



# Основные тенденции развития дошкольного образования на современном этапе

.....

секция для заместителей заведующих  
по воспитательной и методической работе,  
методистов, старших воспитателей МОУ,  
реализующих ООП дошкольного образования

30.08.2022г.  
Тольятти

# Программа секции:

## «Основные тенденции развития дошкольного образования на современном этапе»

- **Состояние и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования.**  
*Чупина Н.Г., главный специалист Департамента образования администрации городского округа Тольятти*
- **Совершенствование методической службы дошкольной образовательной организации с учетом национальной образовательной политики.**  
*Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти*
- **Современные подходы к организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации.**  
*Анфисова С.Е., старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»*
- **Векторы преемственности дошкольного и школьного образования в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами НОО.**  
*Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти*
- **Наставничество в детском саду: преемственность опыта и знаний.**  
*Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти*
- **Формирование историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста посредством сетевого дистанционного образовательного модуля «По страницам земли Самарской» (из опыта работы РИП в сфере образования).** *Пономарева В.С., старший воспитатель МАОУ детского сада № 120 «Сказочный»*
- **Хозяйка Самарской Луки и Жигулевских гор: виртуальный образ, костюм и легенды о возникновении.**  
*Рыжкова Мария Владимировна, дизайнер-оформитель, руководитель ООО «Арт-город» г. Самара*
- **Использование ресурса Краеведческого музея для формирования историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста.**  
*Лёзина Анна Александровна, заведующий отделом культурно-образовательной деятельности МБУК «Тольяттинский краеведческий музей» т. (8482) 48-04-07*
- \* **Окружное Родительское Собрание как механизм участия родителей в решении задач стратегического развития и эффективного функционирования системы образования в г.о. Тольятти.**  
*Муравьева Л.А., к.п.н., директор МБОУ ДО «Диалог», координатор ОРС г. Тольятти*





*«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере образования. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».*

Выступление Владимира Путина на заседании президиума Госсовета, посвященному улучшению качества образования 25.08.2021

## ***Стратегическая цель государственной политики в области образования***

– повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

– развитие конкурентоспособности российского образования, для входа в десятку лучших систем образования по качеству

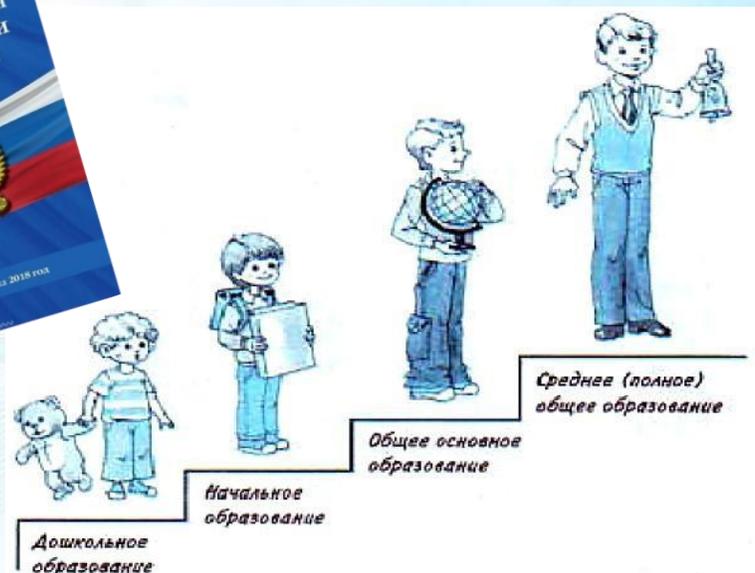
## ***Локальная же задача каждого руководителя образовательным учреждением и его управленческой команды***

– обеспечить современное качественное образование и воспитание всем воспитанникам в конкретной организации.



## Приоритеты развития образования

**Дошкольное образование** -  
исходная, неотъемлемая  
и полноправная часть  
образовательной системы  
в целом,  
определено ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»



- модернизация и инновационное развитие
- совершенствование содержания и технологий образования и воспитания
- непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических работников
- совершенствование механизмов управления в дошкольных образовательных учреждениях
- создание условий для социализации, социальной адаптации, формирование здорового образа жизни
- формирование функциональной грамотности воспитанников,
- достижение образовательных и метапредметных результатов
- использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

# Тенденции в развитии системы Дошкольного образования

**гуманизация** - определяет личностное развития субъектов (родителей, педагогов, детей)

**демократизация** - расширение прав и полномочий участников образовательного процесса

**диверсификация** - разнообразие типов и видов учреждений, образовательных услуг и подходов к их реализации

**междисциплинарность** – вектор развития современного мира. Научно-технологическое развитие общества, технологий и социума.

**полипрограммность и вариативность** - это условия, в которых работают в настоящее время дошкольные учреждения.

# Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации

- актуализировать рабочую программу воспитания, (2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России; 2023 год педагога и наставничества)
- усиление патриотического воспитания, организация **изучения государственных символов России, региона**
- **межнациональные отношения** в Российской Федерации впервые вошли в тройку самых важных вопросов

Правовые акты, регулирующие межнациональные отношения внутри страны: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «О государственном языке», «О языках народов России», целый ряд актов в сфере образования, науки, культуры в части языковых прав граждан, Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

30 июня 2022 года Комитет Государственной Думы по делам национальностей провел круглый стол на тему «Сохранение, изучение и развитие языков народов Российской Федерации: основа единства и многообразия».

Один из важнейших документов, который, к сожалению, пока еще не готов, - Концепция языковой политики Российской Федерации. Законопроектом предлагается дать возможность дополнять устав образовательной организации по языку образования и закрепить право на получение дошкольного, начального и основного общего образования на родном языке.

**Забота о целостности нашего государства связана с обеспечением баланса поддержки русского языка как государственного языка народов Российской Федерации и родных языков этих народов.**

**Ценности -**  
содержательная  
Основа воспитания

Минпросвещения выпустило методические рекомендации об использовании госсимволов РФ в обучении и воспитании

Российская Федерация, включающая **277 языков и диалектов**, по модели межнациональных отношений – **лидер в мире.**

На данный момент в 40 субъектах РФ в Дошкольных ОО изучаются родные языки