Семинар
«Содержание работы в ДОО по трудовому направлению воспитания»

20.04.2022
МАОУ ДПО ЦИТ
Тольятти

ПРОГРАММА

1. Трудовое направление воспитания в ДОО. *Шехтман И.В., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.*

2. Психологический подход к формированию ценности труда у дошкольников. *Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурного подразделения Детский сад.*

3. Формирование предпосылок трудовой деятельности в раннем возрасте. *Лазутина Т.М., педагог-психолог МБУ детского сада № 93 «Мишутка».*

4. Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста в детском саду и в семье. *Осипова М.А., инструктор по физической культуре; Буйлина М.Г., воспитатель МБУ детского сада №147 «Сосенка»; Смирнова Н.Н., инструктор по физической культуре МБУ детского сада № 46 «Игрушка».*

5. Дежурство как средство формирования положительного отношения к труду взрослых. *Башмакова Наталья Николаевна воспитатель МАОУ детского сада № 210 «Ладушки».*

6. Организация ручного труда дошкольников в системе трудового воспитания в ДОО. *Кукина Е.Д., воспитатель МБУ детского сада № 16 «Машенька».*

7. Приобщение дошкольников к труду посредством проектной деятельности. «Огород на окне». *Матвеева Н.В., воспитатель МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок».*

Трудовое воспитание

Направление воспитания: Трудовое
Ценность: Труд

(Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования)

Основная цель трудового воспитания дошкольника - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Основные задачи:

1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Ценность труда - разделяется и транслируется **всеми** участниками образовательных отношений!!!

<u>Это отражается:</u>

– в реализуемых программах, в тематике и содержании, раскрывающие специфику и традиции труда в регионе

- в культуре поведения сообществ

- в воспитывающей среде ДОО и в ее предметно-пространственном компоненте

- в деятельности и социокультурном контексте

Целевые ориентиры трудового направления воспитательной работы

Младенческий и ранний возраст (до 3 лет)	Дошкольный возраст (до 8 лет)
- Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. - Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. - Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	- Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, - проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Показатели эффективности работы по трудовому направлению воспитания.
У ребенка:

- 1) сформированные навыки самообслуживания;
- 2) устойчивый интерес к труду взрослых;
- 3) готовность оказывать взрослым посильную помощь;
- 4) формирование первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.