

Мастер-класс

«Развитие эмоционально-волевой сферы детей с ТНР посредством рисования цветным песком («SandAtr»)»

**Борисова Г.С., педагог-психолог
МАОУ детский сад №79 «Гусельки» г.о. Тольятти**



Общее недоразвитие речи (ОНР)

— нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, семантической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом.

Многие дети с тяжелыми нарушениями речи отличаются незрелостью эмоциональной сферы.





SandArt - это

— рисование песком – вид искусства, который появился в 70-х годах XX столетия. Изобретателем стиля является канадский режиссёр-мультипликатор Кэролин Лиф, создавшая песочный анимационный фильм «Песок, или Петя и серый волк».

А как метод арт-терапии рисование песком стало использоваться только в наши дни.

Рисование цветным песком

ПОЗВОЛЯЕТ:

- стабилизировать психоэмоциональное состояние ребенка;
- формировать установку на положительное отношение к себе;
- развивать произвольность поведения, зрительное внимание, умение сосредоточиться на деятельности;
- дать толчок к развитию эмоционального интеллекта;
- снять детскую раздражительность, агрессивность;
- стимулировать познавательные интересы и позитивно влияет на эмоциональное состояние детей;
- развивать навыки общения и речи, разнообразить способы сотрудничества.



Виды рисования цветным песком

- 1. Рисование на световых столах;
- 2. Аппликации цветным песком с использованием готовых трафаретов или клея (ПВА);
- 3. Динамическое рисование цветным песком



Способы организации деятельности

1. Рисование по готовому трафарету



Поэтапно
отделяя
защитный слой
от трафарета и
посыпая
песком
нужного цвета

Способы организации деятельности

1. Рисование по готовому трафарету



Игра «Любимое животное»

1. Где живет это существо?
2. Чем оно питается?
3. С кем оно живет?
4. Как оно себя ведет при опасности?
5. Кто его враги?
6. Кто его друзья?



Способы организации деятельности

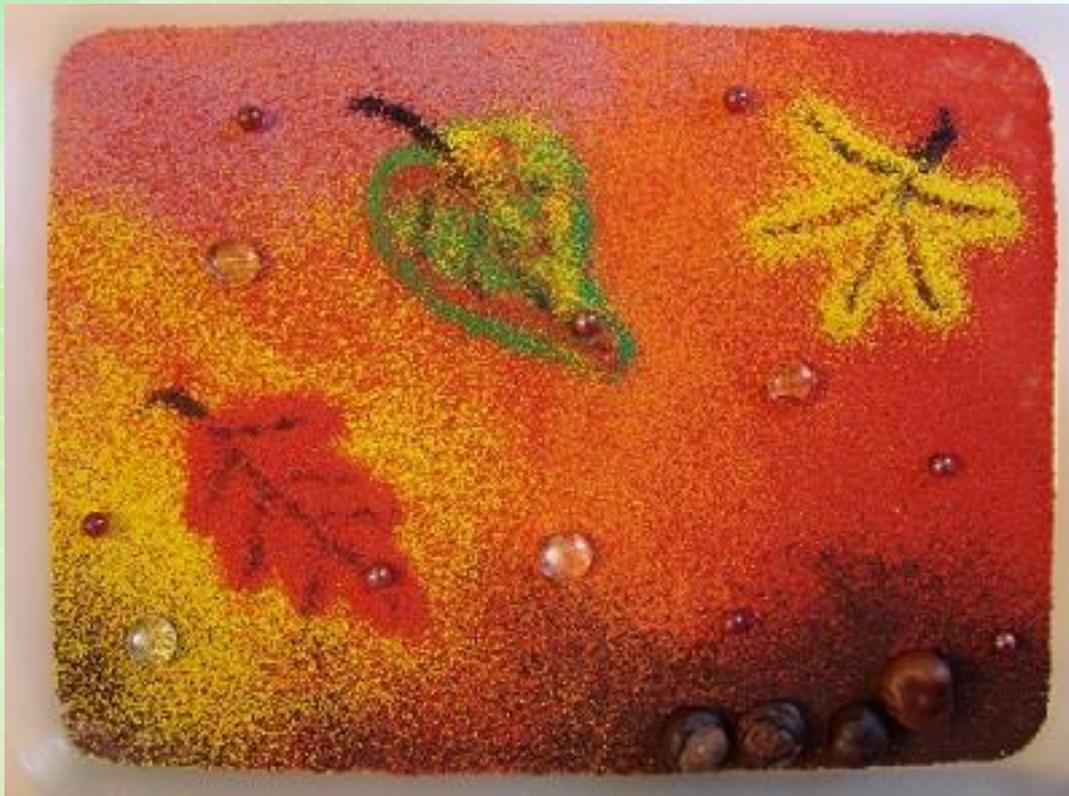
2. Рисование по трафарету, с помощью клея



Нанося клей на любую детскую раскраску или рисунок и посыпая песком.

Способы организации деятельности

3. Свободное творчество!



Ребенок сам
создает рисунок и
сам раскрашивает
его песком,
добавляя песочные
элементы в работу.



Упражнение «Мои ладошки»

Сколько у тебя эмоций
разных!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

