

«Влияние развивающей среды на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста»

Лысакова И.С., зам зав. по ВМР ,
МБУ детский сад №76 «Куколка»





Предметно-пространственная развивающая образовательная среда должна **обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей** (в том числе детей младенческого и раннего возраста) и взрослых, **двигательной активности детей, а также возможности для уединения.**

Создание условий:

- для **свободного выбора** детьми деятельности, участников совместной деятельности
- для принятия детьми решений, **выражения своих чувств и мыслей**
- **поддержка детской инициативы и самостоятельности** в разных видах деятельности
 - для позитивных, **доброжелательных отношений** между детьми
- для овладения **культурными средствами деятельности**;
 - организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей



Многофункциональная ширма



ширма – передвижка



**Трансформируемость
пространства
-ширма для игровой
деятельности**



Проект «Давайте жить дружно»

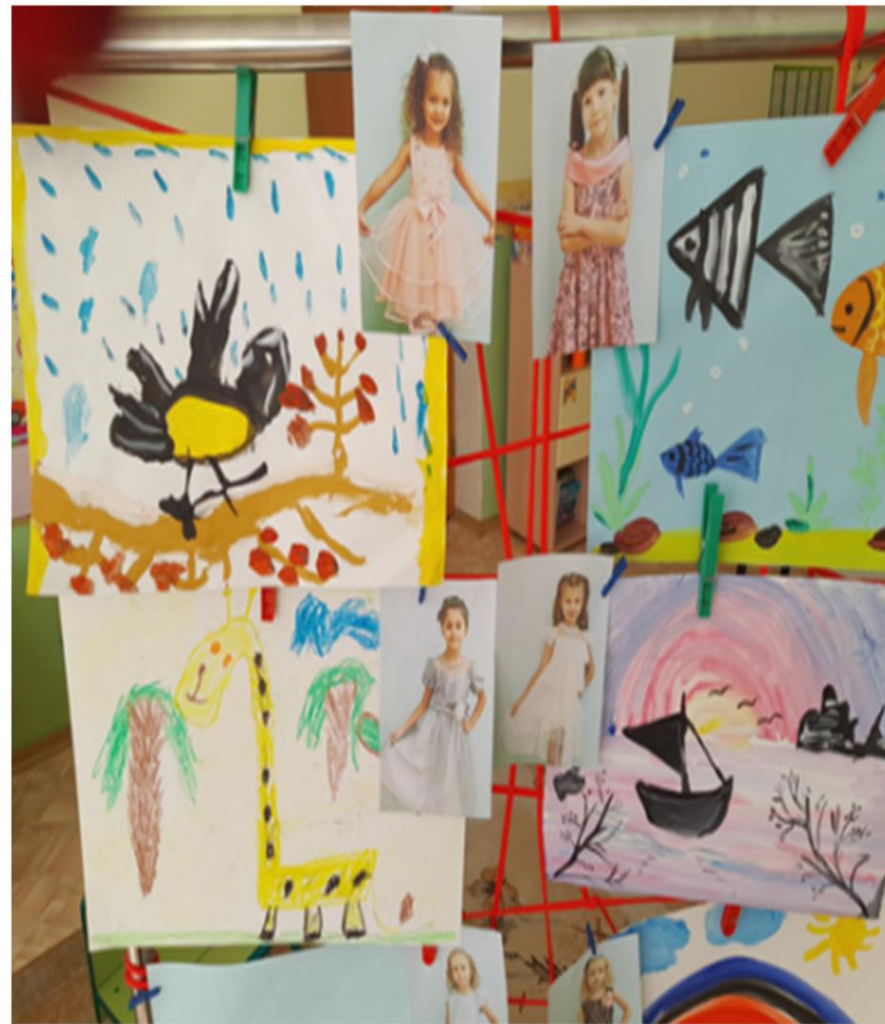


Наличие связанного с детьми оформления пространства группы

Развитие в детях индивидуализации



Наличие связанного с детьми оформления пространства группы



Индивидуализация



Наличие связанного с детьми оформления пространства группы

Учет гендерных особенностей дошкольников



Моделирование игровых сюжетов



Моряки



Морские
исследователи



Пикник



Сюжетно – ролевые игры

Пекарня



«Агентство недвижимости»



«Туристическое агентство»



«Дом Мод»



«Студия 33 удовольствия»



Вариативность среды

Доставка «Яндекс еда»





Мегомодуль



Видеоролик
«Мы архитекторы»

Ящик –секретик. Здесь можно собирать интересные, разнообразные вещи, создавать интересные композиции, которые периодически будут меняться



«Этим я уже овладел, но с удовольствием еще раз выполню и порадуюсь успеху»

«Я способен на большее, вы предоставили мне эту возможность, спасибо»

«Это мне пока еще недоступно, но очень хочется разобраться, я попробую»;

«Я хочу ходить в детский сад, меня в нем всегда ждет что-нибудь интересное».

