

# **Духовно-нравственное развитие дошкольника как основа патриотического воспитания**

Заболотняя С.М., воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки»,  
Малкина М.Ф., воспитатель МБУ детского сада № 93 «Мишутка»



# «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

«высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».



# Стратегия национальной безопасности Российской Федерации



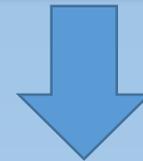
"права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России", - традиционные российские духовно-нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессиональную страну.



# Направления работы по ознакомлению дошкольников с государственными символами



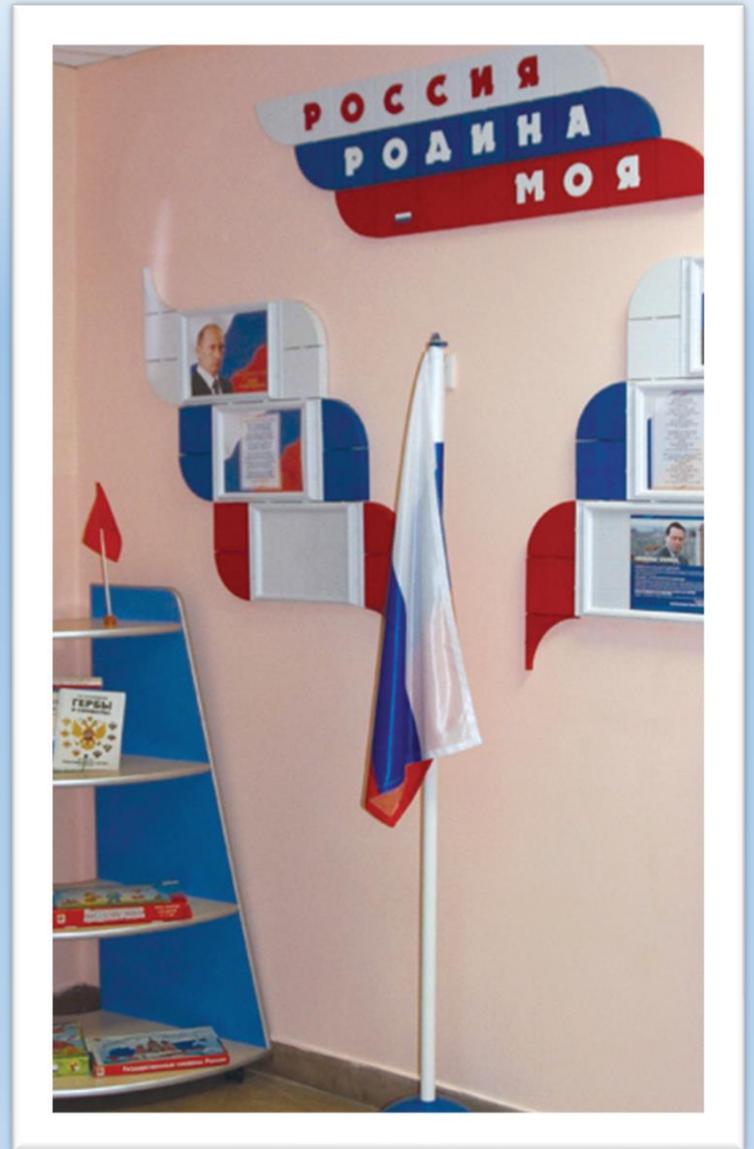
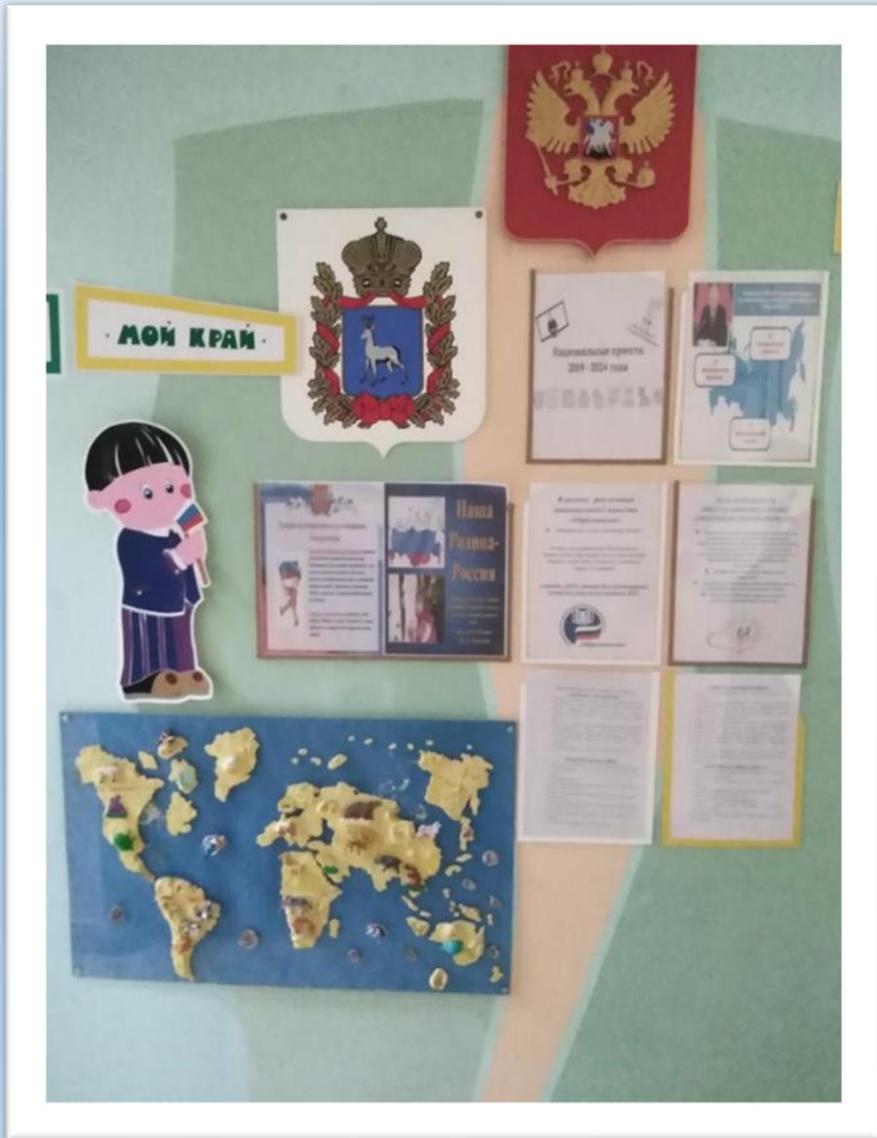
## Организация РПС



## Организация образовательно- воспитательных мероприятий





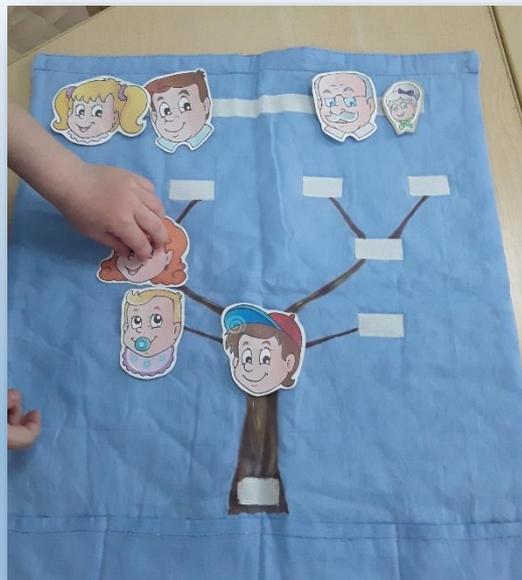
















Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Государственные праздники

12 июня – «День России»  
22 августа – день  
Государственного флага  
Российской Федерации  
30 ноября – день  
Государственного герба  
Российской Федерации  
12 декабря – «День  
Конституции»  
25 декабря – день утверждения  
трех ФКЗ: о Государственном  
флаге, гербе и гимне России

## Праздничные даты

1 сентября – День знаний  
4 ноября – День народного  
единства  
23 февраля – День защитника  
Отечества  
8 марта – Международный  
женский день  
12 апреля – День космонавтики  
1 мая – Праздник Весны и Труда  
9 мая – День Победы  
Другие праздники, в том числе  
региональные



# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственный флаг



Государственный герб



Государственный гимн

Музыка А. Александрова. Слова С. Михалкова

Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации",  
Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации",  
Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации".

## ВНИМАНИЕ

Используйте флаг, который точно совпадает с утверждёнными параметрами

Нельзя использовать флаг России, если его параметры не соответствуют описанию из статьи 1 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ

Государственный флаг России представляет прямоугольное полотнище из трех равновеликих полос: верхней-белого, средней-синего, и нижней красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3

Многоцветный рисунок флага помещен в приложении к федеральному конституционному закону.



## ВНИМАНИЕ

Контролируйте, чтобы исполняемый гимн точно соответствовал музыкальной редакции и тексту, утвержденными Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 №3-ФКЗ.

Предупредите работников и детей, что во время официального исполнении Государственного гимна все присутствующие должны стоять, а мужчины – быть без головных уборов. Если одновременно поднимают Государственный флаг, то присутствующие поворачиваются к нему лицом (ст. 7 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №3-ФКЗ).

Урегулируйте детальную процедуру использования гимна в школе и детском саду в локальном акте – Положении об использовании государственных символов



## ВНИМАНИЕ

### Используйте флаг, который точно совпадает с

Используйте макет или изображение Государственного герба России, чтобы дети имели возможность с ним ознакомиться и изучить его.

Храните герб вместе с флагом России или в другом месте. Законодатель не устанавливает требований к хранению государственных символов. Главное, чтобы хранение и использование герба не привело к надругательству над государственными символами. За это грозит административная и уголовная ответственность (ст. 11 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, ст. 10 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ)



**Правила размещения  
Государственного герба  
среди других гербов**



## ВНИМАНИЕ

### **Если нарушить правила использования госсимволов, проверяющие привлекут к административной ответственности**

За нарушение порядка официального использования Государственного флага, герба и гимна России, проверяющие наложат штраф по статье 17.10 КоАП:

- на должностное лицо в размере от 5 тыс до 7 тыс рублей;
- образовательную организацию – от 100 тыс до 150 тыс руб.

Если проверяющие выявят надругательство над государственными символами, то виновного привлекут к уголовной ответственности по статье 329 УК. Суд может вынести одно из наказаний:

- ограничение свободы до одного года;
- принудительные работы до одного года;
- арест от трех до шести месяцев;
- лишение свободы до одного года.

Надругательством над госсимволами считают их уничтожение или повреждение, нанесение на них надписей и рисунков оскорбительного содержания, использование в оскорбляющем общественную нравственность качестве, срывание с места их расположения, сжигание в присутствии толпы, топтание и другие подобные противоправные действия. Существенные признаки – публичный характер действий, их демонстративность.



ПРИКАЗ

№ \_\_\_\_\_

Об организации изучения государственных символов в \_\_\_\_\_

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. \_\_\_\_\_:
  - проверить основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации в срок до \_\_\_\_\_;
  - разработать проекты локальных нормативных актов, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в \_\_\_\_\_, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна, в срок до \_\_\_\_\_;
  - подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в \_\_\_\_\_;
  - проверить места размещения государственных символов Российской Федерации в \_\_\_\_\_ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.
2. \_\_\_\_\_, воспитателям скорректировать ООП ДО в части тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации и представить на утверждение в срок до \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ ознакомить работников с настоящим приказом под подпись в срок до \_\_\_\_\_.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлена:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В дело № \_\_\_\_\_ за 20\_\_ год

# Педагогические задачи духовно-нравственного воспитания детей

1. Задачи педагога в культурологическом формате воспитания:

- Привести ребенка к тому, что мы считаем правильным
- Снабдить его навыками выбора ценностей, традиций и пр.
- Обеспечить упражнение в поведении в соответствии с ценностями

2. Задачи педагога в духовном формате воспитания:

- Знакомить с традициями, дать образец как должно быть в практике жизни
- Дать опыт проживания
- Предъявить свою картину мира и уклад жизни для того, чтобы ребенку впоследствии было с чем сравнивать

Очевидно, что во втором варианте задача педагога не столько знакомить с традицией, сколько дать ребенку опыт самостоятельного проживания и приобщения к ценностям в соответствии с традицией.

**Спасибо за внимание!**