЙ ВОТ НАШ ОТВЕТ.



Жила-была матрёшка,  
Она гладкая, как лотка!  
В кастрюльке лежала картошка,  
Была тёплая, как ладошка!  
Вот такой натюрморт  
В окошке!







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ