

# КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАНК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

**А.Ю. Козлова, к.п.н., доцент  
кафедра «Дошкольная педагогика,  
прикладная психология»**

**ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет»**



**Тольятти, 2022**

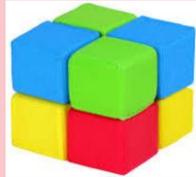


## Ключевое понятие

**ФОРМА ВОСПИТАНИЯ** – это организованная, содержательно насыщенная совместная деятельность взрослых (педагогов, родителей) и детей, направленная на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

# ФОРМА ВОСПИТАНИЯ



**форма – конструктор**



**деятельностный подход**



**социокультурный контекст**

| <b>Формы<br/>воспитания</b>   | <b>Научный<br/>руководитель</b>   | <b>Муниципальные учреждения<br/>г.о. Тольятти, осуществляющие реализацию ООП<br/>ДО</b>  |
|---|---|--|
| <b>акция</b><br><br><b>социально-<br/>воспитательное<br/>блоггерство</b><br><br><b>тематический<br/>видеожурнал</b> | <b>А.Ю. Козлова,</b><br>к.п.н., доцент<br>кафедры<br>«Дошкольная<br>педагогика,<br>прикладная<br>психология»<br>ФГБОУ ВО<br>«Тольяттинский<br>государственный<br>университет» | <b>МБУ «Лицей № 6» структурное подразделение<br/> детский сад «Дельта» г.о. Тольятти</b> |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 33 «Мечта» г.о. Тольятти</b>  |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 50 «Синяя птица»<br/> г.о. Тольятти</b>                             |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 81 «Медвежонок»<br/> г.о. Тольятти</b>                              |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 162 «Олимпия»<br/> г.о. Тольятти</b>                                |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 167 «Долинка»<br/> г.о. Тольятти</b>                                |

| <b>Формы<br/>воспитания</b>   | <b>Научный<br/>руководитель</b>   | <b>Муниципальные учреждения<br/>г.о. Тольятти, осуществляющие реализацию<br/>ООП ДО</b>   |
|---|---|---|
| <b>партнерское<br/>творчество</b><br><br><b>виртуальный<br/>музей</b><br><br><b>библио-глобус</b> | <b>С.Е. Анфисова,</b><br>старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>«Дошкольная<br>педагогика,<br>прикладная<br>психология» ФГБОУ<br>ВО «Тольяттинский<br>государственный<br>университет» | <b>МБУ «Школа № 26» структурное подразделение<br/>детский сад «Тополёк» г.о. Тольятти</b> |
|   |   | <b>МБУ «Школа № 86» структурное подразделение<br/>детский сад «Веста» г.о. Тольятти</b>   |
|   |   | <b>МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»<br/>г.о. Тольятти</b>                               |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 90 «Золотое зёрнышко»<br/>г.о. Тольятти</b>                          |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 93 «Мишутка» г.о. Тольятти</b>                                       |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 104 «Соловушка»<br/>г.о. Тольятти</b>                                |

| <b>Формы<br/>воспитания</b>   | <b>Научный<br/>руководитель</b>   | <b>Муниципальные учреждения<br/>г.о. Тольятти, осуществляющие реализацию<br/>ООП ДО</b> |
|---|---|---|
| <b>агитбригада</b><br><br><b>тематическая<br/>витрина</b><br><br><b>игровой<br/>марафон</b> | <b>А.А. Ошкина,</b><br>к.п.н., доцент<br>кафедры<br>«Дошкольная<br>педагогика,<br>прикладная<br>психология» ФГБОУ<br>ВО «Тольяттинский<br>государственный<br>университет» | <b>МБУ «Лицей № 67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» г.о. Тольятти</b> |
|   |   | <b>МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» г.о. Тольятти</b>                              |
|   |   | <b>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти</b>                                   |
|   |   | <b>МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти</b>   |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 53 «Чайка» г.о. Тольятти</b>                                       |
|   |   | <b>МБУ детский сад № 84 «Пингвин» г.о. Тольятти</b>                                     |

| <b>Формы<br/>воспитания</b>  | <b>Научный<br/>руководитель</b>   | <b>Муниципальные учреждения<br/>г.о. Тольятти, осуществляющие реализацию<br/>ОП ДО</b> |
|--|---|--|
| <b>социальный<br/>буктрейлер</b><br><br><b>тематическая<br/>гостиная</b><br><br><b>терренкур</b> | <b>Е.А. Сидякина,</b><br>к.п.н., доцент<br>кафедры<br>«Дошкольная<br>педагогика,<br>прикладная<br>психология» ФГБОУ<br>ВО «Тольяттинский<br>государственный<br>университет» | <b>МБУ «Школа № 3» структурное подразделение детский сад «Березка» г.о. Тольятти</b>   |
|  |   | <b>МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка» г.о. Тольятти</b>                              |
|  |   | <b>МБУ детский сад № 51 «Чиполлино» г.о. Тольятти</b>                                  |
|  |   | <b>МБУ детский сад № 52 «Золотой улей» г.о. Тольятти</b>                               |
|  |   | <b>МБУ детский сад № 76 «Куколка» г.о. Тольятти</b>                                    |
|  |   | <b>МБУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик» г.о. Тольятти</b>                          |

# Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей в ДОО

- технологичность



- технологические карты 12 форм воспитания

- событийность



- сценарные планы разных форм воспитания по одной теме (событию)

- универсальность



- каждая форма позволяет решать задачи и приобщать детей к ценностям разных направлений воспитания

| <b>НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ</b>       | <b>ЦЕННОСТИ</b>                                   |
|-------------------------------------|---|
| <b>патриотическое</b>               | <b>Родина, природа</b>                            |
| <b>социальное</b>                   | <b>человек, семья, дружба,<br/>сотрудничество</b> |
| <b>познавательное</b>               | <b>знания</b>                                     |
| <b>физическое и оздоровительное</b> | <b>здоровье</b>                                   |
| <b>трудовое</b>                     | <b>труд</b>                                       |
| <b>этико-эстетическое</b>           | <b>культура и красота</b>                         |



## Акция

универсальная форма воспитания, в основе которой ограниченная по месту и времени специально организованная, мотивированная детская или совместная со взрослыми деятельность, имеющая личную и общественную значимость, направленная на формирование ценностных установок окружающих, их активной жизненной позиции



## Тематический видеожурнал

универсальная форма воспитания детей с элементами кинопедагогики, включает совместную деятельность взрослых и детей по созданию, просмотру, обсуждению периодически выпускаемых видеоматериалов по определенной теме



## Социально-воспитательное блоггерство

универсальная форма воспитания, направленная на формирование социальной зрелости и развитие личности старшего дошкольника посредством формата Интернет-журналистики (создание вместе со взрослыми качественного информативного контента о событиях в детском саду и в семье)



## Партнерское творческое дело

универсальная форма воспитательной работы, организованная как дело, характеризующееся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений участников воспитательного процесса, а также признанием взаимной ответственности сторон за его результат – создание нового творческого продукта, направленного на достижение общей социально-значимой цели



## Библио-глобус

универсальная форма воспитательной работы, организованная как мероприятие, направленное на приобретение детьми дошкольного возраста социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирование у них позитивных отношений к базовым духовно-нравственным ценностям Российского общества посредством ценностно-смыслового понимания окружающей их действительности, представленной в произведениях художественной литературы разных стран и народов



## **Виртуальный музей (на основе коллекционирования)**

универсальная форма воспитательной работы на основе музейной педагогики и коллекционирования, организованная как мероприятие, направленное на формирование духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей, общей культуры личности детей дошкольного возраста посредством интерактивных и компьютерных технологий



## Агитбригада

универсальная форма воспитания детей,  
обеспечивающая органическое соединение высокого  
идейно-нравственного содержания с яркими  
художественно-выразительными, эмоциональными  
формами его выражения



## Игровой марафон

универсальная форма воспитания,  
включающая серию игр, объединенных одним событием /  
темой, в которых происходит апробация ребенком  
инструментального и ценностного содержания,  
а также способов их реализации



## Педагогическая витрина

универсальная форма воспитания дошкольников, при которой содержание воспитания в рамках образовательного события представлено в виде тематической, информативной, побуждающей к действиям экспозиции в специально оборудованном месте, обеспечивающей активность всех участников образовательных отношений с целью формирования социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства



## Социальный буктрейлер

универсальная форма воспитательной работы с детьми в процессе которой происходит подготовка, изготовление и демонстрация детьми видеороликов, раскрывающие основные социальные нормы, нравственные понятия



## Тематическая гостиная

универсальная форма воспитательной работы в виде мероприятий соответствующей тематики, организуемых педагогами или кем-нибудь другим, с целью воспитательного воздействия на детей в различных видах детской деятельности



## Терренкур

универсальная форма воспитательной работы с детьми, в процессе которой происходит передвижение по специально проложенным (размеченным) маршрутам, предусматривающим дозированные физические нагрузки и практическое выполнение дошкольниками специально подобранных педагогом заданий

# БАНК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ

- технологичность



- технологические карты 12 форм воспитания

- событийность



- сценарные планы разных форм воспитания по одной теме (событию)

- универсальность



- каждая форма позволяет решать задачи и приобщать детей к ценностям разных направлений воспитания

**Продуктивного  
участия  
в методическом  
интенсиве!**

