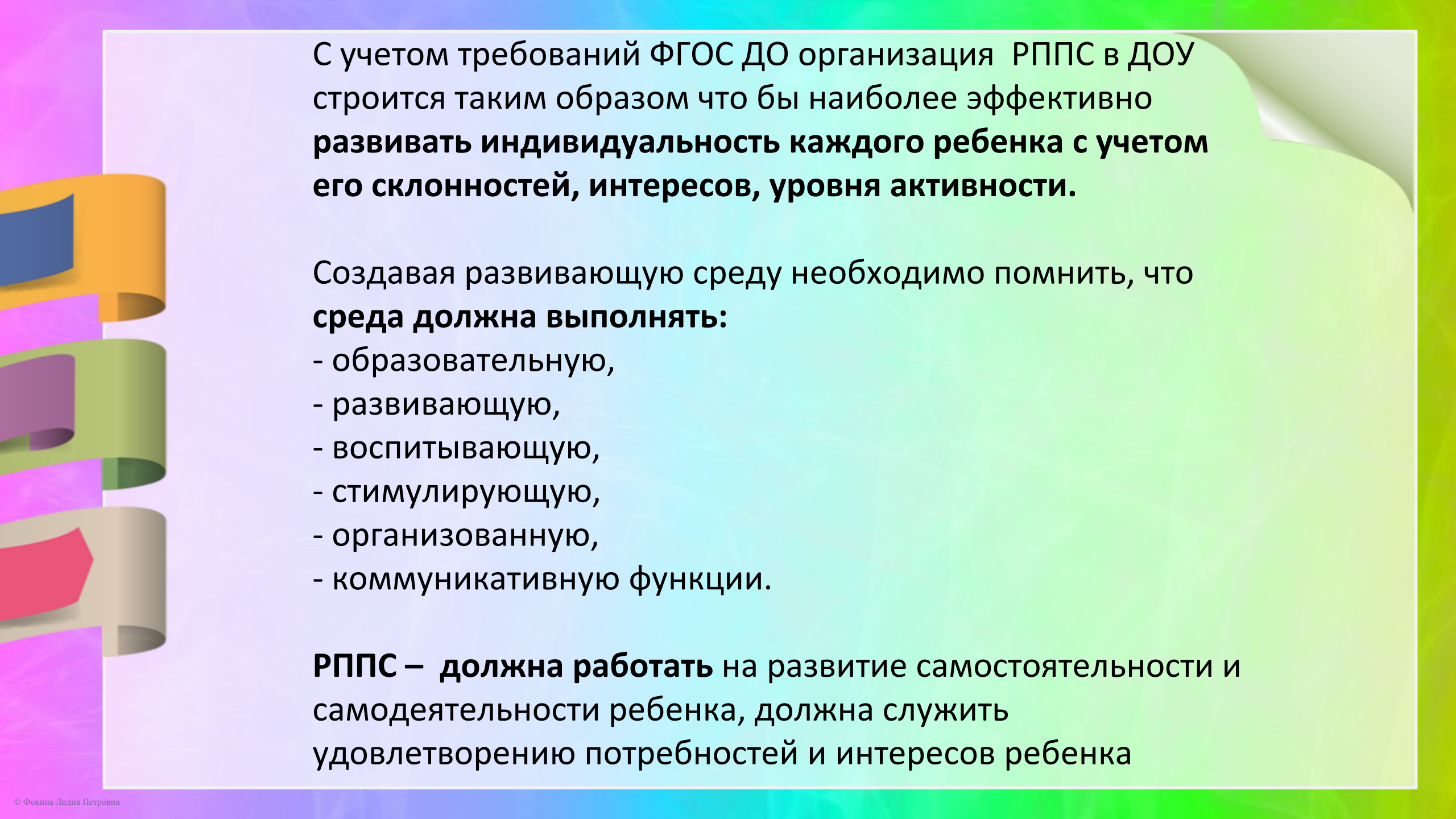


# **АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ**

***как эффективный маркер игрового  
пространства РППС  
для организации увлекательной и  
познавательной деятельности  
дошкольников***

МБУ детский сад № 167 «Долинка»,  
старший воспитатель Романенко Г.Б.



С учетом требований ФГОС ДО организация РППС в ДОУ строится таким образом что бы наиболее эффективно **развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.**

Создавая развивающую среду необходимо помнить, что **среда должна выполнять:**

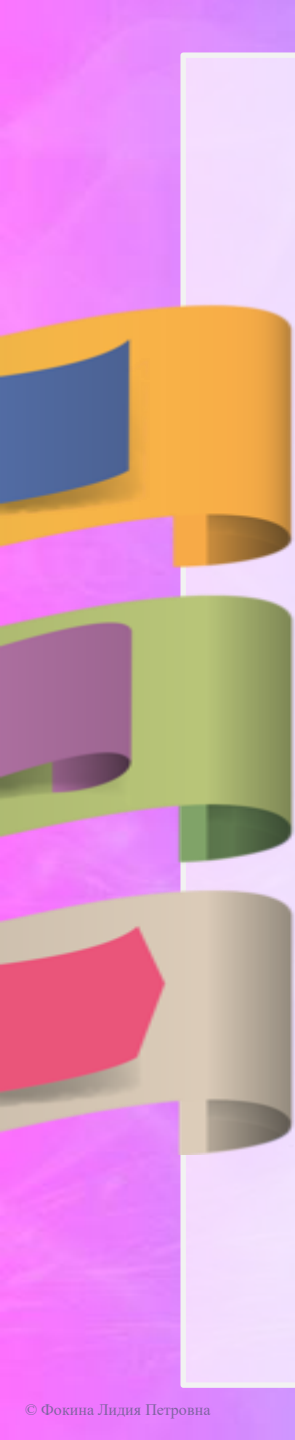
- образовательную,
- развивающую,
- воспитывающую,
- стимулирующую,
- организованную,
- коммуникативную функции.

**РППС – должна работать** на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка



# ЧТО ТАКОЕ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ?





**Адвѐнт** (от лат. *adventus* — приход).  
Ожидание наступления события.  
Приятное ожидание...

**Адвент-календарь** - календарь  
ожидания праздника – это мощный  
мотиватор для любознательных  
детей.

## История создания «адвент-календаря»

Первый детский адвент-календарь был напечатан в Германии Герхардом Лангом. В детстве его мама каждый день до Рождества прикрепляла по одной конфете к открытке, тем самым скрашивая ему ожидание праздника. Став взрослым, Ланг устроился работать в типографию в Мюнхене, и в 1908 году его фирма впервые представила «адвент-календарь» с 24 разноцветными картинками, которые можно было прикрепить к картонному основанию.

Затем Герхард Ланг модифицировал свои календари, обеспечив их маленькими дверцами, за которыми могли скрываться сладости или фрагменты из Писания. Именно эта версия календарей-ожидания обрела успех.

## «Адвент-календарь» в образовательном процессе:

- Позволяет интегрировать все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО;
- Раскрывает тему через различные виды деятельности детей;
- Позволяет сочетать в себе идеи современных образовательных технологий;
- Носит характер комплексного воздействия – развивает не только познавательную активность дошкольников, но и способствует развитию инициативности и самостоятельности, уверенности в своих силах, открытости внешнему миру, умению активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению участвовать в совместных играх, способности договариваться.



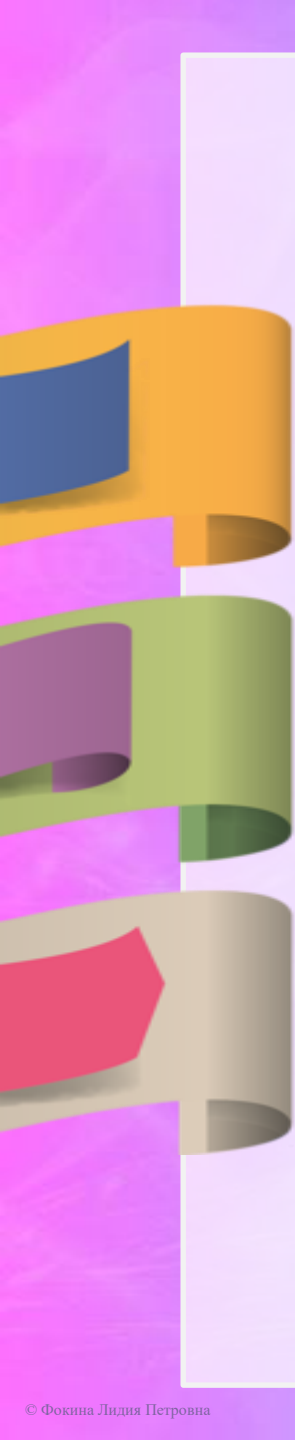
## Использование Адвент - календаря:

- может быть формой реализации тематической недели.
- может выступать как этап реализации проектной деятельности.
- может служить средством привлечения внимания дошкольников
- способствует организации пространства в соответствии с поставленной задачей.

## Принципы, которые следует учитывать при создании календаря:

1. Стиль оформления должен соответствовать индивидуальным особенностям группы.
2. Выбрать определённое место для размещения календаря.
3. Присутствие тайны.
4. Адвент-календарь предполагает свои правила игры. Один день – одно задание.
5. Задания должны быть доступными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей.





# Как сделать АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ?

# Варианты Адвент-календарей

Чаще всего изготавливают классический «Адвент-календарь» в виде кармашков с номерами каждого дня недели. При изготовлении календаря у вас есть прекрасная возможность продумать развивающие задания для детей, проблемные ситуации.

**Содержание и вид адвент-календаря ограничивается только Вашей фантазией. Главное - условия, чтобы был обратный отсчет до нужной даты и сюрпризы, скрашивающие ожидание.**

Сегодня можно купить готовый или же изготовить адвент-календарь своими руками.

В зависимости от имеющихся возможностей, отделениями календаря могут стать:

- красиво обклеенные спичечные коробки
- одноразовые стаканчики или стаканчики из-под йогуртов
- капсулы от киндер-сюрпризов
- мешочки, сшитые из ткани на завязочках.
- праздничные бумажные пакеты или красиво оформленные конверты
- красиво упакованные коробочки одного или разных размеров







«Адвент - календарь» создается по количеству дней, оставшихся до определенной даты или события.

Классический «Адвент-календарь» мастерят в виде:

- плаката – формат А-3 или А-2 с окошками
- стенда с ячейками;
- книжки-раскладушки;
- тканевого панно с прозрачными ячейками, куда помещаются задания
- кармашков с номерами каждого дня недели





«Адвент-календарь» для встречи Нового года



# Варианты оформления адвент-календаря (фото из Интернета )







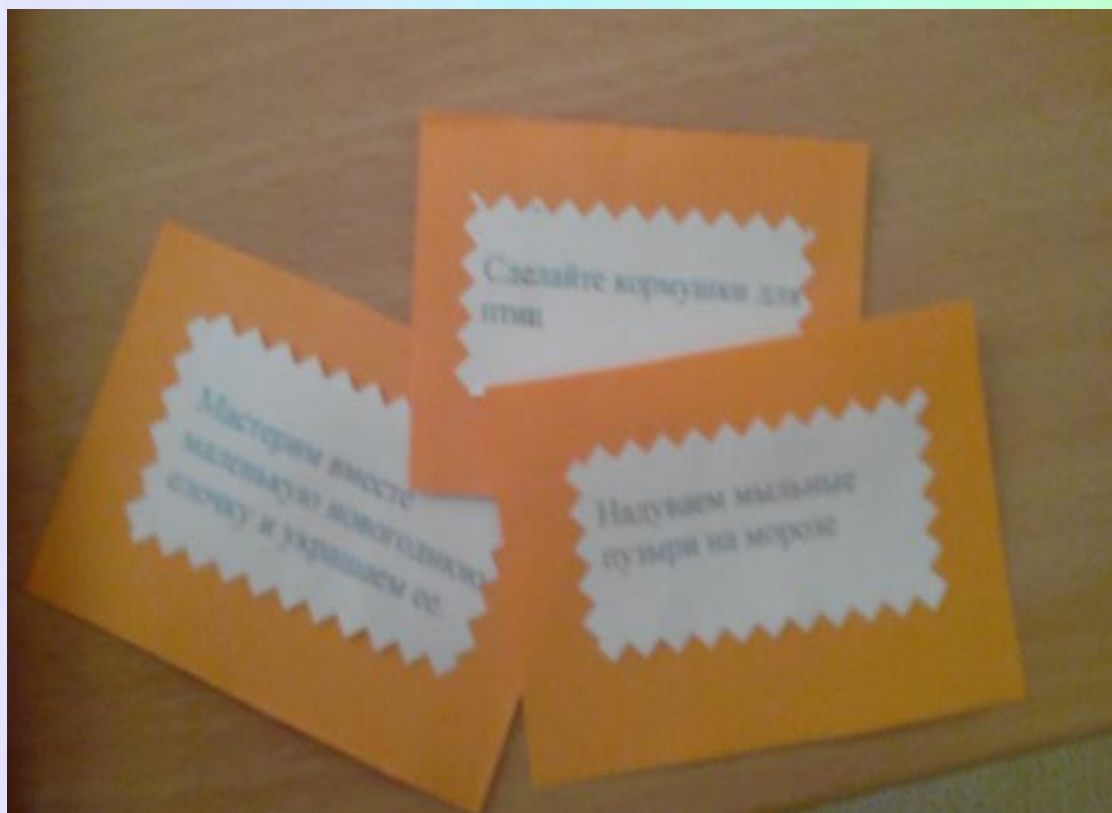












## Возможности использования игрового пространства









# Изучение экологических проблем с помощью плаката





# Уборка территории





# Изготовление листовок «Берегите первоцветы»





# телерепортаж





# сюжетно-ролевая игра «Строительство городского сквера»





# Взаимодействие с семьями

Задания, выпадающие на выходные дни выполняются детьми совместно с родителями.









## Результаты использования «Адвент-календаря»

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, организовывать пространство;
- Участвуют в совместных играх, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.
- Творческие способности воспитанников проявляются в игре, рисовании, придумывании сказок, танцах, пении
- Дети проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?).
- Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**