

9. Область качества: «Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в ОУ»

**Мониторинг качества
дошкольного образования в г. о. Тольятти
в 2021 -2022 учебном году**

*Надежкина Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР
МБУ Школы № 26 структурного подразделения детского сада «Тополек»*

Показатели

- 9.1. Наличие разработанной, утвержденной, функционирующей ВСОКО в учреждении.
- 9.2. Соответствие Программы ВСОКО Положению о системе ВСОКО в ОУ.

Показатель

- 9.1. Наличие разработанной, утвержденной, функционирующей ВСОКО в учреждении.

Показатель 9.1.

Низкий уровень

(качество стремиться к базовому)

1 балл

- Наличие локального акта, регламентирующего функционирование ВСОКО в ОУ.
- В качестве основания для разработки Положения о ВСОКО в ОУ использованы актуальные нормативно-правовые документы муниципального, регионального и федерального уровней.

Локальный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО в ОУ

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ»
- Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ОУ, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО в ОУ.
- Разрабатывается самостоятельно учреждением или дорабатывается примерное.
- Могут быть различия в организационных и функциональных структурах ВСОКО в различных ОУ. Различные критерии, показатели, измерительные инструменты.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- *К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).*
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 г. № 662;

Нормативно-правовые документы

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями от 15.02.2017 № 136);
- Приказ МИНПРОСВЯЩЕНИЯ РОССИИ «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» от 13.03.2019 г. № 114;

Нормативно-правовые документы

- **Распоряжение МОиН СО от 21.07.21 №677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»;**
- **Распоряжение ТУ МОиН СО от 02.08.21 № 188-р «О муниципальной системе управления качеством дошкольного образования в г.о. Тольятти»;**
- **Приказ ДО администрации г.о. Тольятти от 30.11.21 № 427-пк /3.2 «О реализации муниципальной системы управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти»**

Показатель 9.1.
Средний уровень
(базовый)

2 балла

- В соответствии с Положением о ВСОКО в ОУ предусмотрена процедура разработки и принятия Программы ВСОКО в ОУ.

Программа ВСОКО в ОУ

- Программа определяет **технологии проведения** внутренней оценки качества образования, **показатели и критерии оценки** всех направлений.
- Разрабатывается ежегодно, утверждается руководителем.
- Обеспечивается издание **приказов руководителя** «О разработке программы ВСОКО на 20...-20... учебный год», «Об утверждении и реализации программы ВСОКО в учреждении в 20...-20... учебном году».
- В Программе отражается системный мониторинг **трех компонентов: качества содержания (процесса), условий, результатов деятельности дошкольной организации.**

Показатель 9.1.

**Высокий уровень
(хорошее качество)**

3 балла

- В ОУ организована работа по оценке качества дошкольного образования.
- Наличие аналитических материалов по проведению оценки качества дошкольного образования.

Аналитические материалы по результатам проведения ВСОКО в ОУ

- **Аналитические справки** по итогам проведенных тематических контролей.
- **Итоговые информационно-аналитические справки** по результатам проведения мониторингов, опросов и т.д.
- **Аналитический отчет** по итогам проведения ВСОКО оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих **констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации** с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.
- На основе адресных рекомендаций из справок – **управленческие решения, меры, мероприятия**, направленные на повышение качества (приказы руководителя).

Показатель

- 9.1. Наличие разработанной, утвержденной, функционирующей ВСОКО в учреждении.

Подтверждающие документы:

- Положение о ВСОКО в ОУ.
- Приказы об организации и проведении ВСОКО в ОУ.
- Программа ВСОКО на текущий период.
- Аналитические материалы о проведении оценки качества дошкольного образования в ОУ.

Показатель

- **9.2. Соответствие Программы ВСОКО Положению о системе ВСОКО в ОУ.**

Показатель 9.2.

Низкий уровень

(качество стремиться к базовому)

1 балл

- Наличие в учреждении Программы ВСОКО на текущий период с приложение инструментального обеспечения процедуры ВСОКО.

Программа ВСОКО с приложением

- В Программе внутренней системы оценки качества образования прописываются показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней системы оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования.
- **Критерии**, по которым оцениваются основные направления качества образования определяются бальной системой от 0 до 3 баллов, где:
 - 0- показатель не представлен
 - 1- качество стремиться к базовому
 - 2- базовый
 - 3- хорошее качество
- **Фиксация результатов** контроля производится в картах анализа оценки качества.
- В **Приложениях** представлены разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОО.

Показатель 9.2.

Средний уровень
(базовый)

2 балла

- Структура Программы ВСОКО на текущий период соответствует локальному акту ОУ.

Показатель 9.2.

**Высокий уровень
(хорошее качество)**

3 балла

- Структура Программы ВСОКО в ОУ, инструментальное обеспечение процедуры ВСОКО соответствует Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области (распоряжение МОиН СО от 21.07.21 №677-р (приложение 5))

**Распоряжение МОиН СО от 21.07.21 №677-р
«О региональной системе управления качеством дошкольного
образования в Самарской области»**

- **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**
- **Примерная структура внутренней оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО**
 - Цели
 - Показатели
 - Методы сбора и обработки информации
 - Мониторинг показателей
 - Анализ результатов мониторинга
 - Адресные рекомендации по результатам анализа
 - Меры, мероприятия
 - Управленческие решения
 - Анализ эффективности принятых мер

Показатель

- 9.2. Соответствие Программы ВСОКО Положению о системе ВСОКО в ОУ.

Подтверждающие документы:

- Положение о ВСОКО в ОУ.
- Программа ВСОКО на текущий период с приложением инструментального обеспечения процедуры ВСОКО.