

МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»
г. о. Тольятти

Авторские мультимедийные компьютерные игры как средство развития познавательной активности детей с ОВЗ

Китаева Эльвира Геннадьевна, учитель - логопед





Актуальность разработки **мультимедийных** игр обусловлена тем, что они повышают познавательную мотивацию детей в образовательной деятельности.

В ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной компьютерными средствами, развиваются психические процессы (мышление, воображение, внимание, память), формируется устная речь, пополняется словарный запас детей, что ведет к повышению творческих способностей детей.







Мультимедийные компьютерные игры:

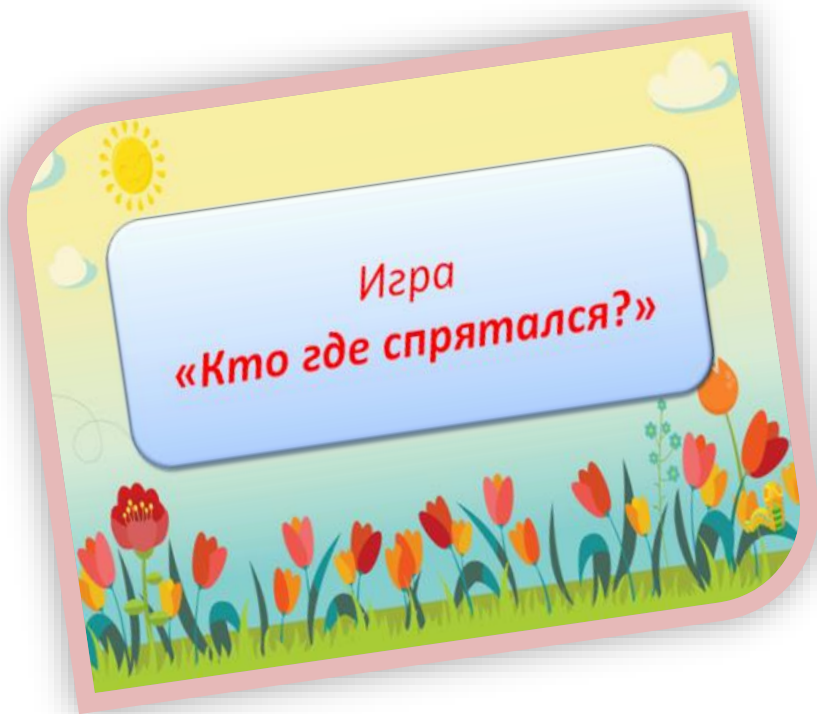
- развивают самостоятельную связную речь детей;
- активизируют и расширяют словарный запас детей;
- развивают словесно-логическое мышление, слуховое восприятие и память, внимание и воображение;
- развивают мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, ориентировку в пространстве;
- формируют запас знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения;
- развивают способность к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач.





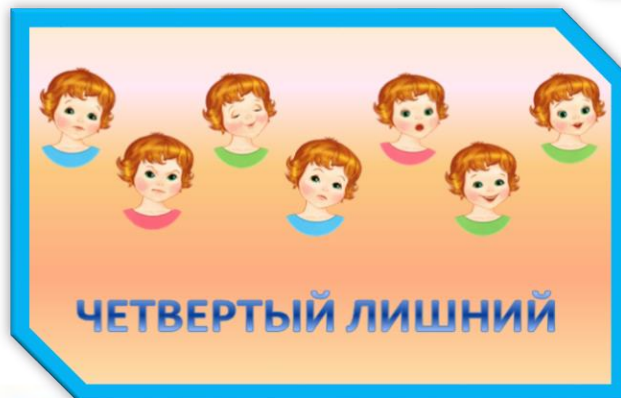


Мультимедийные игры по развитию речи



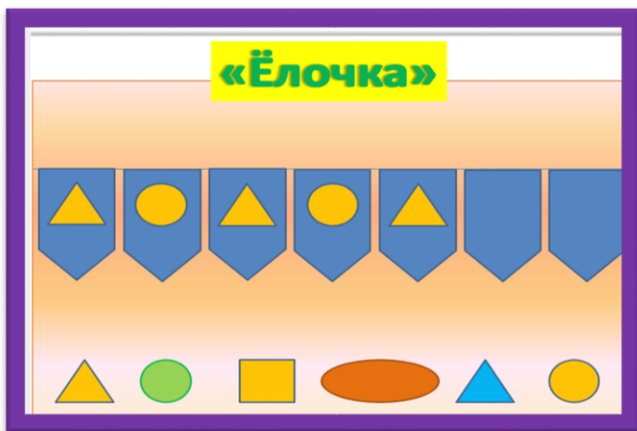


Мультимедийные игры по развитию эмоциональной сферы





Мультимедийные игры по развитию познавательной активности.





Кроссворд «Дикие животные»





Цель: формировать словесно-логическое мышление ребенка.

Задачи:

- развивать диалогическую речь детей, фонематический анализ и синтез;
- развивать словесно-логическое мышление, слуховое восприятие, внимание и память;
- закреплять знания о диких животных;
- совершенствовать умение работать «мышью».

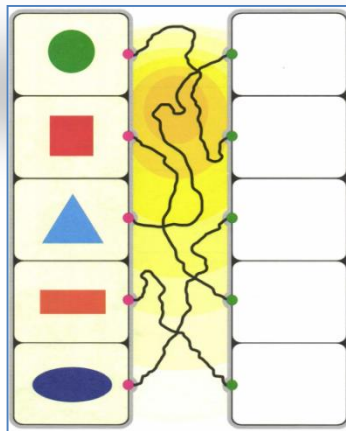
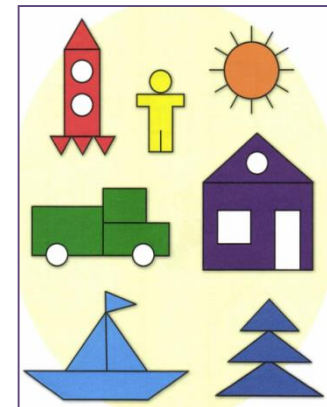
Возраст: дети 5-6 лет

Правила игры: Нажать на фигуру Лесовичка в кроссворде, (который машет рукой,) внимательно послушать загадку и отгадать ее. (Если ребенок угадал неверно, то взрослый задает наводящие вопросы. При верном ответе ребенок нажимает на фигуру Лесовичка, слышит слова поощрения и видит отгаданного животного.)

Предварительная работа. Побеседовать с ребенком о диких животных, их повадках, поведении, питании, жизни в разное время года, детенышах.

Рекомендации. Упражнять детей в делении слов на слоги, в определении места звука в словах, умении называть по порядку звуки в любом слове.







Цель: развивать познавательные способности ребенка.

Задачи:

- учить детей концентрировать внимание;
- развивать слуховое и зрительное восприятие, память, словесно-логическое мышление.

Возраст: дети 5-6 лет

Правила игры. В меню вы найдете 7 разных игр. Слушайте внимательно задания и выполняйте их. После выполнения задания нажмите на стрелочку «Вверх», вы попадете в «Меню», где можете выбрать любую из игр. Если ребенок забыл какие-то детали, нажмите на стрелку «Вспомнить».

Рекомендации. Прежде чем начать играть с детьми, взрослые, изучите их сами!





Цель: научить понимать и использовать простые и сложные предлоги.

Задачи: использовать простые и сложные предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов, в сочетаниях с соответствующими падежными формами существительных (простые предлоги: *на, в, с, из, за, под*, сложные предлоги: *из-под, из-за*);

- учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употребляя нужный предлог

- развивать память, внимание, словесно - логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие.

Инструкция.

Внимательно слушай задания и отвечай на вопросы. Нажимай «мышкой» на правильный вариант ответа. Если ответ верный, то появится картинка с звуковым сопровождением. Чтобы перейти на следующий слайд нажми на стрелку в правом нижнем углу.





Цель: закрепление навыков образования притяжательных прилагательных

Задачи:

- систематизировать знания детей о диких животных, закрепить названия их жилищ,
- активизировать словарь по данной теме;
- закрепить предложно-падежные конструкции
- развивать речь детей;
- словесно-логическое мышление, память, внимание, восприятие.

Возраст игроков: 5-7 лет.

Инструкция

Слушай вопросы и старайся отвечать полным предложением. После выполнения задания нажми на стрелочку в нижнем правом углу, и продолжай игру.





МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»
городского округа Тольятти

Э.Г. Китаева, Т.И. Короткова, Е.Н. Серебрикова

Методическое пособие «Сборник мультимедийных игр «Развивай-ка»

Для детей дошкольного возраста,
в том числе с ограниченными возможностями
здоровья



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Российская Федерация
г. Тольятти, ул. К. Маркса, д. 17
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
www.cit.tytl.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Сборник мультимедийных игр «Развивай-ка»
(Авторы: Китаева Э.Г., Короткова Т.И., Серебрикова Е.Н.)

Рецензируемое методическое пособие представляет собой сборник авторских мультимедийных игр «Развивай-ка». Представлено в сборнике игры прошли апробацию на группах детей в возрасте 4-7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В пособие представлен педагогический опыт использования мультимедийных игр в коррекционной работе специалистов (учителя-логопеда, педагогов-психологов, воспитателей).

Практическая значимость представленной работы состоит в разработке и апробации мультимедийных игр, обеспечивающих доступность и восприятие информации за счет ее параллельного представления в слуховой и визуальной модальности, оказывающих эмоциональное воздействие на ребенка. Сборник мультимедийных игр «Развивай-ка» включает в себя несколько разделов, направленных на развитие речи, эмоциональной сферы и коммуникативных способностей ребенка-дошкольника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Представленное содержание игр направлено на формирование умений действовать в новых или аналогичных ситуациях, учит прогнозировать результаты своей деятельности, доводить начатое дело до конца. Включение в состав сборника мультимедийные игры соответствуют дидактическим, методическим и эргономическим требованиям, предъявляемым к электронным средствам обучения: в играх содержится информация, адаптированная к возрастным и индивидуальным

Экспертное заключение
на методическое пособие

«Сборник мультимедийных игр «Развивай-ка» для детей дошкольного
возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»
(Авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 138 «Дубравушка»
г.о. Тольятти: Китаева Э.Г., Короткова Т.И., Серебрикова Е.Н.)

Авторские мультимедийные игры, входящие в состав сборника
«Развивай-ка», предназначены для детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья (4-7 лет).

Актуальность использования мультимедийных игр в коррекционной
работе специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя)
обусловлена тем, что во всем процессе выполнения заданий игр у ребенка
поддерживается познавательная мотивация и образовательная деятельность,
происходит развитие телескопический процесс и тренировки внимания,
формируется устная речь, развивается словарный запас детей.

Представленные в сборнике авторские игры прошли апробацию на
группе детей дошкольного возраста. Доказано, что мультимедийные игры
позволяют повысить информативное наполнение образовательной
деятельности, стимулируют мотивацию к выполнению заданий, повышают
наглядность обучения.

Методическое пособие включает в себя несколько разделов,
направленных на развитие речи, эмоциональной сферы и коммуникативных
способностей ребенка-дошкольника, в том числе с ограниченными
возможностями здоровья.

Содержание игр направлено на формирование у дошкольников умений
действовать в новых или аналогичных ситуациях, учит прогнозировать
результаты своей деятельности, доводить начатое дело до конца. Дети

Решения
на методическое пособие
«Сборник авторских мультимедийных игр «Развивай-ка»
для детей дошкольного возраста (5-7 лет), в том числе
с ограниченными возможностями здоровья»,
авторы-составители: Китаева Э.Г., Короткова Т.И.,
Иванова, Серебрикова Евгения Николаевна

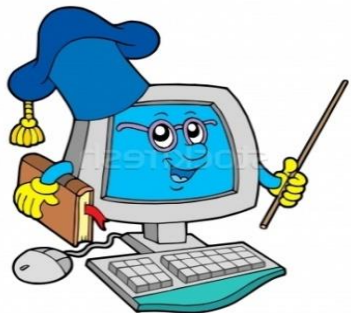
Представление на рецензию методическое пособие имеет ярко выраженную
практическую направленность, рассчитано на детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ и
адресовано учителям-логопедам и педагогам-психологам.

Персона, проводящее в системе образования, касается прежде всего
дошкольного образования, так как это период и самое ответственное время в общей
системе образования. Внедрение информационных технологий в дошкольное
образование обусловлено необходимостью реализации задач Федеральной целевой
программы «Развитие единой образовательной информационной среды». Не секрет,
что современный ребенок с рождения окружен насыщенной медиасредой. В
процессе компьютерных игр дети получают образовательный объем знания, учатся
применять его в различных ситуациях. Однако игры могут носить не только
образовательный, но и коррекционно-развивающий характер. Выделяя на первый
план формирование положительной мотивации и расширение кругозора детей,
педагог активно использует компьютер при обучении детей с особыми
потребностями, в частности с ограниченными возможностями здоровья. Нецелесообразно
отметить, что на современном этапе существует явная необходимость в
методических пособиях, разработанных с учетом современных педагогических
технологий. Таким образом, актуальность темы, выбранной авторами работы,
обусловлена, с одной стороны, важностью проблемы, а с другой стороны,
недостаточным методическим обеспечением педагогов. Создание сборника
авторских мультимедийных игр «Развивай-ка» призвано восполнить
существующий пробел.

Обязательно, что дети быстро усваивают, теряют интерес к
образовательному процессу, если он однообразен и лишен динамики. Поскольку
основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, то
использование мультимедийных игр способно кардинальным образом изменить
ситуацию. Использование сборника мультимедийных игр «Развивай-ка» делает
процесс обучения интересным и занимательным, пробуждает интерес
воспитанников к окружающему миру и желание заниматься, повышает
результативность работы педагогов. Кроме того, применение
разнообразных компьютерных технологий способствует эффективной коррекции
нарушений, создает комфортную среду, стимулирует развитие личности каждого
ребенка. Не случайно в последнее время компьютерное чаще применяется в
области специального образования как наиболее адаптированное и действенное
инновационное средство обучения.

Представленное на рецензию методическое пособие включает в себя 3
раздела: по развитию речи (в данном разделе содержится игры «Директивный
диалог», рассказ «Далеко в лесу», «Кто где спит?», «Сказки в лесу...»,
рассказ В. Сутеева «Картина шофера»), по развитию эмоциональной
сферы (в разделе представлены игры «Четвертый лишний», «Заданные







**Спасибо
за внимание!**

