

**Клуб «Позитивный малыш»
как эффективное средство
социально – эмоционального развития
детей дошкольного возраста 5-7 лет,
в том числе детей с ОВЗ,
в контексте ФГОС ДО**



**Воспитатели: Макарова Лариса Владимировна
Биккиняева Нурия Калимулловна**

*У ребёнка сто языков, сто рук, сто мыслей,
Сто способов думать, играть и говорить.
Сто способов слушать, восхищаться, любить.
Сто радостных чувств,
чтобы петь и понимать сто миров,
чтобы совершать открытия.*

Лорис Малагуцци

**Основная идея создания клуба «Позитивный малыш» -
построение развивающей образовательной среды
дошкольной организации, направленной на
эмоционально – личностное развитие всех субъектов
педагогического процесса, становление их
эмоционального интеллекта.**



Цель клуба «Позитивный малыш»:

Формирование позитивного психоэмоционального опыта у детей дошкольного возраста в образовательном коррекционно-развивающем процессе через:

- обогащение эмоциональной сферы и сохранение эмоционального здоровья детей дошкольного возраста;
- преодоление психоэмоциональной незрелости и коррекцию нарушений эмоционального развития;
- становление личности каждого ребёнка: основополагающим является формирование сотрудничества ребёнка со взрослым и научение продуктивным способам присвоения общественного опыта.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

Принцип комплексного подхода - привлечение ближайшего социального окружения ребенка – родителей, воспитателей, педагогов как субъектов образовательного процесса.

Принцип осознанного преодоления – подразумевает, что дети старшего дошкольного возраста могут научиться активному и сознательному совладанию со стрессом и трудными ситуациями

Принцип деятельностного подхода – организация и стимуляция активной деятельности детей, в ходе которой создаются условия для ориентировки в сложных психоэмоциональных ситуациях;

Принцип единства диагностики и коррекции - контроль за динамикой и эффективностью коррекционной работы.



НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБОГАЩЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ВЗРОСЛЫХ ; ФОРМИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

МНОГООБРАЗИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ГАРМОНИЗИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОД ДЕВИЗОМ «КОМФОРТ ВОКРУГ И ВО МНЕ»

**КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ:
ОБОГАЩЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА РЕБЕНКА; ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОНТРОЛЯ У РЕБЕНКА ЗА АФФЕКТИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ «Я» В ПРОЦЕССЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Интерактивные формы и методы работы с родителями

Традиционные

- Тренинг ; Круглый стол, психологическая акция
- Педагогическая гостиная; Педагогический ринг
- Семинар практикум; Педагогические ситуации; выпуск газеты, фотовыставки

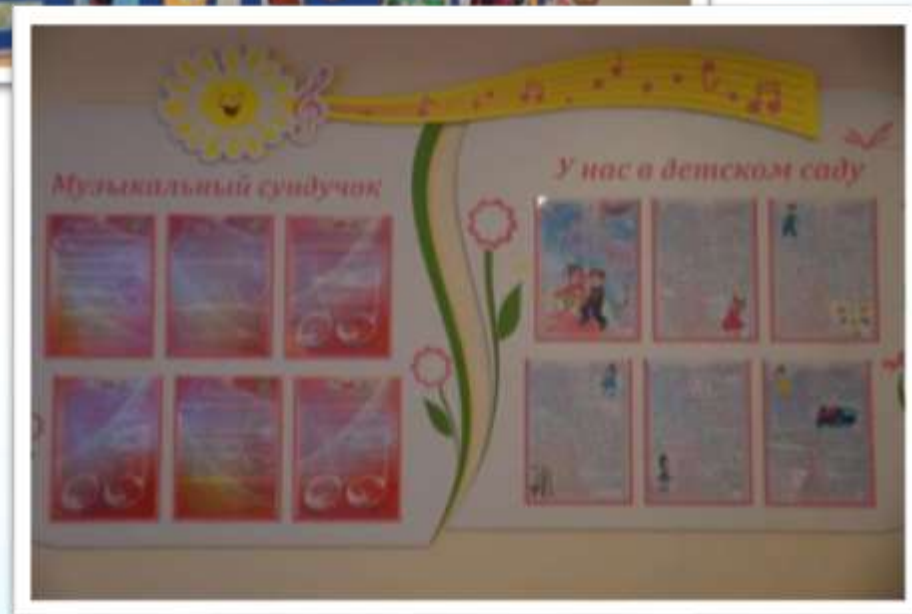
Новые

- Деловая игра; мини-мастерская; педагогический совет с участием родителей
- Мастер-класс
- Банк идей,
- Выставки – ярмарки детско-родительского творчества
- Творческий час; Игротренинг

Новейшие

- Кружки качества; Педагогическая мастерская
- Коучинг – сессия, индивидуальные блокноты
- Квест;
- Квик-настройка

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА



- ДИАГНОСТИКА;
- МОНИТОРИНГ

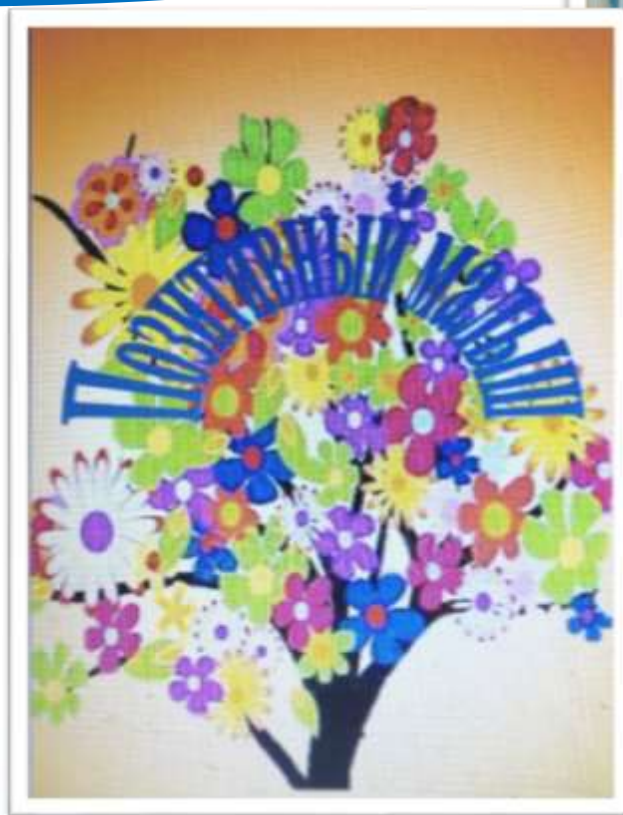
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



- СИТУАТИВНАЯ БЕСЕДА;
- АНАЛИЗ СИТУАЦИИ;
- АНАЛИЗ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- АНАЛИЗ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ;
 - ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ГАРМОНИЗАЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОЗИТИВНЫЙ МАЛЫШ»

**ОПИСАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
И ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПРАКТИЧЕСКОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
АВТОРСКИХ ИГРОВЫХ
ПОСОБИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ
НА ГАРМОНИЗАЦИЮ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГАМ И
РОДИТЕЛЯМ**



Разработанные методические продукты :

- Интерактивное игровое пространство «Поляна сказок»;
- Интерактивное развивающее игровое пространство «Уголок психологической разгрузки: Домик чудес»;
- Игровое дидактическое пособие «Сказки на новый лад»;
- Арт-терапевтическое игровое пособие «Радужная манка»;
- Авторское многофункциональное игровое пособие ЛЭПБУК «В гостях у сказки»;
- Авторское многофункциональное игровое пособие «Волшебный круг»;
- Авторские многофункциональные игровые пособия «Лоскутный калейдоскоп»;
- Игровое дидактическое пособие «Волшебная фольга»;
- Автодидактическое многофункциональное пособие «Артпланшет»;
- Авторское многофункциональное игровое пособие «Чудо-дерево»;
- Игровое дидактическое пособие «Радуга эмоций»;
- Авторское многофункциональное игровое пособие «Душевная почта».

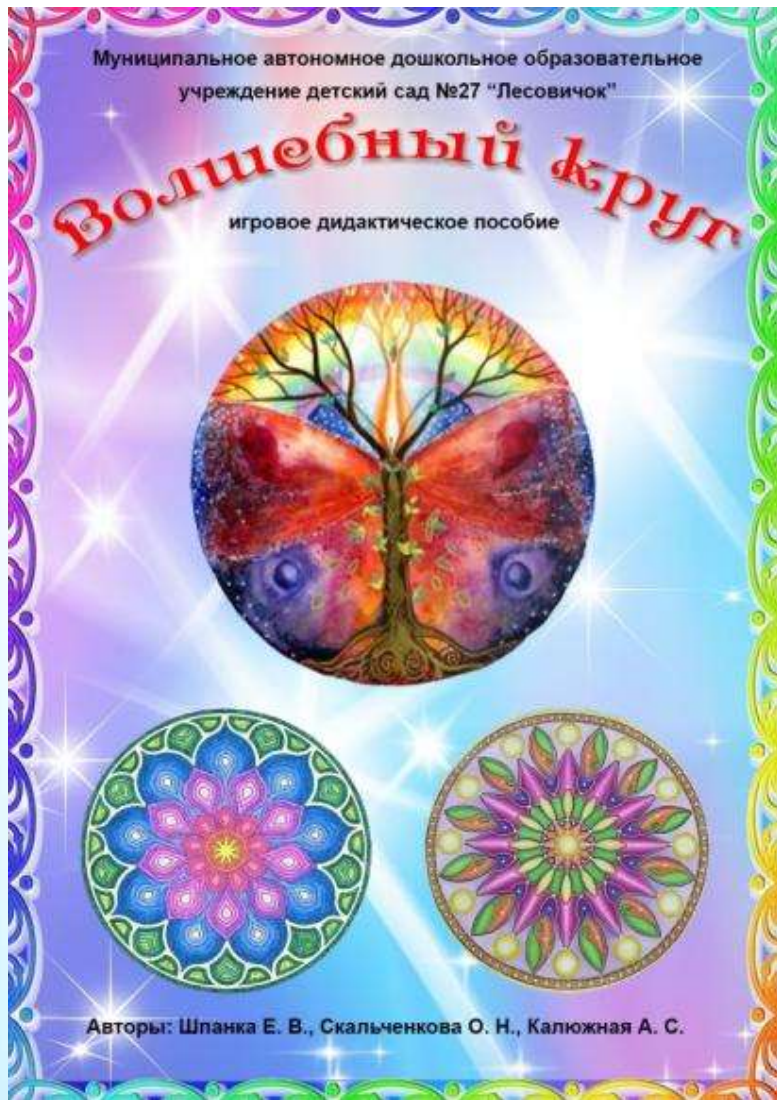
Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Лесовичок» г.о. Тольятти

Игровое дидактическое пособие «Волшебная фольга» укрепляет и сохраняет психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата посредством использования технологии фольгизастики



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



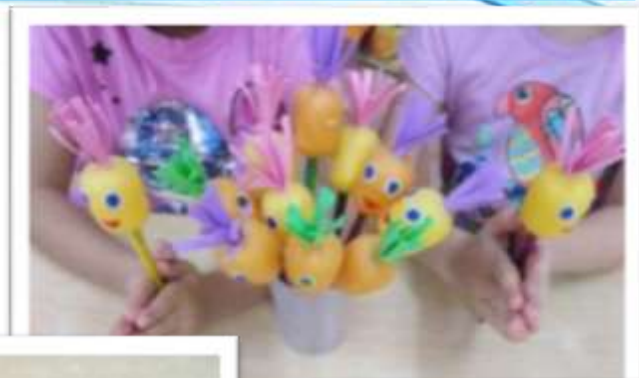
**Разработанные методические продукты
по гармонизации эмоциональных проявлений:**



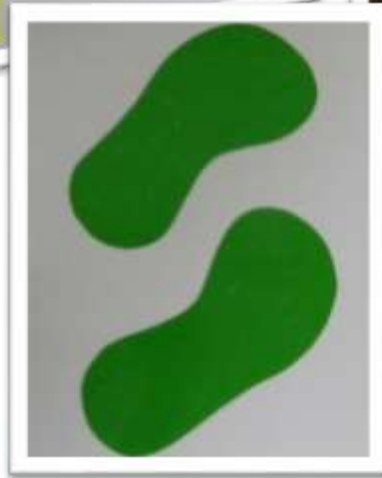
Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Клуб «Позитивный малыш»





Желание вырастить воспитанников физически и психически здоровыми, счастливыми, не нарушая естественную природу детства - вот *главная цель* для всех сотрудников МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок».



*И чтобы нам, взрослым, было легче понять,
Что дети - самое ценное и главное в нашей жизни,
Нам необходимо окунуться в океан доброты
и непосредственности, которую они несут.*

Мы рады Вам в «Лесовичке»!

