

Содержание воспитательной работы ДОО по познавательному направлению воспитания



Ковешникова Наталья Геннадьевна,
воспитатель
МБУ «Школа №86» СП Детский сад «Веста»
г.о.Тольятти

Отчет о деятельности СУМО за 2021-2022 учебный год

- Цель: обобщение результативного опыта и расширение арсенала средств воспитательной работы педагога с воспитанниками
- Приоритетные направления деятельности: положительный опыт работы в системе образования, высокие результаты образовательно-воспитательного процесса, отработка новых технологий обучения, развития и воспитания на практике

Семинары по направлениям воспитательной работы

- «Содержание воспитательной работы ДОО в реализации патриотического направления воспитания. Формирование нравственных качеств личности дошкольника»
- «Содержание работы ДОО в реализации физического и оздоровительного направления воспитания детей. Воспитание ценностного отношения дошкольников к здоровому образу жизни»
- «Содержание воспитательной работы при реализации социального направления воспитания в ДОО»
- «Содержание работы в ДОО по познавательному направлению воспитания»
- «Содержание воспитательной работы в ДОО по трудовому направлению воспитания»
- «Содержание работы ДОО по реализации этико-эстетического воспитания»

Отчет о деятельности СУМО за 2021-2022 учебный год

- <https://metod.tgl.net.ru/>

The screenshot displays the website of the Methodological Department of the Togliatti City District Center for Extra-curricular Education (СУМО). The page features a header with the department's logo and name, a navigation menu, and a main content area with a seminar announcement. A sidebar on the right contains a search bar, a list of pages, and a section for recent posts. The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and the system clock.

Семinar «Содержание работы ДОО по познавательному направлению воспитания»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

Новости | **Общее образование** | Дошкольное образование | Дополнительное образование

Семинар «Содержание работы ДОО по познавательному направлению воспитания»

17.03.2022 Ирина Шехтман

17 марта 2022 года состоялся семинар «Содержание работы по познавательному направлению воспитания» для педагогических работников МБУ, реализующих ООП дошкольного образования.

Программа

Материалы мероприятия:

1. Формирование ценности знаний у детей в рамках познавательного направления воспитания. Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ. Презентация
2. Развитие любознательности и формирование опыта познавательной инициативы посредством новых педагогических технологий. Тумайкина Ю.И., воспитатель МБУ детского сада № 126 «Солнечный зайчик». 2. Презентация
3. Использование интерактивной технологии ознакомления с жизненным пространством как средство развития активности дошкольника и формирования интереса к родному городу. Белоголова В.В., воспитатель МБУ детского сада № 116 «Солнечный». 3. Презентация
4. Карта мастера как средство развитие познавательного интереса у дошкольников. Федосеева Н.А., воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка». 4. Презентация
5. Хеппинг как эффективная инновационная технология для поддержки двигательной-познавательной активности детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО. Кияница Л.А., инструктор по физической культуре, Плеханова М.В., воспитатель, МАОУ Детский сад № 27 «Лесовичок». 5. Презентация
6. Организация развивающей предметно-пространственной воспитательной среды в ДОО с учётом календарного планирования воспитательной работы. Рево Е.В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка», Губайдулина Н.Р., МБУ «Школа № 18» структурное подразделение Детский сад. 6. Презентация
7. «Авторские мультимедийные компьютерные игры как средство развития познавательной активности детей с ОВЗ». Китаева Э.Г., учитель — логопед МБУ детского сада № 138 «Дубравушка». 7. Презентация
8. «Дары Фрёбеля» как ступень в познании технических наук детей старшего дошкольного возраста». Зеленцова Е.В., Вершинина А.Ю., воспитатели МБУ детского сада № 52. 8. Презентация

Без рубрики, Дошкольное образование, Методическая копилка, Новости, Ранний возраст

Поиск...

Страницы

- » УМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

Свежие записи

- » @вгутовский Интернет-педсовет
- » Методические рекомендации по проектированию учебно-методической документации, сопровождающей реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.
- » Итоги областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»
- » Территориальный этап областного дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки

Содержание воспитательной работы ДОО по познавательному направлению воспитания

Примерная рабочая программа воспитания:
портрет ребенка дошкольного возраста к 8-ми годам

- любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества

Примерная рабочая программа воспитания

- Ценность – знания
- Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания
- Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека

Примерная рабочая программа воспитания

- Задачи познавательного направления воспитания:
 - 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы,
 - 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний,
 - 3) приобщение ребенка к культурным способам познания

Основные задачи в области познавательного развития ребенка

- Создание условия для:
 - развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
 - развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета

Ребенок – деятель

Интересы ребенка

Причинно-следственные связи

Вопросы и ответы



Формы работы по познавательному развитию воспитанников

Экспериментирование	Наблюдение	Проектная деятельность
Создание коллекций	Беседа	Проблемная ситуация
Рассказ	Экскурсии	Конструирование
Ситуативный разговор	Сюжетная игра	Стем
Развивающие игры	Рассматривание	Исследовательская деятельность

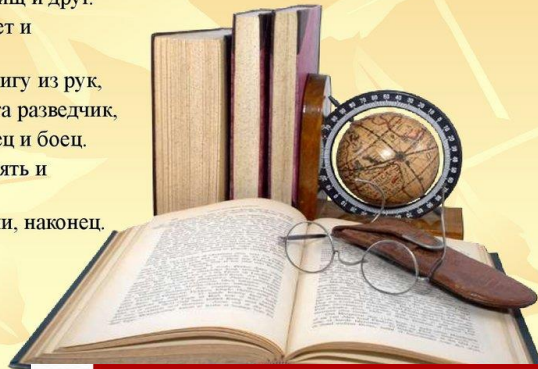
Проектная деятельность

- Это деятельность, связанная с решением воспитанниками творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал, анализ собственных данных, получение выводов

Проектная деятельность

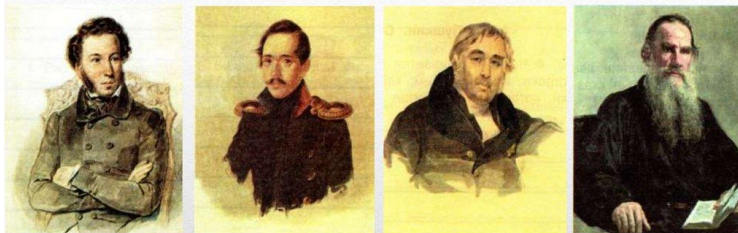
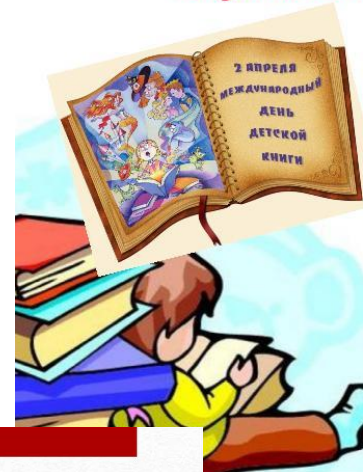
Мои любимые книги

Книга – учитель, книга –
наставник,
Книга – близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и
старится,
Если ты выпустишь книгу из рук,
Книга – советчик, книга разведчик,
Книга – активный борец и боец.
Книга – нетленная память и
вечность,
Спутник планеты Земли, наконец.



*«Хорошая книга – мой
спутник, мой друг...»*

Н.Найденова



**ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ
ПИСАТЕЛИ**



Проектная деятельность

- Основная цель – в игровой форме научить ребенка проявлять самостоятельность в планировании, организации и самооценке собственной деятельности, направленной на реализацию собственных идей

**Сотрудничество
детей и взрослых**

**Инициатива и
самостоятельность
ребенка**

**Процесс создания
проекта**

Экспериментирование

- Слово «эксперимент» происходит от латинского слова «experimentum», что переводится как «проба», «опыт»



Экспериментирование

- Размышления над причинами явлений и выдвижение гипотез
- Операции анализа и синтеза, сравнение
- Удерживание внимания и концентрирование на объекте
- Воображение предполагаемого результата и фантазирование
- Наблюдение процессов, протяженных во времени
- Фиксирование промежуточных и итоговых результатов
- Развитие умения читать знаки и символы
- Классификация и обобщение
- Формулировка вывода

Экспериментирование

Познание взаимосвязей,
существующих в природе



Формирование осознанного
отношения к объектам
природы



Развитие желания глубже
познать природу и беречь ее

Экспериментирование

- Главная задача педагога – превратить эксперимент не в «фокус», а в истинно исследовательскую деятельность, наполненную познавательным содержанием

Здесь и сейчас

**Гипотезы и
интерес ребенка**

Личный опыт

СТЕМ-метод

- S – science (естественные науки)
- T – technology (технология)
- E – engineering (инженерное искусство)
- M – mathematics (математика)



СТЕМ-метод

Самостоятельный поиск
ответов, открытие мира



Объяснение явлениям,
доказательства



Создание условий

Познавательное направление ВОСПИТАНИЯ

- Детская журналистика
- Интерактивные технологии ознакомления с жизненным пространством
- Карта мастера
- Хеппенинг
- Авторские мультимедийные компьютерные игры
- Дары Фрёбеля

<https://metod.tgl.net.ru/2022/03/17/семинар-содержание-работы-в-доо-по-по/>

Развивающая предметно-пространственная среда

- Направление деятельности воспитателя: организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования (Примерная рабочая программа воспитания)

Взаимодействие взрослого и ребенка

- Воспитателю необходимо пересмотреть свой подход и функцию:
 - сменить роль воспитателя-авторитета на роль со-ученика,
 - дать больше свободы детским исследованиям в наблюдении и обсуждении,
 - вооружиться терпением и отвечать на многочисленные уточняющие вопросы

Познавательное направление ВОСПИТАНИЯ

Ребенок в центре любой
деятельности



Развивающий характер
воспитательного процесса



Создание условий

Спасибо за внимание!

