

Рабочая программа педагога: трудовое направление воспитания

**Казакова Елена Александровна,
педагог-психолог МБОУ**

«Гимназия № 9» сп Детский сад

**Башмакова Наталья Николаевна,
воспитатель МАОУ детского сада
№ 210 «Ладушки»**

Согласно **Федеральному государственному образовательному стандарту** дошкольного образования при реализации образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* относится задача формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Цель и задачи трудового воспитания

Трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является *формирование положительного отношения к труду* через решение следующих задач:

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей
2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования
3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи)

Формы организации трудовой деятельности

Поручения

- индивидуальные
- подгрупповые
- общие
- кратковременные
- долгосрочные
- эпизодические
- регулярные

Дежурства

- индивидуальные
- подгрупповые (по столовой, в уголке природы, по занятиям)

Коллективный труд

- общий труд
- совместный труд

Методы и приемы трудового воспитания детей

Первая группа методов: формирование нравственных представлений, суждений, оценок	Вторая группа методов: создание у детей практического опыта трудовой деятельности
Решение маленьких логических задач, загадок	Приучение к положительным формам общественного поведения
Приучение к размышлению, эвристические беседы	Показ трудовых действий
Беседы на этические темы	Трудовой пример взрослых и детей
Чтение художественной литературы	Целенаправленное наблюдение трудовой операции
Рассматривание иллюстраций	Организация интересной трудовой деятельности общественно-полезного характера
Рассказывание и обсуждение картин, иллюстраций	Разыгрывание коммуникативных ситуаций с трудовыми действиями
Просмотр телепередач, мультфильмов, видеофильмов	Создание контрольных педагогических ситуаций с выполнением трудовых действий
Задачи на решение коммуникативных ситуаций	Участие в трудовых действиях рядом с другими детьми, получение результата труда
Придумывание сказок о труде	Участие в коллективном труде до получения общего результата

Целевые ориентиры трудового направления воспитательной работы

Младенческий и ранний возраст (до 3 лет)	Дошкольный возраст (до 8 лет)
<ul style="list-style-type: none">- Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке- Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях- Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности,- Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по группам

1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Начинается приобщение детей к трудовой деятельности Основной вид труда в этом возрасте — самообслуживание	Продолжается формирование у детей желания к посильному труду	Дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе, хозяйственно-бытового труда и самообслуживания	Добавляется ручной труд. Делается акцент на формирование всех доступных детям умений, навыков в различных видах труда Формируется осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать результата	Сформированные навыки и умения совершенствуются

Планируемые результаты трудового направления воспитательной работы

- Дети владеют суммой умений, позволяющих им выполнять то содержание трудовой деятельности по самообслуживанию, в хозяйственно-бытовом и ручном труде, в уходе за растениями учитывая возрастные и индивидуальные особенности

- В процессе деятельности у детей должны быть сформированы навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу, навыки культуры труда

- В процессе коллективной трудовой деятельности дети должны уметь согласовывать свои действия, желания, интересы с работающими рядом, приходить при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы обращения, замечаний

- Должны быть сформированы представления об общественной направленности и пользе труда людей. Об их отношении к труду, об общественном характере труда и взаимоотношениях в процессе деятельности, основанных на уважении и взаимопомощи друг другу

- В процессе работы ребенок должен проявить аккуратность, настойчивость, умение сосредоточенно работать и доводить дело до конца, контролируя себя

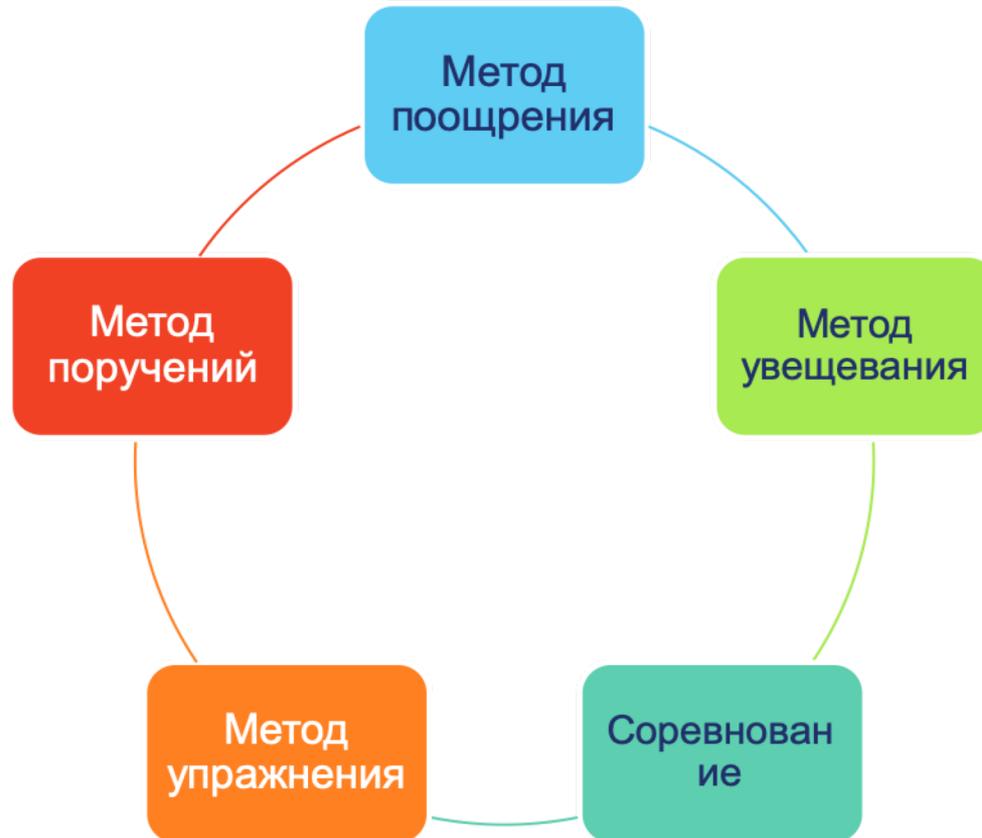
Календарный план воспитательной работы с детьми 5-7 лет по трудовому воспитанию

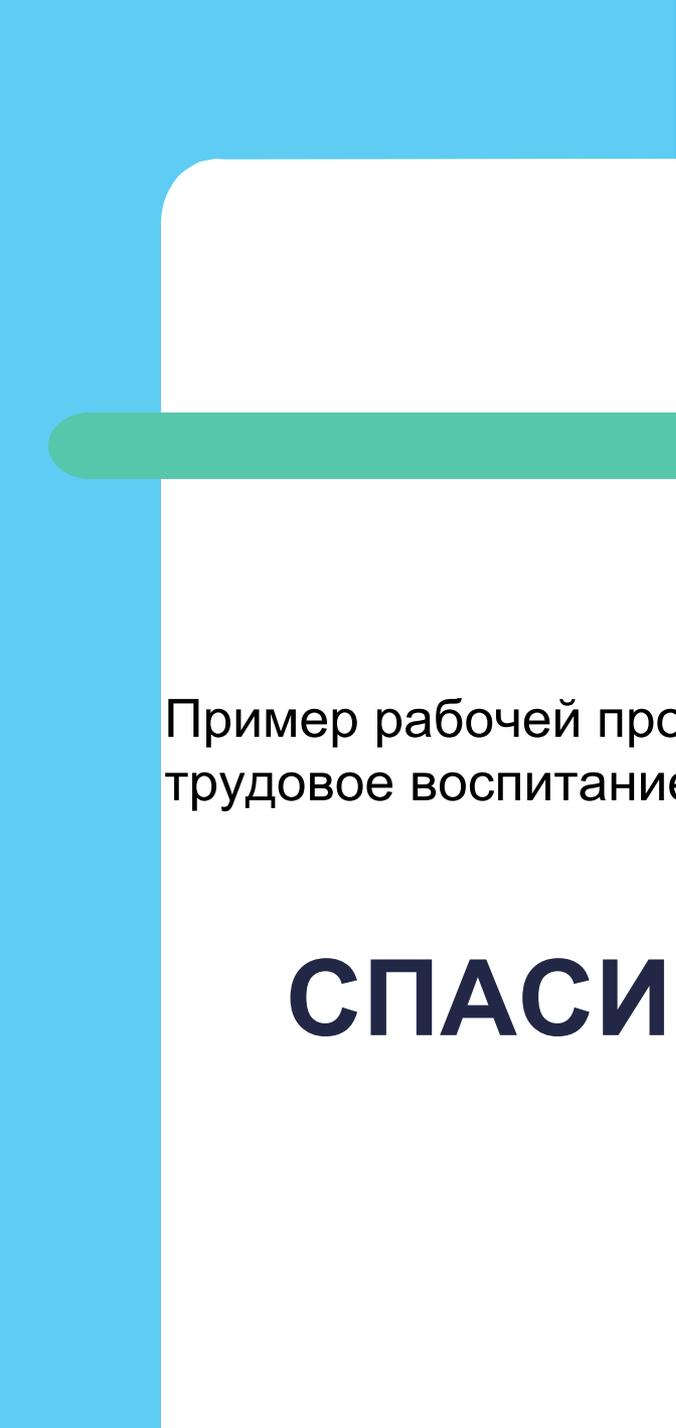
Направление воспитания	Формы воспитательной работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Трудовое	Ознакомление	1. Беседы, просмотр видео материалов об истории возникновения «Смайлика»	1. Беседа с детьми «День добра и уважения»	1. Чтение энциклопедий Презентация «Научные открытия, которые потрясли мир.
	Коллективный проект	1. Ручной труд- Изготовление смайликов.	1. Изготовление поздравительных открыток бабушкам и дедушкам Изготовление подарков для бабушек и дедушек Акция «Поможем няне»	1. Ручной труд- Изготовление лэпбука «Научная азбука»
	Событие	19 сентября – День рождения «Смайлика»	01.10- День пожилого человека. 15.10 - Всемирный день мытья рук.	10.11- Всемирный День науки.

Диагностическая карта развития трудовых навыков у детей (6 до 7 лет)

№	Ф.И. ребенка	Самообслуживание	Хозяйственно-бытовой труд	Труд в природе	Ручной труд	Итог									
		<p>Умеет быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользоваться индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.</p>	<p>Умеет аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.</p>	<p>Умеет самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).</p>	<p>Умеет самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.</p>	<p>Умеет самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.</p>	<p>Умеет протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать кнители, игрушки</p>	<p>Умеет добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.</p>	<p>Умеет самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д.</p>	<p>Умеет внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>Сформировано умение использовать образцы.</p>	<p>Умеет создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам.</p>	<p>Умеет вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия.</p>	<p>Умеет аккуратно и экономно использовать материал.</p>	

Методы словесного воздействия, способствующие формированию убеждений





Пример рабочей программы педагога по направлению
трудоустройство воспитание размещен на сайте: <https://metod.tgl.net.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ