

**Августовская конференция работников образования
городского округа Тольятти 2022 года**

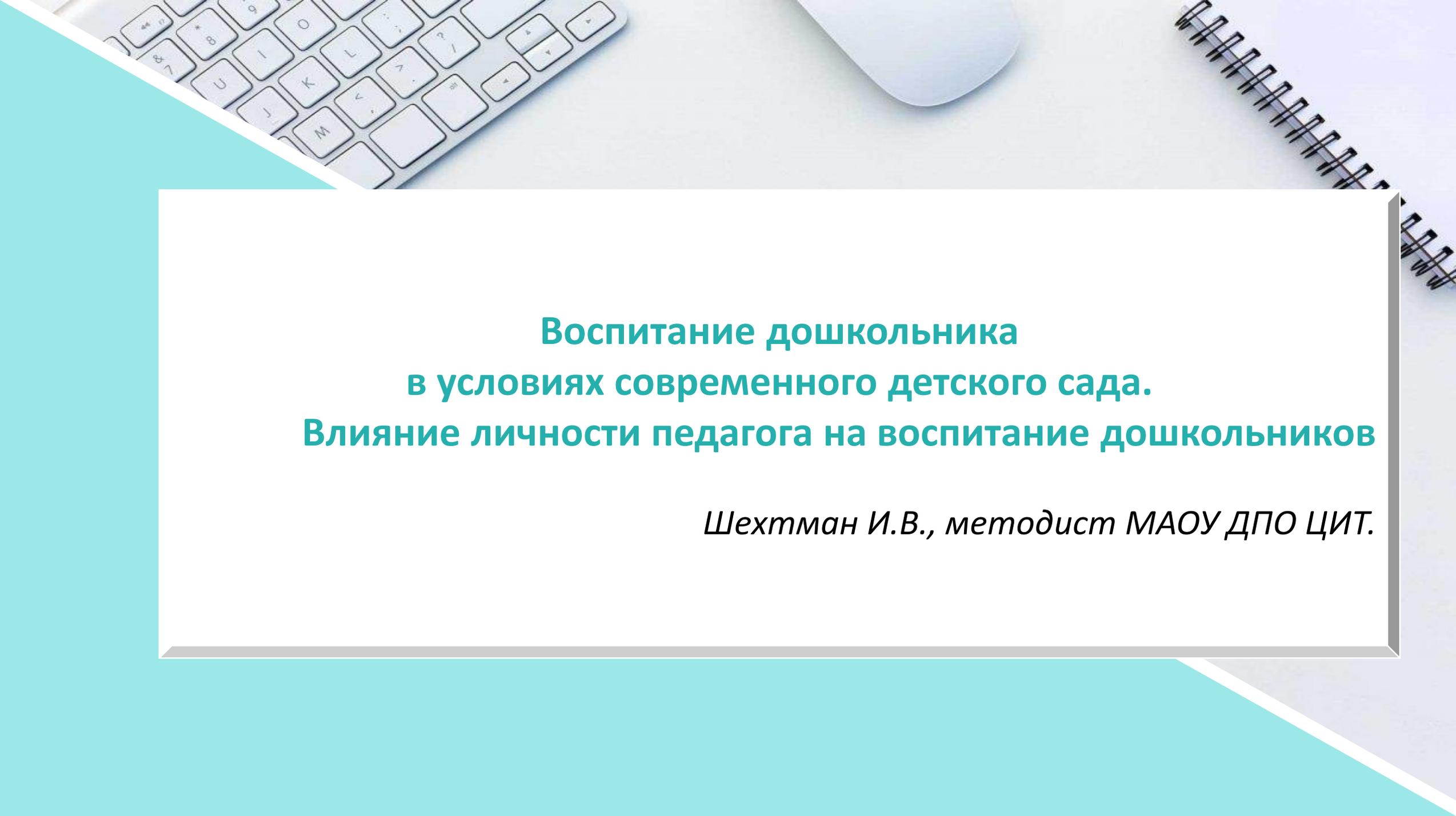
Секция 1.

Учебно-методическое объединение педагогических работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

31.08.2022

ПРОГРАММА

1. Воспитание дошкольника в условиях современного детского сада. *Шехтман И.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ*
2. Содержание воспитательной работы ДОО по познавательному направлению воспитания. *Ковешникова Н.Г., воспитатель МБУ «Школа № 86» с/п Детский сад, председатель УМО*
3. Духовно-нравственное развитие дошкольника как основа патриотического воспитания. *Заболотняя С.М., воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки», Малкина М.Ф., воспитатель МБУ детского сада № 93 «Мишутка»*
4. Вопросы реализации физического и оздоровительного направления воспитания детей в ДОО. *Матвеева Н.В., воспитатель МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок», Лазутина Т.М., педагог-психолог МБУ детского сада № 93 «Мишутка»*
5. Развитие социальной сферы личности дошкольников в аспекте реализации рабочей программы воспитания. *Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька», Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»*
6. Рабочая программа педагога: трудовое направление воспитания. *Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» с/п Детский сад, Башмакова Н.Н., воспитатель МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»*
7. Создание РППС в группе ДОО, обеспечивающей формирование эстетического вкуса у ребенка. *Кошелева Д.В., музыкальный руководитель МБУ детского сада №41 «Огонек»*



**Воспитание дошкольника
в условиях современного детского сада.
Влияние личности педагога на воспитание дошкольников**

Шехтман И.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.



**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»**

Цели и целевые показатели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

**Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития
Российской Федерации на период до 2030 года»**

Национальная цель: «Возможности для самореализации и развития талантов»
Целевые показатели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций.

«Закон о воспитании»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года)

Основные направления государственной политики:

- Обеспечить доступность дошкольного образования для детей раннего возраста
- Усилить воспитательную составляющую в образовательном процессе детского сада
- Разработка подходов к созданию цифровой образовательной среды
- Модернизация содержания с учетом формирования предпосылок функциональной грамотности

Пути повышения эффективности процесса воспитания в ДОО

обновление
воспитательного
процесса с учетом
современных
достижений науки и
на основе
отечественных
традиций

личность педагога.
эффективность
воспитательной
работы

развитие
профессиональных
компетенций по
приоритетным
направлениям
воспитания

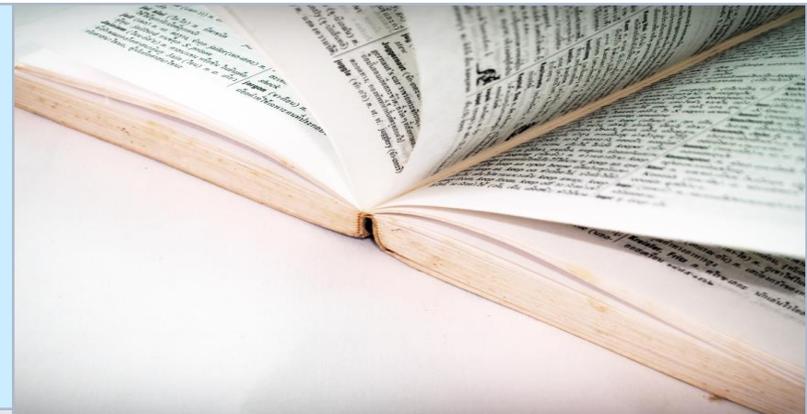
«Определение цели воспитания мы считаем лучшим пробным камнем всяких философских, психологических и педагогических теорий. Мы имеем полное право спросить воспитателя, какую цель он будет преследовать в своей деятельности, и потребовать на этот вопрос ясного и категорического ответа».

К.Д.Ушинский

ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ:



Экономическое
Финансовое
Правовое
Экологическое

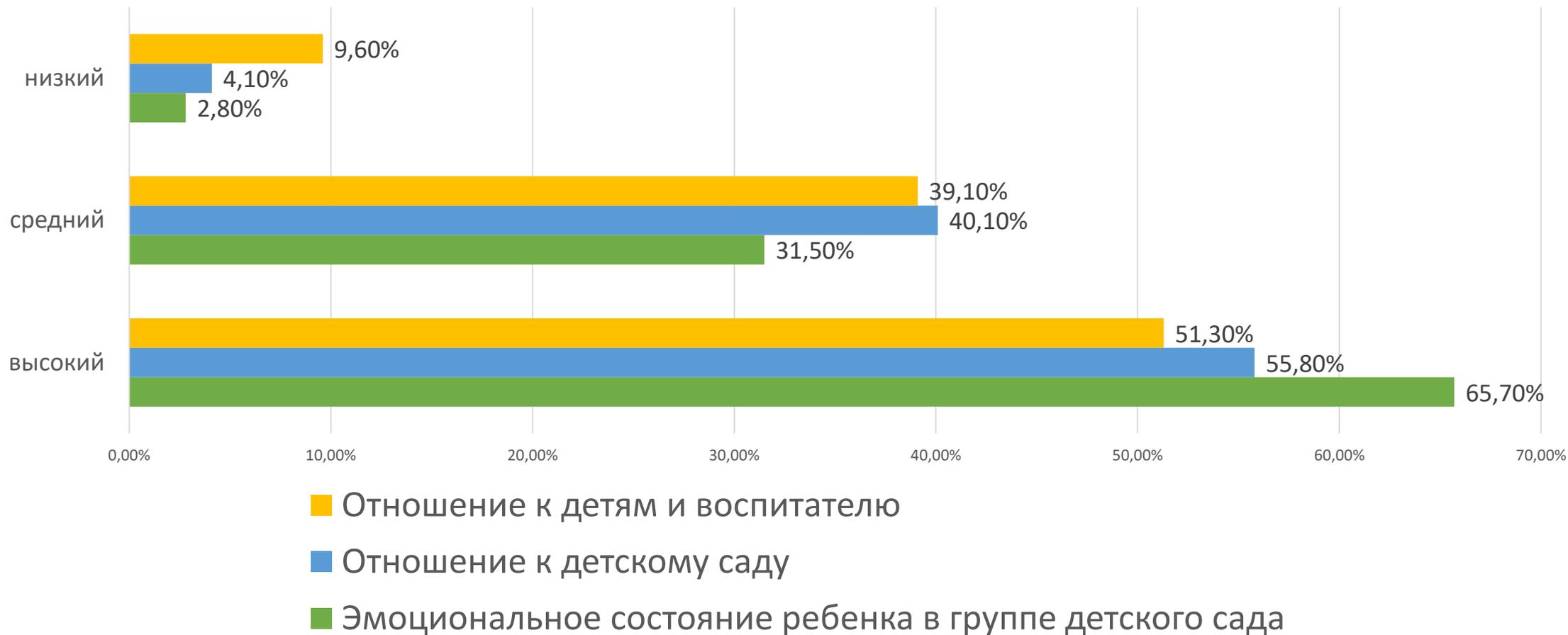


Умственное
Трудовое
Эстетическое
Физическое



Духовно-нравственное
Патриотическое
Мультикультурное
Гражданское

Результаты СПМ удовлетворенности МДОУ участниками образовательных отношений 2021 – 2022 учебный год Методика «Я в детском саду» (дети)



Эффективность воспитательного процесса в ДОО зависит:

от мотивации педагога
как главного фактора
желаемых изменений в
сфере воспитания

от наличия времени -
главного дефицитного
ресурса педагога

от функционирования
главных принципов
управления - доверия и
эмоциональной
поддержки

от осознания, что
воспитание
нетехнологично, а его
результаты носят
вероятностный характер



МОДЕЛЬ УКЛАДА ДОО



СОЗДАНИЕ УКЛАДА ДОО НА ОСНОВЕ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

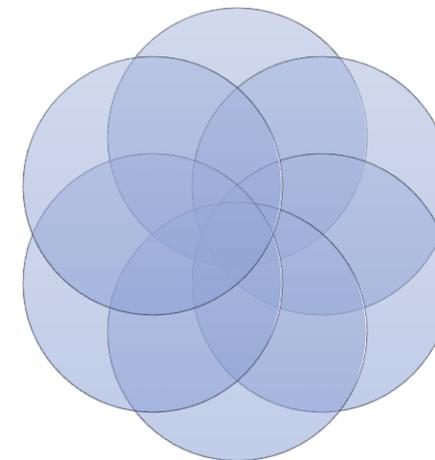
Система отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении

Свобода и ответственность

Круг традиционных праздников и событий

Авторитет труда и знаний

Режим дня, правила поведения и ритуалы

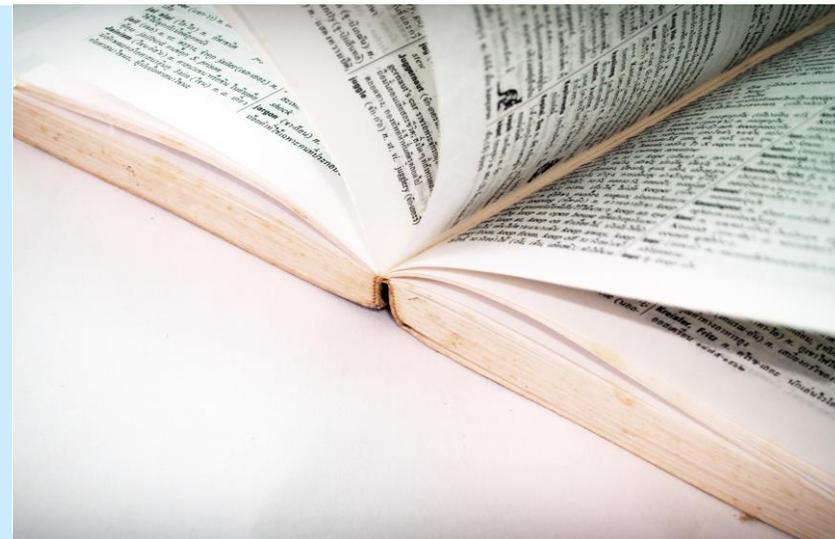


Воспитание ответственности через доверие и уважение

Ценности воспитания / профессионально-личностные ценности педагога



Ценности Родины и природы
Ценности человека, семьи, дружбы,
сотрудничества
Ценность знания
Ценность здоровья
Ценность труда
Ценности культуры и красоты



Профессиональная общность – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОО.

Сами участники общности должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.



*Основой эффективности профессиональной общности является **рефлексия собственной профессиональной деятельности.***



Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.

Воспитатель, а также другие сотрудники должны:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность
- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение





Кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым
 - улыбка – всегда обязательная часть приветствия
 - педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса
 - уважительное отношение к личности воспитанника
 - умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему
 - умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам
 - знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
 - соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада



Направления методической работы



повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих функции воспитания



организация методической работы с педагогическими работниками, осуществляющими функции воспитания



конкурсные мероприятия как система повышения профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере воспитания



Конкурсы профессионального мастерства в 2022 – 2023 учебном году

«Детский сад года – 2022»

Муниципальный конкурс
психолого-педагогических
программ

«Муниципальный конкурс
профессионального
мастерства «Лучший
педагог муниципальной
системы образования»

«Воспитатель года»

Городской конкурс «Детский сад года – 2022»

1. Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду

2. Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста

3. Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ. Номинации

1) профилактические психолого-педагогические программы — программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся

2) программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся - программы психолого-педагогической работы, направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.;

3) программы коррекционно-развивающей работы — программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ

4) развивающие психолого-педагогические программы — программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся

5) образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности

6) программы развития инклюзивной культуры — программы, направленные на формирование толерантного отношения к людям; формирование умений обмениваться нужной информацией; повышение культуры коммуникации

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования».

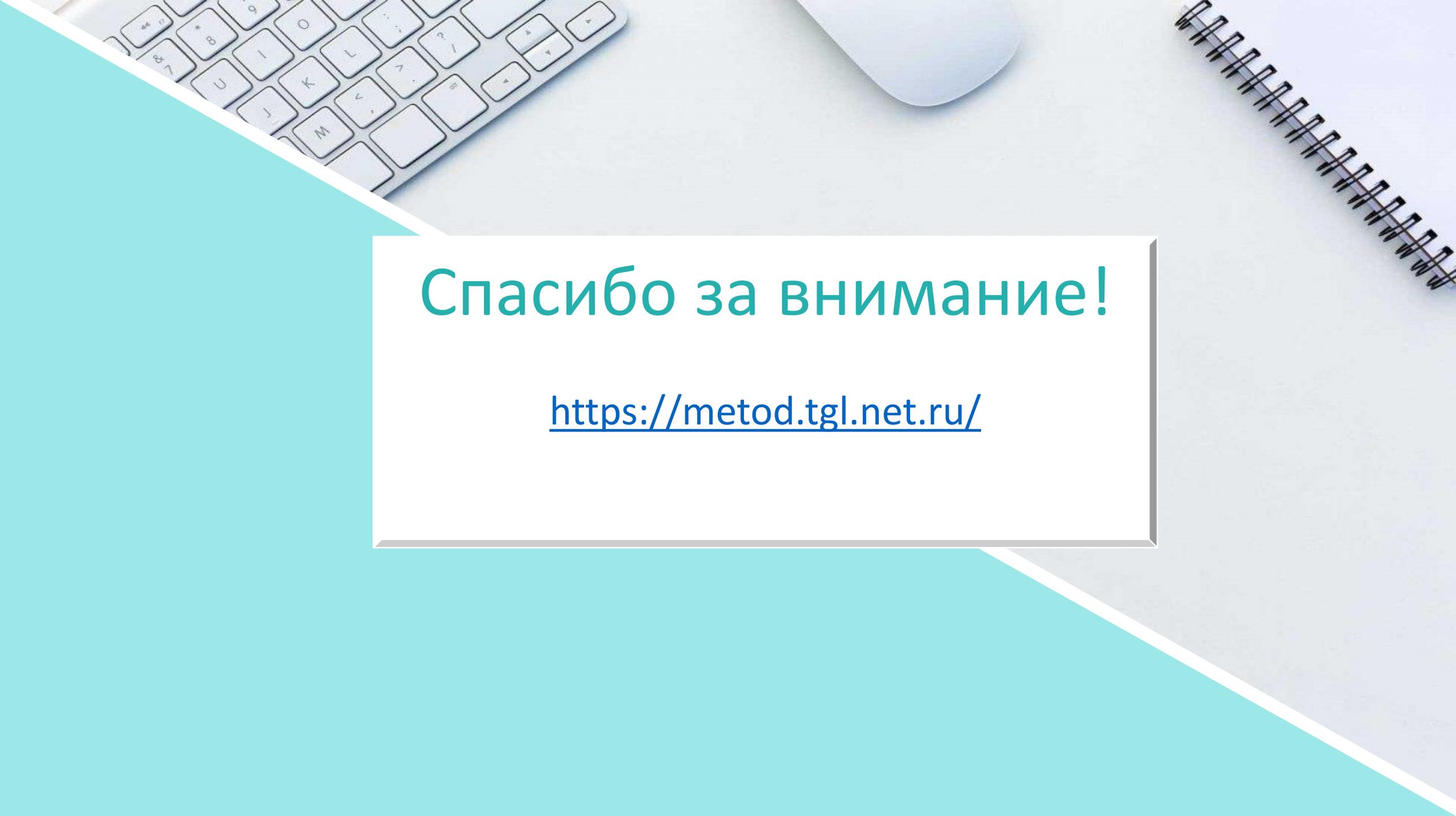
Номинации:

«Лучший воспитатель»

«Лучший инструктор по физической культуре»

«Лучший педагог-психолог»

«Лучший учитель- логопед»



Спасибо за внимание!

<https://metod.tgl.net.ru/>

Учащиеся 14-18 лет



ЗАГРАНИЦА *ПСИХОЛОГИЯ* **ДЕНЬГИ**
ГАДЖЕТЫ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ФАСТ-ФУД **ИНТЕРНЕТ**
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
СОЦСЕТИ **ТИКТОКЕРЫ**

https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/upload/iblock/519/z5k8zsj7bowq7hqpxh0s5du9dk3vsc/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%8%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D1%8B_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8_2022_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%88%D0%B5.pdf

Родители



ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ РАБОТА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ ДРУЖБА
СОЦСЕТИ **ТЕЛЕВИЗОР**
УВАЖЕНИЕ ЧЕСТНОСТЬ ИГРЫ
СССР ЗАНЯТОСТЬ
ГАДЖЕТЫ

Педагоги



ИГРЫ **СССР**
УВАЖЕНИЕ НИЗКАЯ ЗАРПЛАТА
ИДЕОЛОГИЯ ПАТРИОТИЗМ
СОВЕТСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ **УСЛУГА**
ЧЕСТНОСТЬ *РОДИТЕЛИ 90-Х*
УВАЖЕНИЕ **ВЗАИМОВЫРУЧКА**
АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ
ЭМПАТИЯ *ОТВЕТСТВЕННОСТЬ*
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

По данным Института изучения детства, семьи и воспитания РАО