

Интеграция программы воспитания в содержание рабочей программы специалиста ДОО

Тарасова Юлия Николаевна,
методист, педагог-психолог
МБУ детского сада №197 «Радуга»

Трудности по организации качества образовательной и воспитательной работы с детьми с ОВЗ



Недостаточная разработанность методологической основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ



Выбор форм и методов воспитательной работы с детьми с ОВЗ, способствующей психологической и социальной реабилитации дошкольников

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания указано:

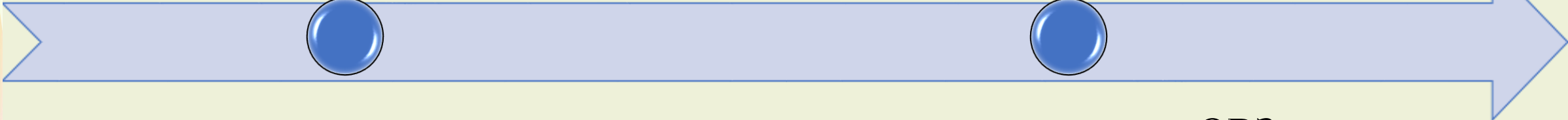
- **ВОСПИТАНИЕ** -деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде



создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и оказания помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования

Воспитательная работа с дошкольниками с ОВЗ направлена на:

обеспечение коррекции нарушений
развития различных категорий
детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-
инвалидов, оказание им
квалифицированной помощи в
освоении Программы



освоение детьми с ОВЗ
Программы, их разностороннее
развитие с учетом возрастных и
индивидуальных особенностей и
особых образовательных
потребностей, социальной
адаптации

Пример календарного плана воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ	Неделя месяца	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	1	30 августа	31 августа развлечение «Прощай, лето!» фестиваль воздушных шаров и мыльных пузырей, все группы	1 сентября День знаний, развлечение, 2мл.- подг гр	2	3 День безопасности, развлечение старшие группы
	2	6	7	8	9	10 тематич. занятие «Моя семья» подг гр
	3	13	14 выставка семейных поделок, 2 мл.гр	15	16 Конкурс-выставка рисунков «Витамины» стар.возраст	17
	4	20	21	22	23	24 Выставка поделок из овощей и фр. Подг гр (в группе)
	5	27	28	29	30	1 октября Видеопоздравление и вручение подарков

Формы воспитания – это способы организации воспитательного процесса (Е.В. Титова)

Мероприятия – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

Игры – это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения

Дела – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе

Для повышения эффективности воспитательной работы с ОВЗ в дошкольной образовательной организации создаются специальные условия



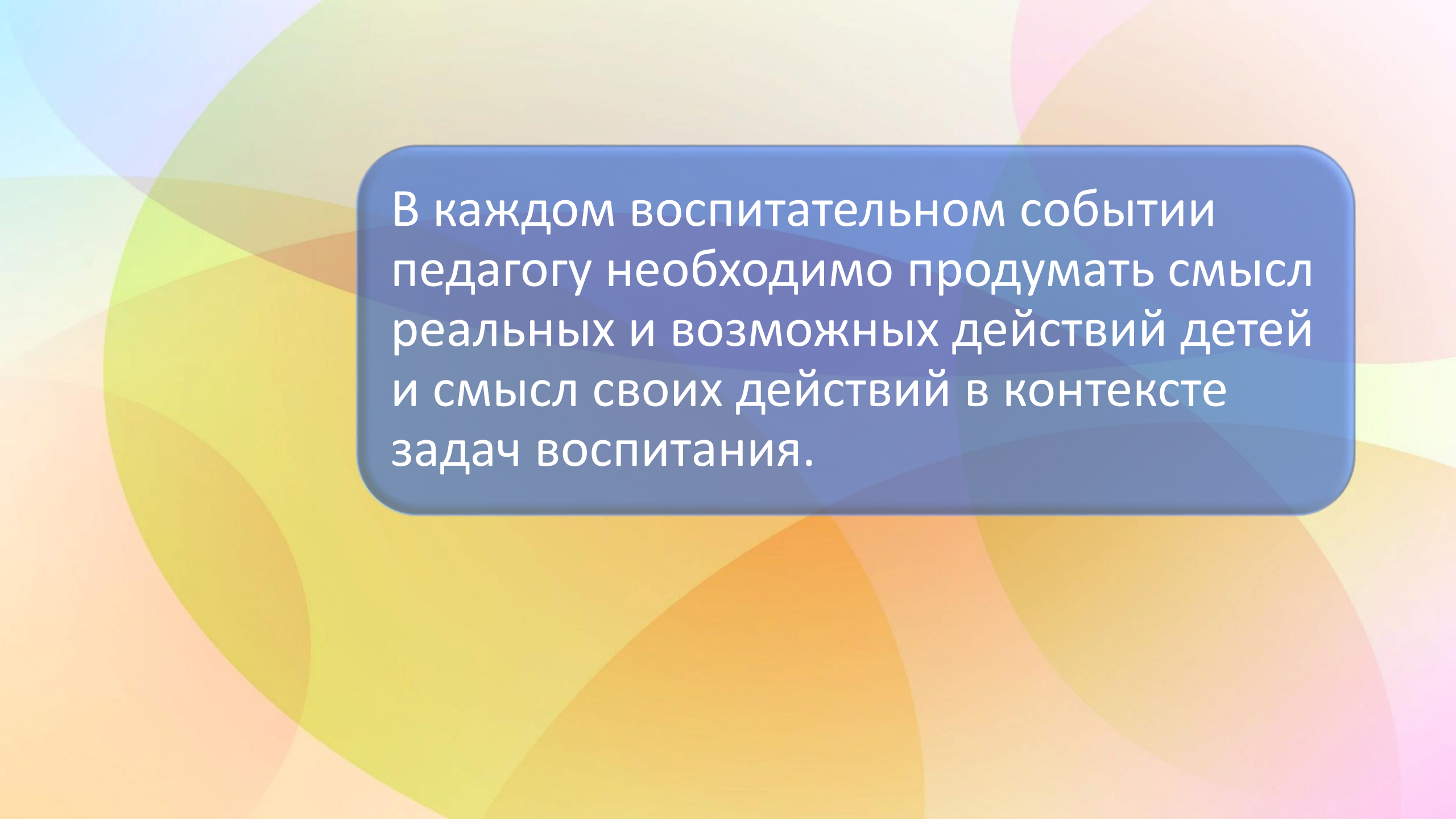
создание адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей среды



внесение изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня



поддержка взрослыми положительного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности



В каждом воспитательном событии педагогу необходимо продумать смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания.