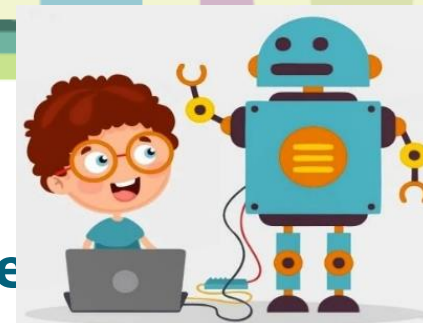


МБУ детский сад №5 «Филиппок»

**«Диагностические и коррекционные  
аспекты использования  
робототехники  
в работе с детьми  
с ограниченными возможностями  
в развитии и их практическая  
реализация»**



Учитель – дефектолог:  
Ермакова Елена Евгеньевна

# Система задач в обучении детей с ОВЗ робототехнике



## Задачи диагностической работы по робототехнике:



Отбор, адаптация,  
разработка методик  
диагностической работы

Составление объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника в ходе его обучения робототехнике

Сопоставительный анализ образовательных результатов, полученных при изучении традиционного и робототехнического конструирования

Обеспечение мониторинга освоения ребенком робототехнических умений и его выражение в параметрах развития ребенка

Изучение продвижения ребенка в освоении робототехнических умений

Определение содержания коррекционно-педагогической работы и обеспечение контроля за решением образовательных задач

# Методики диагностической работы:



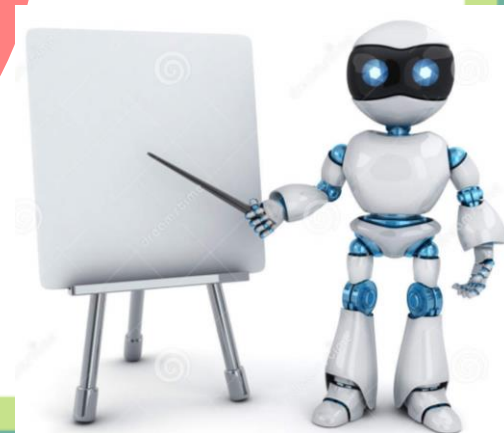
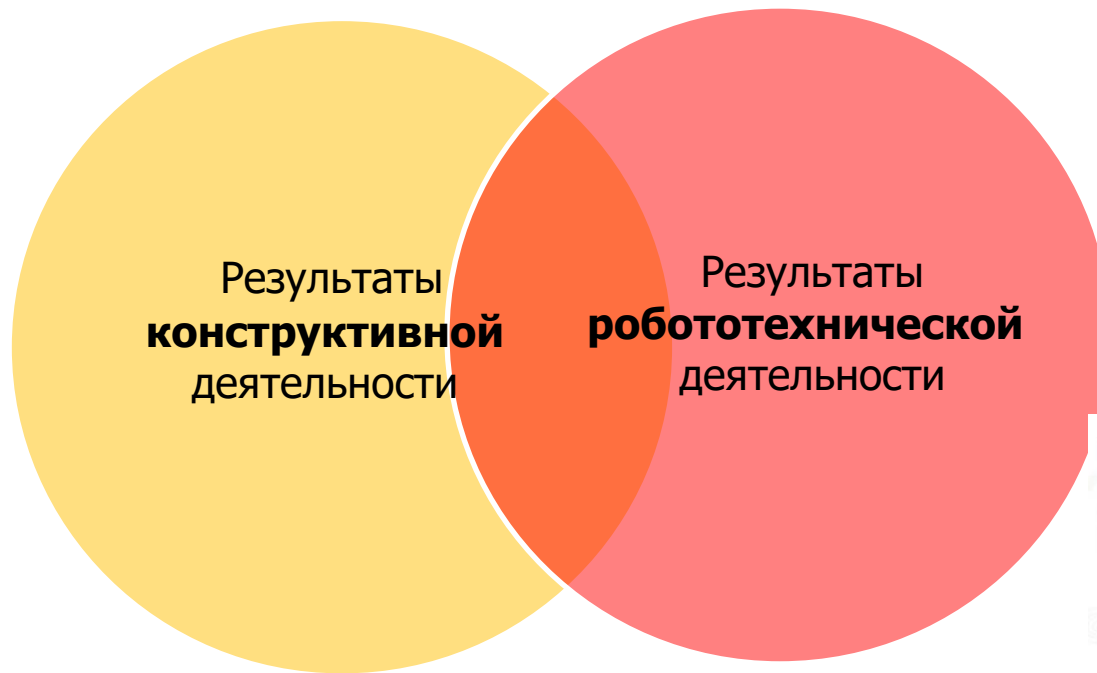
Отбор  
диагностических  
методик

Адаптация  
диагностических  
методик

Разработка  
диагностических  
методик

Составление  
диагностической  
комплексной  
программы по  
робототехнике

# Связь конструктивной деятельности и робототехники



# Изучение продвижения ребенка в освоении робототехнических умений:



фиксация трудностей в выполнении:

перцептивных  
действий

умственных  
действий

аттенционных  
действий

мнемических  
действий

иманижитивных  
действий

моторных действий

# Составление объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника в ходе его обучения робототехнике:





## Определение содержания коррекционно-педагогической работы и обеспечение контроля за решением образовательных задач:



- Цели и задачи

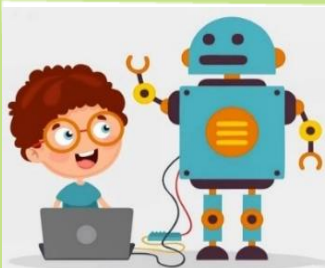


- Технологии, методы и приемы



- Содержание





## Мониторинг обучения детей робототехнике



### Определение и анализ уровня достижений в обучении детей робототехнике

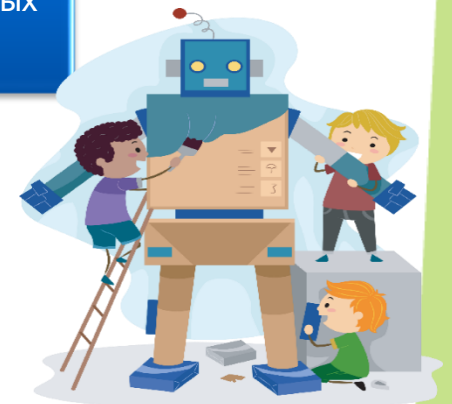
Определение  
уровня развития  
робототехнических  
умений у  
детей с ОВЗ

Учет личностных  
достижений при  
разработке  
индивидуальной  
программы

Оценивание  
качества  
образовательной  
деятельности

Оценивание  
качества  
развивающей -  
предметно  
пространственно  
й среды

# Обеспечение мониторинга освоения ребенком робототехнических умений и его выражение в параметрах развития ребенка:



Спасибо за внимание!

Успехов в  
работе!

