

**Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей
в дошкольной образовательной организации**

Планирование и организация игрового марафона как формы воспитания дошкольников

Научный руководитель:
к.п.н., доцент Ошкина Алла Анатольевна
МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»:
Кузьмина С.П., зам. зав. по ВМР
Шарафутдинова Л.Н., старший воспитатель
МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»:
Яковлева Анна Валериевна, педагог-психолог

ИГРОВОЙ МАРАФОН

Универсальная форма воспитания, включающая серии игр, объединенных одним событием/темой, в которых происходит апробация ребенком инструментального и ценностного содержания, а также способов их реализации.



ЭТАПЫ ИГРОВОГО МАРАФОНА

Организационный этап предполагает выбор события, темы игрового марафона, постановки задач, разработку сценария мероприятия, определение и создание условий реализации намеченного сценария

Деятельностный этап предполагает взаимодействие детей друг с другом и со взрослыми в процессе игровой деятельности, выполнение детьми действий в соответствии с игровыми правилами, использование детьми созданного игрового пространства

Рефлексивный этап предполагает осуществление итогового контроля, презентацию результатов игровой деятельности дошкольников и их оценку

ПЛАНИРОВАНИЕ ИГРОВОГО МАРАФОНА

Тематика

- Социально-значимое событие
- Личностно-значимое событие

Ценность

- Родины и природы, человека, семьи и дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Срок реализации

- Краткосрочный (1 день)
- Долгосрочный (1 неделя)

Целевая аудитория

- Детское сообщество
- Детско-взрослое сообщество,

Способ объединения участников

- Подгрупповой, внутригрупповой, межгрупповой
- Сетевой

Форма участия

- Командное участие
- Индивидуальное участие

Формат проведения

- Онлайн, офлайн
- Смешанный

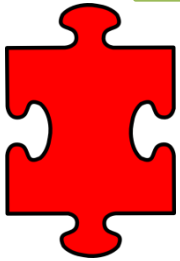
Подбор игр

- Репродуктивный, эстафета, поисковый, творческий

Условия проведения

- Не требуются специальные условия
- Специально созданная игровая среда

День образования Государственного природного национального
парка Самарская лука -28 апреля



Выберите ценность, которая будет освоена ребенком в ходе
реализации игрового марафона

Игровой
марафон

1. Ценность знания

2. Ценности человека, семьи, дружбы,

3. Ценности Родины и природы

4. Ценность здоровья

5. Ценность труда

6. Ценности культуры и красоты



День образования Государственного природного национального парка Самарская Лука -28 апреля



Выберите название игрового марафона

Событие

1. «Самарская Лука» — место для активного отдыха

2. Достопримечательность региона-заповедник «Самарская Лука»

3. По маршруту заповедника «Самарская Лука»

4. Знаток заповедника «Самарская Лука»

5. Помоги животным и растения заповедника «Самарская Лука»



День образования Государственного природного национального парка Самарская лука -28 апреля

Подберите к ценности Родина и природа воспитательные задачи, которые могут быть решены в ходе игрового марафона

Задачи

1. Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом
2. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа
3. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим
4. Воспитывать культуру здорового образа жизни
5. Приобщать ребенка к книге, как культурному способу познания
6. Воспитывать в ребенке чувства любви, интереса к своей малой родине, желание совершать добрые дела для охраны окружающей среды



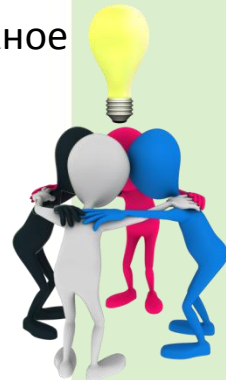
День образования Государственного природного национального парка Самарская Лука -28 апреля



Выберите игры, которые наиболее подходят к игровому марафону

Игры

- 1. Игра -лото «Достопримечательности Самарской области».** **Задача:** воспитывать восприимчивость и чувствительность к прекрасному в природе, расширять представления о малой Родине.
- 2. Игра-ходилка «Заповедные зоны».** **Задача:** воспитывать ответственное, бережное отношение к объектам природы национального парка «Самарская Лука».
- 3. Сюжетно-дидактическая игра «Юные экологи».** **Задача:** формировать элементарные экологические представления, объяснять, что в природе все взаимосвязано.
- 4. Игра путешествие «Национальный парк родного края»**
Задача: воспитывать эстетическое восприятие природы во время терренкура
- 5. Дидактическая игра «Путешествие в заповедник «Самарская Лука».** **Задача:** воспитывать желание у детей оберегать и заботиться о редких обитателях Национального парка «Самарская Лука».



Краткосрочный игровой марафон «По маршруту Самарской Луки»



Выберите игровое задание для игры «Заповедные зоны»

Игровые задания

1. Составь памятку пребывания в национальном парке для посетителей

2. Перечисли, что категорически запрещается делать во время пребывания в национальном парке

3. Расскажи о правилах пребывания на территории национального парка

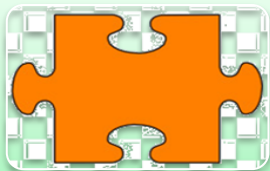
4. Нарисуй, чтобы ты хотел увидеть в национальном парке



День образования Государственного природного национального парка Самарская Лука -28 апреля



Ценность Родины и природы



По маршруту заповедника «Самарская Лука»



Воспитывать в ребенке чувства любви, интереса к своей малой родине , желание совершать добрые дела для охраны окружающей среды



Игра-ходилка «Заповедные зоны».

Задача: воспитывать ответственное, бережное отношение к объектам природы национального парка «Самарская Лука».

Дидактическая игра «Путешествие в заповедник «Самарская Лука».

Задача: воспитывать желание у детей оберегать и заботиться о редких обитателях Национального парка «Самарская Лука».

