

Семинар

**«Содержание работы
в дошкольной образовательной
организации
по познавательному направлению
воспитания»**

**МАОУ ДПО ЦИТ
Тольятти, 2022**

ПРОГРАММА

1. Формирование ценности познания у детей в рамках познавательного направления воспитания. *Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*
2. Развитие любознательности и формирование опыта познавательной инициативы посредством новых педагогических технологий. *Тумайкина Ю.И., воспитатель МБУ детского сада 126 «Солнечный зайчик».*
3. Использование интерактивной технологии ознакомления с жизненным пространством как средство развития активности дошкольника и формирования интереса к родному городу. *Белоголова В.В., воспитатель МБУ детского сада № 116 «Солнечный».*
4. Карта мастера как средство развитие познавательного интереса у дошкольников. *Федосеева Н.А., воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка».*
5. Хеппенинг как эффективная инновационная технология для поддержки двигательной-познавательной активности детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО. *Кияница Л.А., инструктор по физической культуре, Плеханова М.В., воспитатель, МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок».*
6. Организация развивающей предметно-пространственной воспитательной среды в ДОУ с учётом календарного планирования воспитательной работы. *Рево Е.В., учитель-дефектолог МБУ д/с № 53 «Чайка», Губайдуллина Н.Р., МБУ «Школа № 18» структурное подразделение Детский сад.*
7. «Авторские мультимедийные компьютерные игры как средство развития познавательной активности детей с ОВЗ». *Китаева Эльвира Геннадьевна, учитель - логопед МБУ детского сада № 138 «Дубравушка».*
8. «Дары Фрёбеля» как ступень в познании технических наук детей старшего дошкольного возраста». *Зеленцова Е.В., Вершинина А.Ю., воспитатели, Крикота В.М., педагог-психолог МБУ детского сада 52 «Золотой улей».*

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ
У ДЕТЕЙ
В РАМКАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАНИЯ**

И.В. Шехтман, педагог-психолог, методист
МАОУ ДПО ЦИТ

Познавательное направление воспитания

Ценность — знания

Цель познавательного направления воспитания — формирование ценности познания.

Задачи познавательного направления воспитания:

- 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы
- 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний
- 3) приобщение ребенка к культурным способам познания

Для достижения поставленных задач необходимы:

- 1) особым образом организованная воспитывающая среда.
- 2) событийные мероприятия, в соответствии с возрастом, направленностью и интересами воспитанников.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая
- культурные практики
- свободная инициативная деятельность ребенка

Целевые ориентиры познавательного направления воспитания для детей раннего и дошкольного возрастов

-к 3-м годам: проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности

- к 8-ми годам: любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом; проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.

