

Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти 2022

Секция 2.

Учебно-методическое объединение педагогов, реализующих
АООП дошкольного образования

«Современные подходы к организации
коррекционно-развивающей работы»

Программа конференции:

1. Анализ результатов деятельности учебно-методического объединения педагогических работников МОУ, реализующих АООП дошкольного образования.

Евсеева С.А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73», с/п детский сад «Облачко».

2. Социопсихологические мониторинговые исследования как информационный ресурс принятия управленческих решений.

Николаева Н. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86», с/п детский сад «Веста»

3. Интеграция программы воспитания в содержание рабочей программы специалиста ДОО.

Тарасова Ю. Н., педагог-психолог, методист МБУ детского сада № 197 «Радуга».

4. Качество образовательных программ ДОО: конструктор АООП и АОП ДО.

Гриценко А. Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, Рево Е. В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка», Власова М.Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта».

Качество образовательных программ ДОО: конструктор АООП и АОП

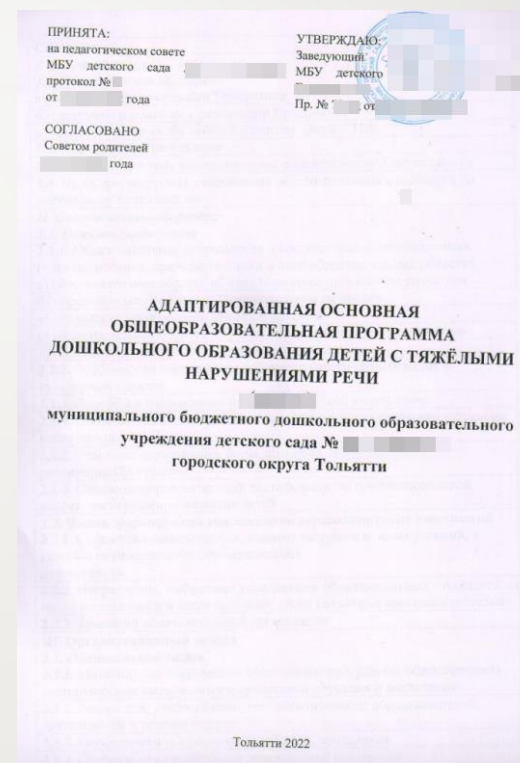
ГРИЦЕНКО АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МАОУ ДПО ЦИТ,
РЕВО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ МБУ Д/С № 53 «ЧАЙКА»,
ВЛАСОВА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МБУ Д/С № 33 «МЕЧТА»

31.08.2022г.

Типичные ошибки при разработке АООП

Титульный лист:

- наименование учреждения (по Уставу),
- указание года и/ или места разработки,
- наличие ссылки на принятие Программы (протокол заседания управляющего органа),
согласование с родительской общественностью



Типичные ошибки при разработке АООП

- Большой объем теоретической или методической информации;
- Структура программы нарушена или отсутствуют необходимые разделы:
не выражена часть, формируемая участниками образовательных отношений
(обязательное отражение этой части в 3-х разделах АООП ДО)
- «Теряются» вариативные формы работы дошкольного образования (ГКП, группы семейного воспитания, консультативные пункты, лекотека, центры игровой поддержки ребенка, службы ранней помощи и т.д.)

Типичные ошибки при разработке АООП

- Отсутствует или представлена не полностью коррекционная работа с детьми (специальные условия, механизмы адаптации, использование специальных программ и методов, пособий и дидактических материалов);
- Отсутствует или представлено не в том разделе Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации;
- Организационный раздел представлен не полностью (особенности организации РППС, материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия).

Типичные ошибки при разработке АОП

- Большой объем теоретической или методической информации (дублирование ООП/ПАООП);
- В **целевом разделе** представлена общая характеристика нозологической группы из примерной АООП;
- В **содержательном разделе** – не представлены формы и методы работы с детьми, методы поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьей.
- В индивидуальном учебном плане – не представлено расписание занятий со специалистами ДОУ.
- **Организационный раздел** представлен частично.

metod.tgl.net.ru



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать

Новости

Общее образование

Дошкольное образование

Дополнительное образование

Оценка качества ДО

Дорожная карта по устранению дефицитов качества дошкольного образования №251 от 14.07.2022

Приказ ДО № 251-пк_3.2_14.07.2022 Об организации мониторинга достижения показателей качества дошкольного образования

Справка по итогам в 2022 году мониторинга дошкольного образования к приказу ДО №251 от 14.07.2022

Приказ ДО № 28-пк/3.2 от 01.02.2022г Приложение «Об утверждении инструментария оценки качества дошкольного образования»

Приказ № 454-пк/3.2 от 16.12.2021 «О создании рабочей группы по проведению процедуры оценки качества дошкольного образования»

Приказ 453-пк_3.2_от 16_12_2021 , Приложение «О проведении оценки структуры и содержания, реализуемых в МОУ образовательных программ

Приказ Департамента образования № 427-пк/3.2_30.11.2021_ «О реализации муниципальной системы управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти»

Приложение к Пк. Департамента образования № 427-пк_3.2_30_11_2021_

Письмо ДО о системе управления качеством ДО

Распоряжение и Положение ТУ «О муниципальной системе управления качеством дошкольного образования» № 188 от 02.08.2021г.

Методические рекомендации по оценке качества ДО в Самарской области 26.07.2021 № МО/986- ТУ

Распоряжение и Положение Минобр «О региональной системе управления качеством ДО» № 677-р от 27.06.21

Методические рекомендации по проектированию учебно-методической документации, сопровождающей

Мониторинговые исследования

Конкурсные мероприятия дошкольного образования

Коррекционная работа/ инклюзивное образование

Ранний возраст

Методическая копилка

Инновационная деятельность

Оценка качества ДО

Выставка-ярмарка

Банк идей ДООП

РПВ

Приложение 2 к приказу ДО

образовательными учреждениями по

ение 1

чества

Поиск...

Поиск

Страницы

УМО

Планы работы

Повышение квалификации

Полезные ссылки

Контакты

Политика конфиденциальности

Свежие записи

@вгустовский Интернет-педсовет

Методические рекомендации по проектированию учебно-методической документации, сопровождающей реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Итоги областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»

Территориальный этап областного дистанционного конкурса среди классных

2 этап. Проведение исследования на основании методов и инструментов мониторинга					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	2 декада сентября – 2 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители	1 – 2 декада декабря	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 декада марта – 3 декада апреля	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании	3 декада сентября – 1 декада октября	учителя-логопеды МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные в АИС «Аналитика» до <u>14.10.2022</u>

	заклучения ПМПК, коллегиального заклучения ППк, выпускники МОУ	1 - 2 декада мая	учителя-логопеды МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
3 этап. Обработка, ввод в базу и анализ данных на уровне образовательных учреждений, представление результатов в МАОУ ДПО ЦИТ					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	3 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до <u>11.11.2022</u>
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители	3 декада декабря - 2 декада января	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 20.01.2023
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1- 2 декада мая	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 19.05.2023
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ПМПК, коллегиального заключения ППк, выпускники МОУ	3 декада сентября; 3 декада мая	учителя-логопеды МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до <u>26.05.2023</u>
4 этап мониторинга. Формирование сводных таблиц базы данных, анализ результатов мониторинга на уровне МАОУ ДПО ЦИТ и предоставление их в департамент образования					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	14.11.2022 – 16.12.2022	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 16.12.2022
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители	23.01.2023 – 17.02.2023	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях до 17.02.2023
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	22.05.2023 - 9.06.2023	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 16.06.2023
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании	29.05.2023 – 16.06.2023	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до <u>16.06.2023</u>