



**ОСОБЕННОСТИ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ И  
ЕЁ ДИАГНОСТИКА У  
ДОШКОЛЬНИКОВ С  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ)**

**Евсеева Светлана Александровна,  
педагог-психолог  
МБУ «Школа № 73» СП д/с «Облачко»**

# **МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ 10-ГО ПЕРЕСМОТРА (МКБ-10)**

- 1. Умственная отсталость легкой степени (дебильность, раздел F70).**
- 2. Умственная отсталость умеренная (легкая имбецильность, раздел F71).**
- 3. Умственная отсталость тяжелая (выраженная имбецильность, раздел F72).**
- 4. Умственная отсталость глубокая (идиотия, раздел F73).**
- 5. Выделяются также разделы F78 (другая умственная отсталость) и F79 (неуточненная умственная отсталость).**



# ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НОРМАТИПИЧНЫХ ДЕТЕЙ

- К 2 годам у детей формируются симпатии и антипатии к отдельным людям, закрепляются чувства стыда и огорчения при поступках
- В 3 года у ребенка под влиянием коллективных игр и занятий в детском саду начинают формироваться общественные чувства.
- В 4 года чувства к близким и знакомым ребенок переносит на персонажи сказок.
- В 5 лет получает дальнейшее развитие чувство привязанности к сверстникам. Дети понимают шутки и сами любят шутить.
- К 6 годам дети начинают по-разному реагировать на приближение времени поступления в школу: у некоторых это вызывает чувство тревоги, у некоторых—чувство радости (дети любят школьными принадлежностями, имитируют свои ответы учителю).

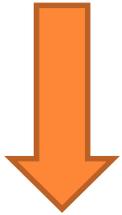


## ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

- При неосложненных формах олигофрении эмоциональная сфера остается относительно сохранной
- У детей с осложненными вариантами олигофрении расстройства эмоциональной сферы могут приобретать патологический характер



# Группы ЭМОЦИЙ по Г. Я. Трошину



чувства,  
относящиеся  
к физической  
личности



чувства,  
относящиеся  
к социальной  
личности



чувства,  
относящиеся  
к духовной  
личности



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

- **Методика Дорофеевой Э.Т. «Исследование эмоционального состояния»**
- **Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинке ( Г.А. Урунтаева, Ю.А. Фонькина)**
- **Диагностика эмоциональной сферы ребёнка (Л.П. Стрелкова)**
- **Карта наблюдений ( Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)**



# 1. МЕТОДИКА ДОРОФЕЕВОЙ Э.Т. «ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ»

№ п/п	Порядок расположения цветов	Название эмоционального состояния	Характеристика эмоционального состояния
1	Красный-синий-зеленый (к-с-з).	Активные аффекты. Состояние аффективного возбуждения (АВ).	Диапазон изменений от переживания, чувства нетерпения, возмущения до состояния гнева, ярости. В клинике у психических больных (дисфория).
2	Красный-зеленый-синий (к-з-с).	Переживание состояния функционального возбуждения (ФВ).	Эмоции, связанные с удовлетворением потребности. Диапазон – от переживания чувства удовлетворения до восторга, ликования. Доминирование положительных эмоций.
3	Зеленый-красный-синий (з-к-с).	Состояние функциональной расслабленности (ФР).	Отсутствие выраженных переживаний. Оценивается человеком как спокойное состояние, устойчивое, самое оптимальное для реализации человеческих контактов, отношений, различных видов деятельности, где не требуется напряжения.
4	Зеленый-синий-красный (з-с-к).	Состояние функциональной напряженности, настороженности (ФН).	Ориентировочные реакции характеризуются повышением внимания, активностью, встречаются в тех ситуациях, где требуется проявление подобных качеств. Оптимальный вариант функциональной системы.
5	Синий-зеленый-красный (с-з-к).	Состояние эмоционального торможения (ФТ).	Неудовлетворение потребностей (печаль, тоскливость, напряженность): от состояния грусти до подавленности, от озабоченности до тревоги. Полярно ФВ. Доминирование отрицательных эмоций.
6	Синий-красный-зеленый (с-к-з).	Состояние аффективного торможения (АТ).	Встречается в основном в клинике при глубоких экзогенных депрессиях. Диапазон: от состояния растерянности, психологического дискомфорта до страха. Полярно АВ. Доминирование сильных отрицательных эмоций.

# СООТВЕТСТВИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ТИПУ СДВИГА ЦВЕТОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

Сдвиги	Названия сдвигов	Характеристика
К-С-З К-З-С	Аффективное возбуждение (АВ). Функциональное возбуждение (ФВ)	Положительные эмоциональные состояния
З-К-С З-С-К	Функциональная расслабленность (ФР). Функциональная напряженность (ФН)	Нейтральные эмоциональные состояния
С-З-К С-К-З	Функциональное торможение (ФТ). Аффективное торможение (АТ).	Отрицательное эмоциональное состояние

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛЮДЕЙ, ИЗОБРАЖЁННЫХ НА КАРТИНКЕ ( Г.А. УРУНТАЕВА, Ю.А. АФОНЬКИНА)



### 3. ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЁНКА (Л.П. СТРЕЛКОВА)



Радость



Удивление



Печаль



Злость



Стыд



Страх



Спокойствие

# ИЗУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЬМИ ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ (Л.П. СТРЕЛКОВА)

ФИО ребёнка	Радость	Грусть	Страх	Гнев	Удивление

**ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ МИМИКИ И ПАНТОМИМИКИ ПРИ ДЕМОНСТРАЦИИ ЗАДАННОЙ ЭМОЦИИ.  
(Проводится индивидуально, в двух сериях.)**



**ГНЕВ**



**РАДОСТЬ**



**ПЕЧАЛЬ**

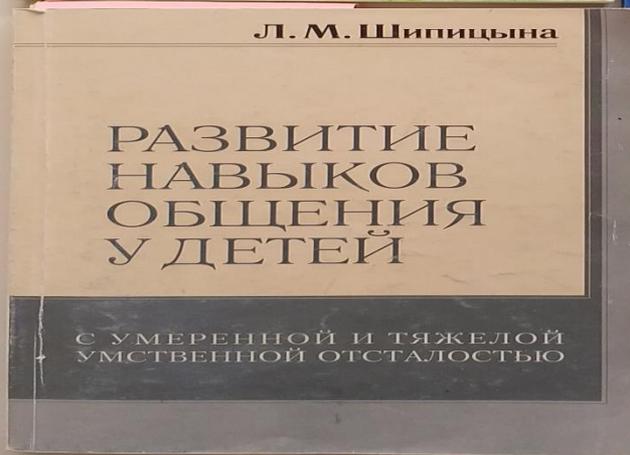


**СТРАХ**



**УДИВЛЕНИЕ**





**Спасибо  
за внимание!**

