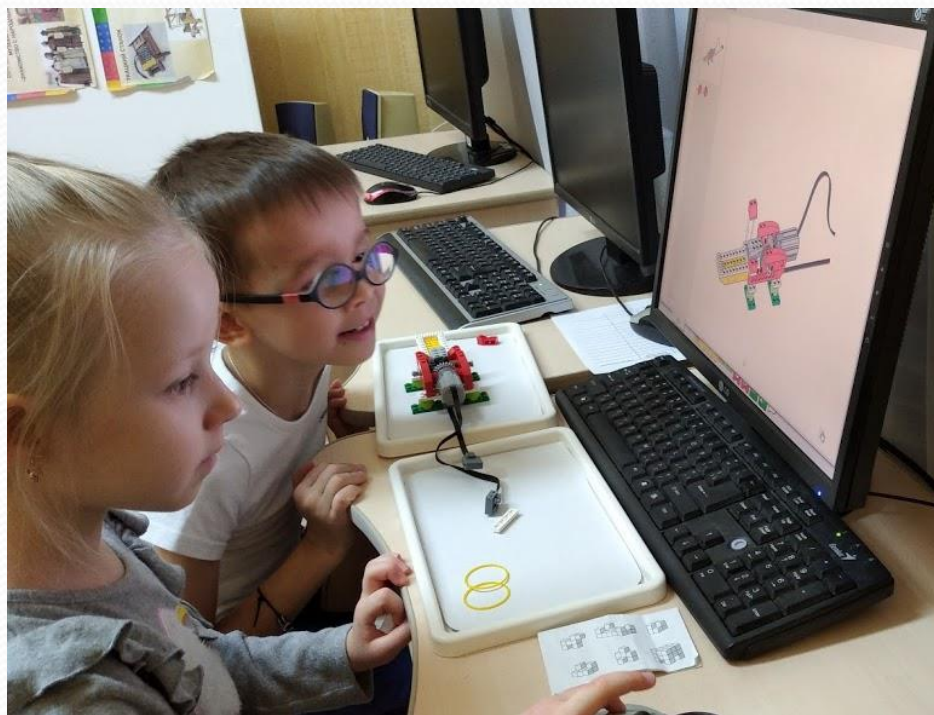
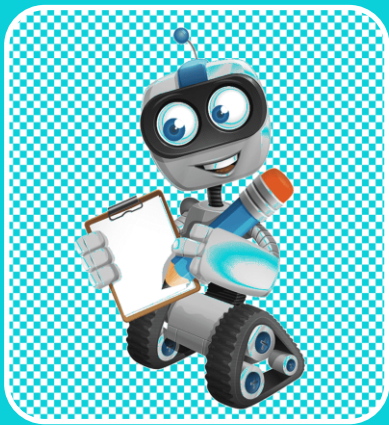


# Индивидуализация процесса обучения робототехнике детей с ОВЗ



Воспитатель  
Ивлиева Наталья Владимировна



Использование эффективных  
технологий для овладения  
детьми с ОВЗ  
робототехнических умений



**Учет особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ**

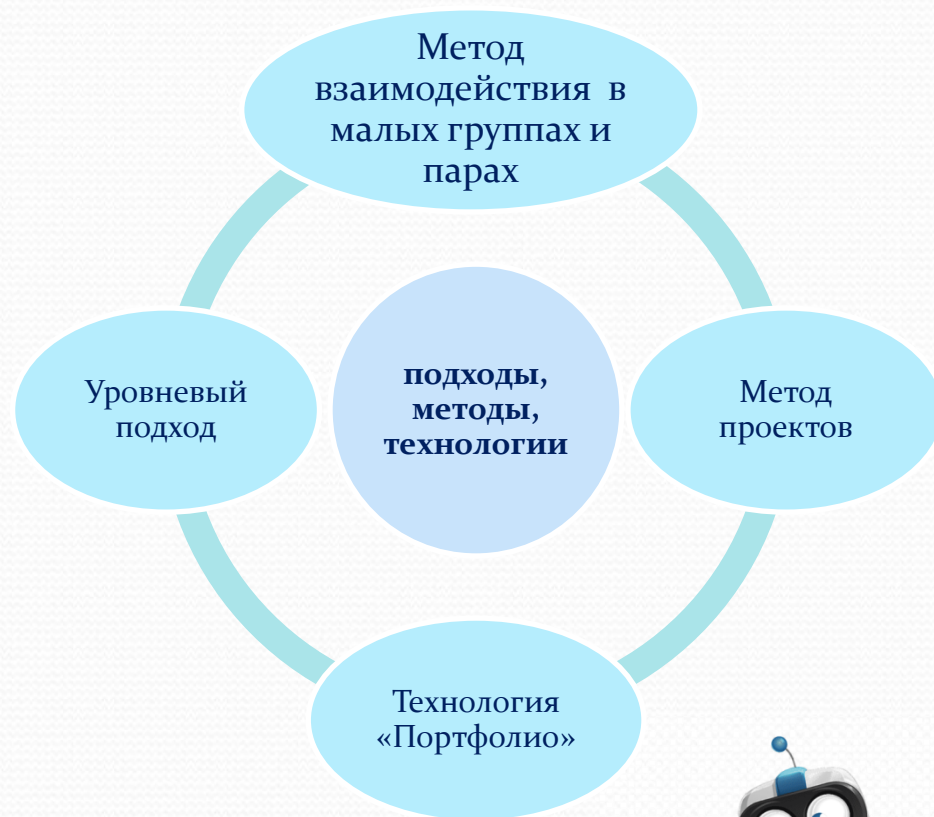
**Поддержка инициативы и мотивация**

**Определение соответствующего уровня помощи**

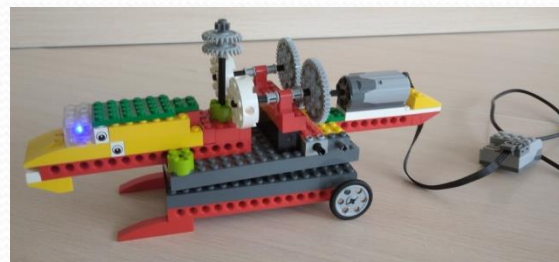
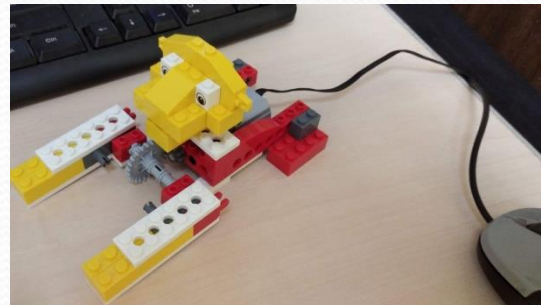
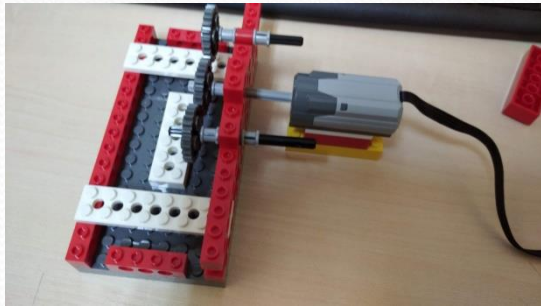
**Предоставление выбора ребенку как средство инициативности и самостоятельности**

**Накопление ребенком опыта, связанного с формированием и развитием робототехнических умений**

**система поощрения**



# Учет уровня развития робототехнических умений



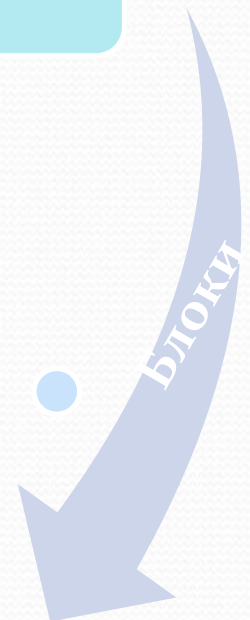
Начальный уровень



Средний уровень



Продвинутый уровень



## Начальный уровень

- Знакомство с компонентами конструктора
- Основы программирования
- Простейшие технические конструкции

## Средний уровень

- Сборка моделей по схемам и технологическим картам.

## Продвинутый уровень

- Проекты, защита проектов

## Умения:

- планировать;
- соединять детали;
- собирать модель;
- программировать;
- вести диалог;
- экспериментировать;
- принимать участие в творческой деятельности

# Структура занятия



проектирование



соединение



сборка



программирование



запуск модели



обсуждение



совершенствование



# Метод проектов

Проект «Вирусоед»



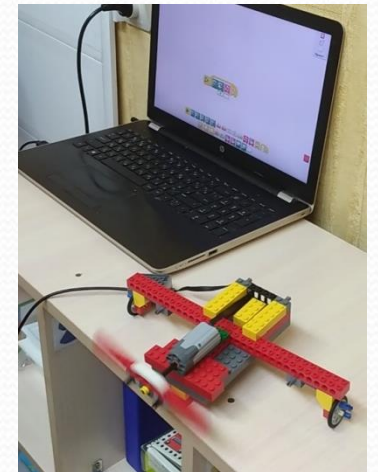
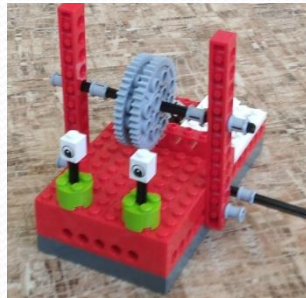
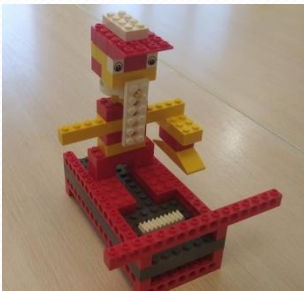
Проект «Автомобиль будущего»



Проект «Космические станции»



# ПОРТФОЛИО







# ВЫВОДЫ:



трудности

специфика деятельности

технологии  
и приемы

