

**Клуб «Позитивный малыш»
как эффективное средство
социально – эмоционального развития
детей дошкольного возраста 5-7 лет,
в том числе детей с ОВЗ,
в контексте ФГОС ДО**

педагог-психолог: Калюжная Анна Семеновна





Цель клуба «Позитивный малыш»:

Формирование позитивного психоэмоционального опыта у детей дошкольного возраста в образовательном коррекционно-развивающем процессе через:

- обогащение эмоциональной сферы и сохранение эмоционального здоровья детей дошкольного возраста;
- преодоление психоэмоциональной незрелости и коррекцию нарушений эмоционального развития;
- становление личности каждого ребёнка: основополагающим является формирование сотрудничества ребёнка со взрослым и научение продуктивным способам присвоения общественного опыта.



ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

Принцип комплексного подхода - привлечение ближайшего социального окружения ребенка – родителей, воспитателей, педагогов как субъектов образовательного процесса.

Принцип осознанного преодоления – подразумевает, что дети старшего дошкольного возраста могут научиться активному и сознательному совладанию со стрессом и трудными ситуациями

Принцип деятельностного подхода – организация и стимуляция активной деятельности детей, в ходе которой создаются условия для ориентировки в сложных психоэмоциональных ситуациях;

Принцип единства диагностики и коррекции - контроль за динамикой и эффективностью коррекционной работы.

НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБОГАЩЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ВЗРОСЛЫХ ; ФОРМИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

АМПЛИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ГАРМОНИЗИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОД ДЕВИЗОМ «КОМФОРТ ВОКРУГ И ВО МНЕ»

**КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ:
ОБОГАЩЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА РЕБЕНКА; ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОНТРОЛЯ У РЕБЕНКА ЗА АФФЕКТИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ «Я» В ПРОЦЕССЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Интерактивные формы и методы работы с родителями

Традиционные

- Тренинг ; Круглый стол, психологическая акция
- Педагогическая гостиная; Педагогический ринг
- Семинар практикум; Педагогические ситуации; выпуск газеты, фотовыставки

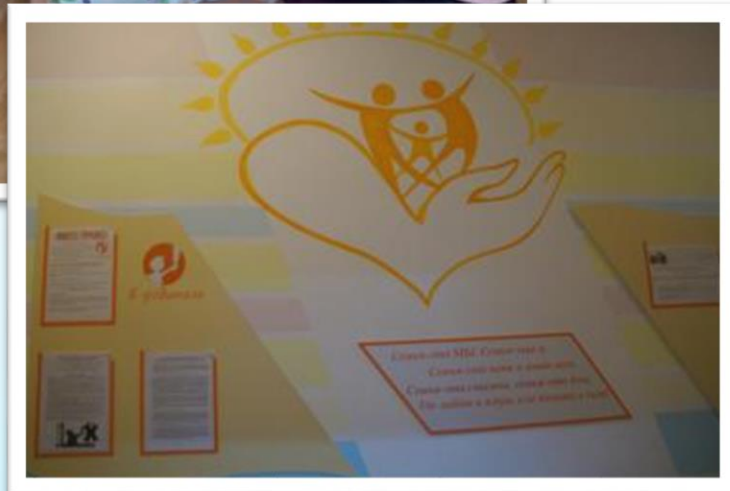
Новые

- Деловая игра; мини-мастерская; педагогический совет с участием родителей
- Мастер-класс
- Банк идей,
- Выставки – ярмарки детско-родительского творчества
- Творческий час; Игротренинг

Новейшие

Кружки качества; Педагогическая мастерская
Коучинг – сессия, индивидуальные блокноты
Квест;
Квик-настройка
Соглашения о взаимоотношениях

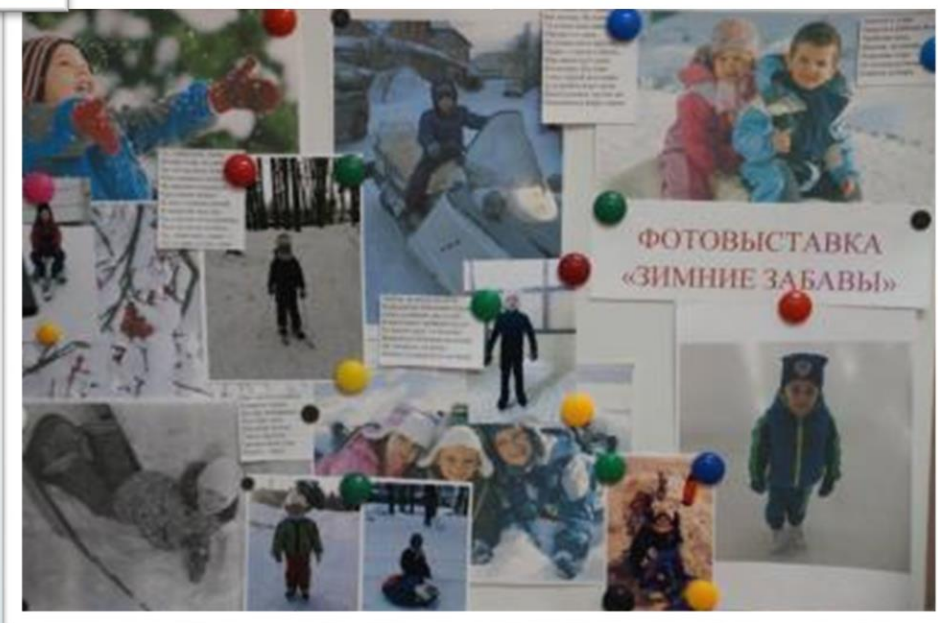
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





СОГЛАШЕНИЕ

СОГЛАШЕНИЕ — это договор, созданный совместными усилиями всех заинтересованных лиц, о взаимоотношении и взаимодействии в образовательной организации, обязательно записанный и подписанный всеми участниками обсуждения

**ТЕХНОЛОГИЯ
«СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ»**

**Беткер Людмила Михайловна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования,**

СОГЛАШЕНИЕ:

- в нем записаны способы взаимодействия и разрешения сложных ситуаций;
- является результатом коллективного обсуждения;
- усиливает чувство безопасности, комфорта, принадлежности и придаёт уверенности всем тем, кто причастен к его созданию.

ПРИНЦИПАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ- здесь акцент делается на чувствах и на том, что каждый может сделать, чтобы эти чувства культивировать.

СОГЛАШЕНИЕ даёт возможность создавать положительный эмоциональный климат, развивая при этом личную ответственность каждого.

Шаг 1.

- Запишите на стикерах 5-7 желаемых эмоций и чувств, которые мы хотим испытывать на рабочем месте? (один стикер – одна эмоция). (которые потом озвучиваются и наклеиваются)
- (5 минут)



Шаг 2.

•Объединитесь в группы по 4 человека, поделитесь своими списками, выберите 5-7 наиболее часто встречающихся эмоций и/или чувств, с которыми согласны все.

•10 минут



Шаг 3.

- Обсудите в общей группе результаты малых групп. Выберите 5-7 наиболее предпочитаемых эмоций/чувств, с которыми согласны все члены группы.
- 10 минут

Шаг 4.

- Что Вы готовы делать, чтобы испытывать соответствующие эмоции и чувства каждый день?

Напишите 5-7 конкретных действий.

- 5 минут



Шаг 5.

- **Согласуйте и составьте список конструктивных действий в малых группах.**
- **10 минут**



Шаг 6.

- **Озвучьте в общей группе результаты обсуждения в малых группах. Выберите те действия, с которыми согласны все.**
- **10 минут**

Шаг 7.

ОФОРМИТЕ И ПОДПИШИТЕ СОГЛАШЕНИЕ



Вопросы для составления СОГЛАШЕНИЯ



СОГЛАШЕНИЕ

- **Какие эмоции мы хотим испытывать на рабочем месте?**
- **Что мы можем сделать, чтобы испытывать эти эмоции и чувства каждый день?**
- **Какие эмоции и чувства мы не хотели бы испытывать на рабочем месте?**
- **Как мы будем справляться с некомфортными эмоциями и конфликтами?**

Цель техники:

**совместное создание
положительного эмоциональный климата,
в Учреждении, развивая при этом личную
ответственность каждого.**

ПРИМЕР СОГЛАШЕНИЯ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ



СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА



- ДИАГНОСТИКА;
- МОНИТОРИНГ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



- СИТУАТИВНАЯ БЕСЕДА;
- АНАЛИЗ СИТУАЦИИ;
- АНАЛИЗ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- АНАЛИЗ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ;
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Клуб «Позитивный малыш»



Клуб «Позитивный малыш»



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ГАРМОНИЗАЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОЗИТИВНЫЙ МАЛЫШ»

**ОПИСАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
И ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПРАКТИЧЕСКОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
АВТОРСКИХ ИГРОВЫХ
ПОСОБИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ
НА ГАРМОНИЗАЦИЮ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГАМ И
РОДИТЕЛЯМ**



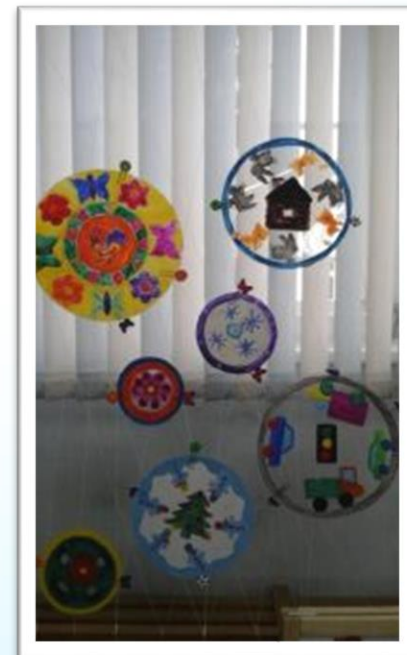
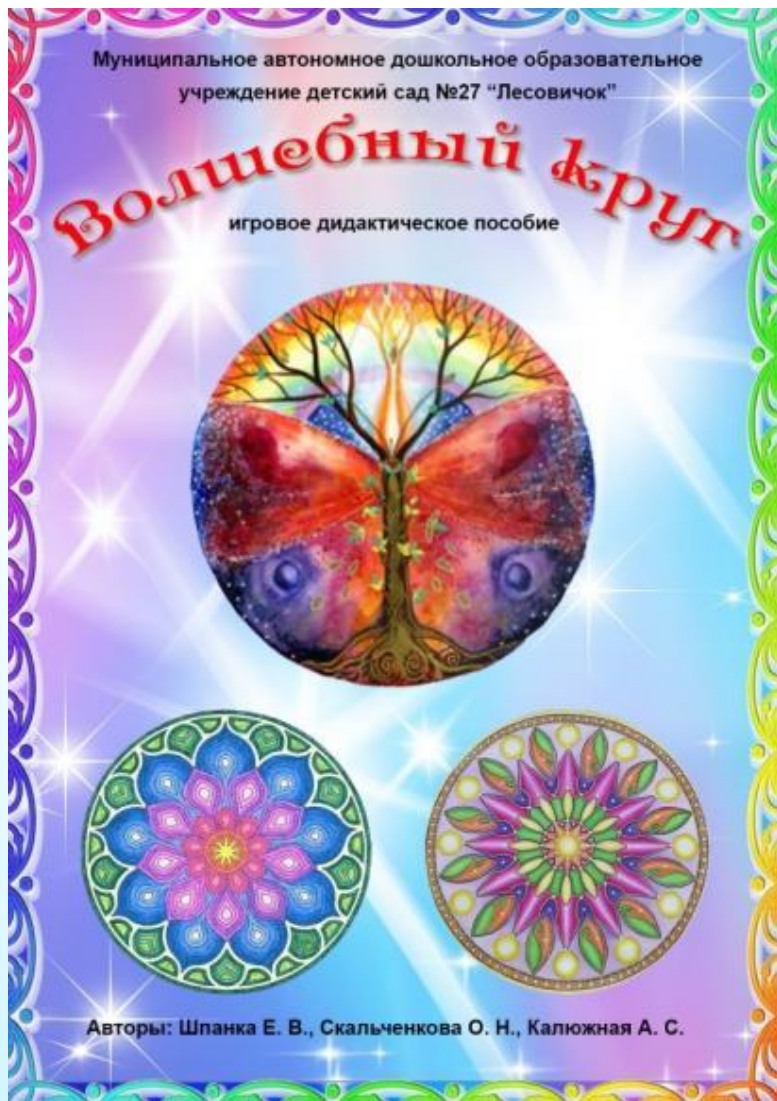
Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Лесничихо г.о. Тольятти

Игровое дидактическое пособие «Волшебная фольга» укрепленно и сохранению психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата посредством использования технологии фольгизации



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



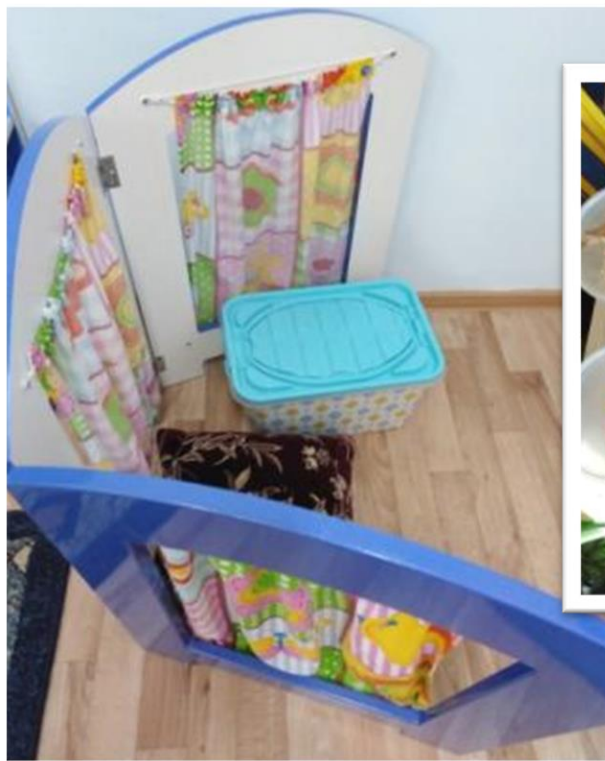
Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений:



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада





Желание вырастить воспитанников физически и психически здоровыми, счастливыми, не нарушая естественную природу детства - вот *главная цель* для всех сотрудников МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок».



*И чтобы нам, взрослым, было легче понять,
Что дети - самое ценное и главное в нашей жизни,
Нам необходимо окунуться в океан доброты
и непосредственности, которую они несут.*

Мы рады Вам в «Лесовичке»!

