

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 16
«Машенька» городского округа
Тольятти**

**Ручной труд – как средство все
стороннего развития личности ребенка
дошкольника**

Презентация воспитателя высшей квалификационной категории

Кукина Е.Д

Как влияет ручной труд на всестороннее развитие личности ребенка дошкольника?



Актуальность

- В.А. Сухомлинский подчеркивал: « Ручной труд способствует разностороннему развитию личности ребенка. Художественно – творческая деятельность отвлекает детей от грустных событий, снимает нервное напряжение, страх, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Поэтому, так важно включать в педагогический процесс детского сада художественный ручной труд».

Цель трудового воспитания дошкольника

- *Формирования положительного отношения ребенка к труду*



Ручной труд способствует решению следующих задач:

- **Образовательные задачи:** учить создавать замысел, обдумывать и планировать процесс деятельности по его воплощению, отрабатывать варианты конструктивного решения.
- **Развивающие задачи:** развивать конструктивные, изобразительные, творческие, оформительские, театральные способности у старших дошкольников.
- **Воспитательные задачи :** воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам и материалам.

Ручной труд - направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.

- **Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по группам:**
- 1-я младшая группа - Начинается приобщение детей к трудовой деятельности. Основной вид труда в этом возрасте самообслуживание.
- 2-я младшая группа - Продолжается формирование у детей желания к посильному труду.
- Средняя группа - Дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе, хозяйственно- бытового труда и самообслуживания.
- Старшая группа - Добавляется ручной труд. Делается акцент на формирование всех доступных детям умений, навыков в различных видах труда. Формируется осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать результата.
- Подготовительная группа - Сформированные навыки и умения совершенствуются.

Средства и методы и приемы трудового воспитания

- **ООД**
- **Совместная деятельность в процессе режимных моментов**
- **Наблюдение за трудом взрослых**
- **Экскурсии**
- **Дидактические, настольные игры**
- **Рассматривание картин, иллюстраций, картинок**
- **ИКТ технологии**

Формы организации труда детей

- **ПОРУЧЕНИЯ**
- **ДЕЖУРСТВО**
- **КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРУД**



Оригами





Поделки из салфеток



Работы с природным материалом



Работы с пластилином



Советы родителям:

- **Начните знакомство с ручным трудом с самых простых поделок, предлагая ребенку повторять ваши действия**
- **Получайте удовольствие от общения с ребенком, не требуйте от него слишком много**
- **Не скупитесь на похвалу, найдите слова ободрения в случае неудачи, настройте ребенка на то, что в следующий раз все получится гораздо лучше**
- **Применяйте свои артистические способности, исполняя роль ученика, и ваш маленький «учитель» с радостью придет на помощь**
- **Помните, что занятие не должно длиться более 30 минут**
- **При проявлении усталости используйте потешку, сопровождая ее пальчиковой гимнастикой**

Совместные работы детей с родителями



ВЫСТАВКА «60 лет в космосе»



ВЫСТАВКА «ЁЛОЧКА, ЖИВИ»



Работы из подручного материала





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!