

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И СТИЛЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
ПОРТФОЛИО И КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ
КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ДЕТСКИЙ САД ГОДА»**

**ПОДГОТОВКА
ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ДОО
К КОНКУРСУ «ДЕТСКИЙ САД ГОДА»**

Методические рекомендации

НаукоПолис

Тольятти
2022

Методические рекомендации

подготовлены в соответствии с Положением городского конкурса «**Детский сад года**» учебно-методическим объединением педагогических работников, реализующих ООП дошкольного образования.

Авторы-составители:

Н.Г. Ковешникова, В.С. Пономарева,
М.С. Смородинова, Л.Ю. Фомцова.

Рецензент:

Е.А. Сидякина, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Текстовое электронное издание

предназначено для практических работников дошкольного образования.

<https://metod.tgl.net.ru>



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

Новости	Общее образование ▾	Дошкольное образование ▾	Дополнительное образование ▾
---------	---------------------	--------------------------	------------------------------

Детский сад года

Методические рекомендации «Подготовка к конкурсу «Детский сад года»»



Городской конкурс

Приказ и положение городского конкурса «Детский сад года»

Тематические направления областного Конкурса «Детский сад года»:

1. Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду.
2. Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста.
3. Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Мониторинговые исследования >

Конкурсные мероприятия дош >

Коррекционная работа/ инклюзивное образование >

Ранний возраст >

Методическая копилка >

Инновационная деятельность >

Конкурс псих-пед. программ

Лучший педагог

Воспитатель года

Детский сад года



Поиск...

Поиск

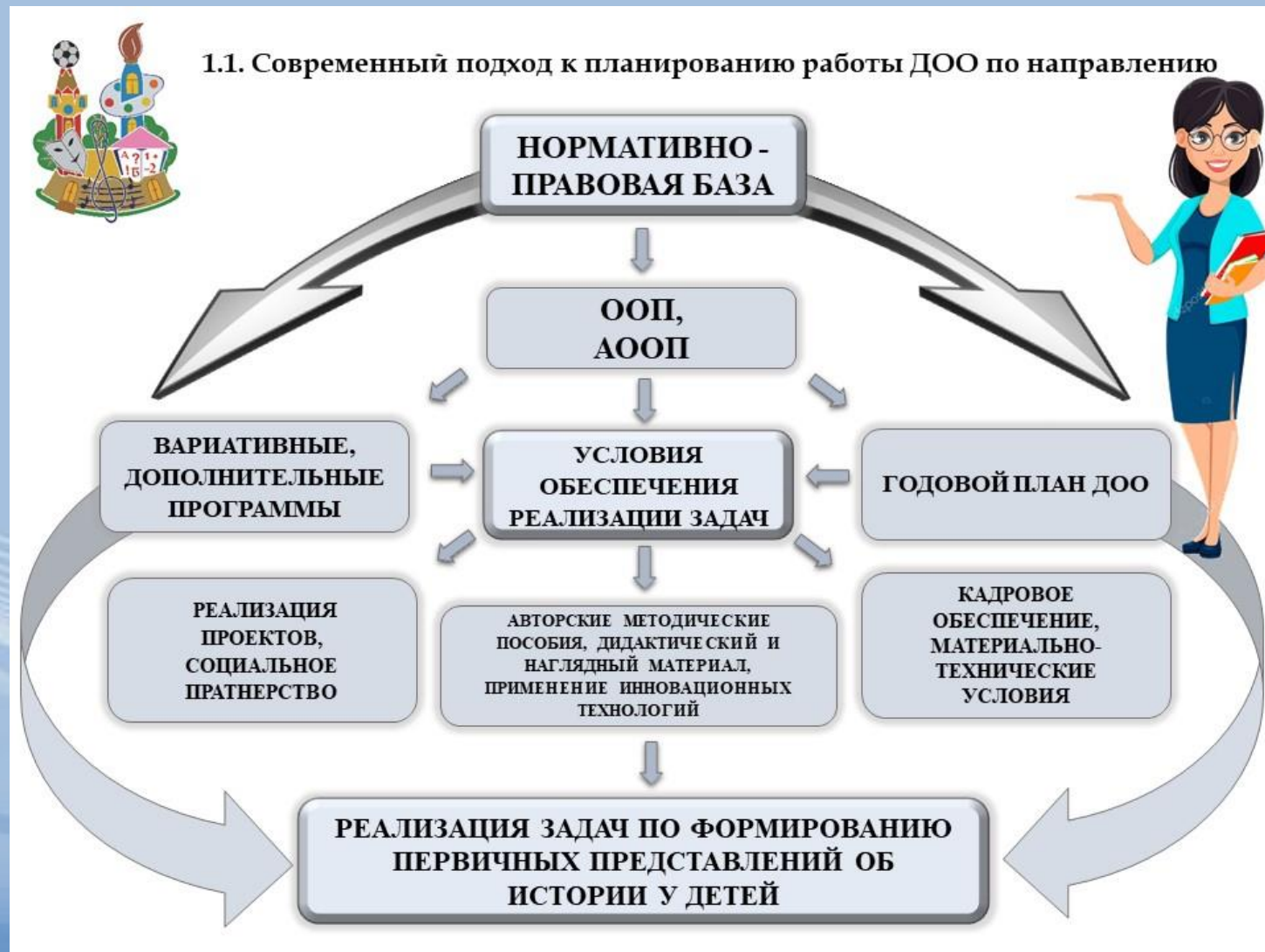
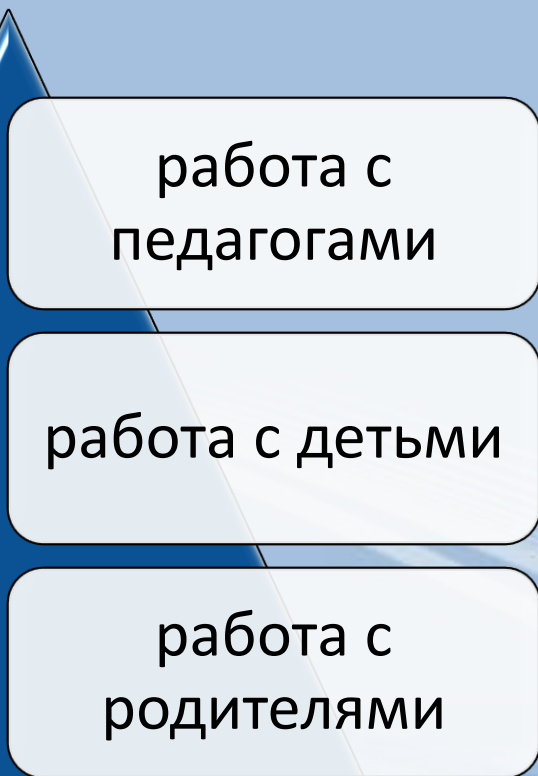
Страницы

- » УМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

Свежие записи

1. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

1.1. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ ДОО В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ



ФОРМЫ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ

№ п/п	Тема	Содержание

Задачи на уч. год	Организационно– педагогическая работа	Методическая работа	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Взаимодействие с социальными партнерами

1.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ/ПОСОБИЯ	АВТОРЫ ПРОГРАММЫ/ ПОСОБИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ

№	Автор/ наименование пособия	Реализация деятельности в ДОУ по заявленному направлению

Название программы	Цель программы	Содержание программы

В примечании кратко раскрыть - почему именно эту программу (пособие) вы используете в работе для достижения задач по выбранному направлению





1.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ПО НАПРАВЛЕНИЮ

№ п/п	Название используемой программы/ ресурса	Краткая характеристика/аннотация

	Наименование ресурса/программы	Краткая аннотация	Использование

Список используемых программ и ресурсов:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

1	Microsoft Word	Текстовый редактор	
2	Microsoft Power Point	Программа для создания и просмотра качественных презентаций	
3	Audacity	Редактор звуковых файлов	
4	Format Factory	Многофункциональный конвертер видео и аудио файлов, а также изображений.	
5			

1.4. МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Модель образовательной деятельности детей в ДОУ



Модель организации образовательного процесса.



2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.



Более 50 % педагогов должны иметь высшую категорию и КПК

Курсовая подготовка педагогов соответствует выбранному направлению.

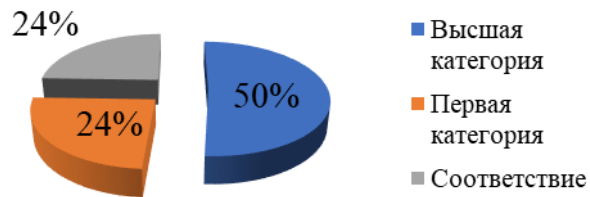
0 баллов – если в учреждении нет педагогов с высшей квалификационной категорией и педагоги не повышали квалификацию по выбранному направлению.

№ п/п	Ф.И.О.	Курсовая подготовка	Дата	Место проведения курсовой подготовки	Кол-во часов

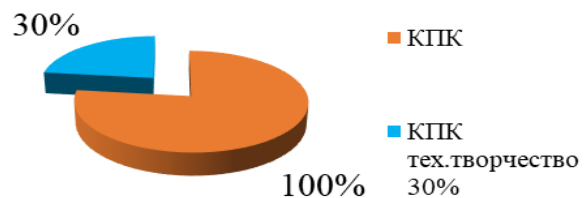
Сводная таблица (по категориям и курсовой подготовке педагогов)

ФИО педагога / квалификационная категория	Курсовая подготовка	Дата	Место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов

Категория



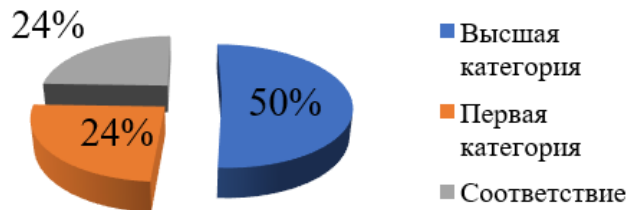
Курсовая подготовка



Категория:

Высшая категория – 50%
Первая категория – 24%
Соответствие – 24%

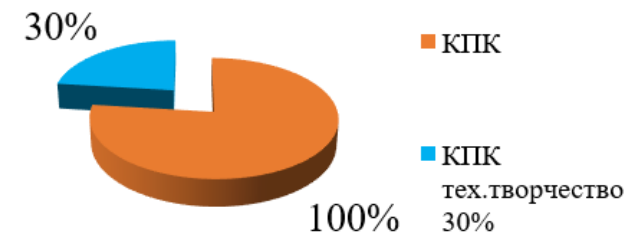
Категория



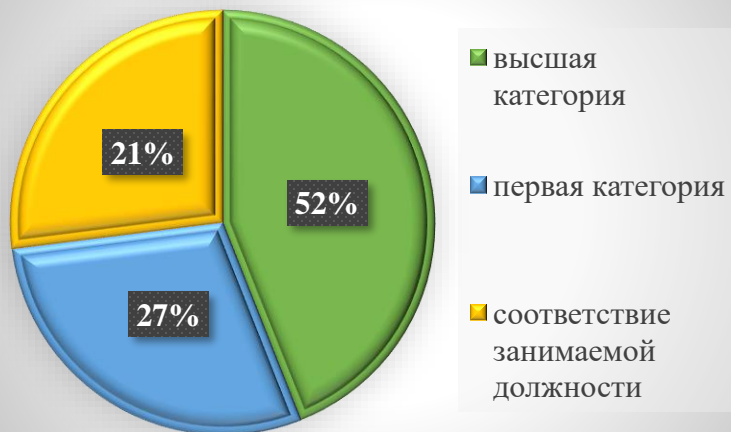
Курсовая подготовка:

КПК – 100%
КПК по (выбранному направлению) – 30%

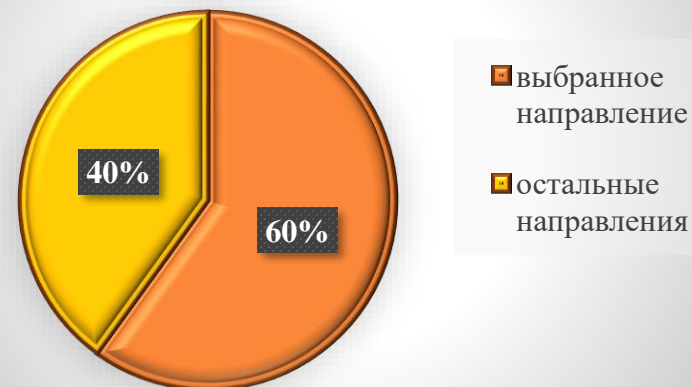
Курсовая подготовка



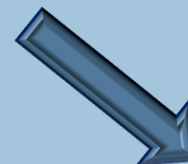
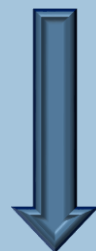
Квалификационные категории педагогов ОУ



Повышение квалификации по выбранному направлению



Публикации



Более 50% сотрудников и педагогов от общего числа, у которых есть публикации на всех уровнях и разных видов публикаций

Нужно показать разнообразие публикаций

0 баллов – отсутствие публикаций сотрудников ДОО по выбранной теме



№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Выходные данные
		Статья «.....»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» - https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/номер свидетельства/CB389614
		Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию «Аппликация	ПЕДПРОСПЕКТ http://dprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=3409
		Статья «_____»	Международный электронный научно – практический журнал «Совушка» №4(18). 2019. tps://kssovushka.ru/zhurnal/18/

3. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**АВТОРСКИЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ**



**ФОРМЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ С
ПЕДАГОГАМИ**



**ДОСТИЖЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ**



АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

НОВИЗНА

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

**ХАРАКТЕР
РАЗРАБОТКИ**

**ХАРАКТЕР
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ЗАДАЧИ**



ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



ИННОВАЦИОННЫЕ

**АКТИВНЫЕ
И ИНТЕРАКТИВНЫЕ**

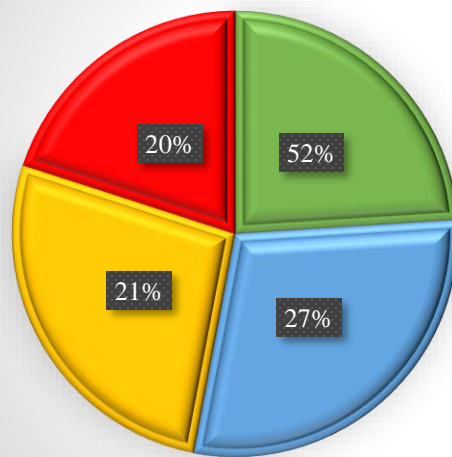
ТРАДИЦИОННЫЕ



№ п/п	Форма методической работы	Цель	Фото мероприятия	Результат

Год	Наименование мероприятия	Организаторы мероприятия	Количество педагогов	Результат участия
Всероссийский уровень				
Региональный уровень				
Городской уровень				
Уровень дошкольной организации				

Достижения педагогов ОУ



- всероссийский уровень
- региональный уровень
- городской уровень
- уровень дошкольной организации

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ

ТЕХНОЛОГИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Название технологии/автор	Цель технологии/ реализации технологии в данном направлении
1.	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)/ Комарова Т.С., Комарова И.И.	Повысить качество обучения, используя информационно - коммуникативные технологии на занятиях. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

4.2. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДАННОЙ ЗАДАЧИ



Центры развития и нравственно-патриотического воспитания находятся в групповых помещениях, включают в себя: дидактические игры, наглядный материал, куклы в национальных костюмах, символы страны и республик Поволжья (герб, флаг), национальные музыкальные инструменты, элементы быта народов Поволжья). Тематические альбомы, карты России и мира, глобусы и др.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ

Иллюстративный материал



д/и «Башкирская юрта»

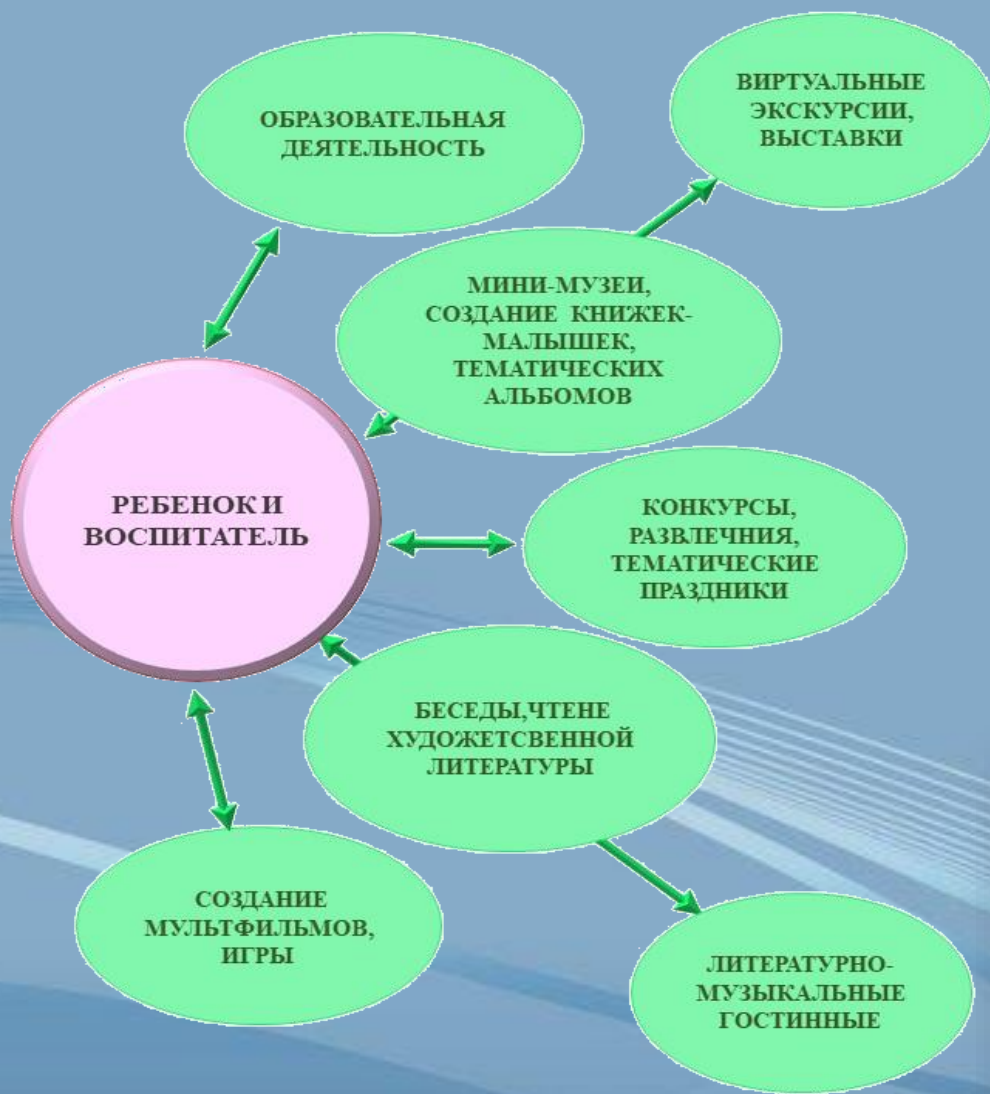


Рукотворные книжки для малышей по сказкам народов Поволжья



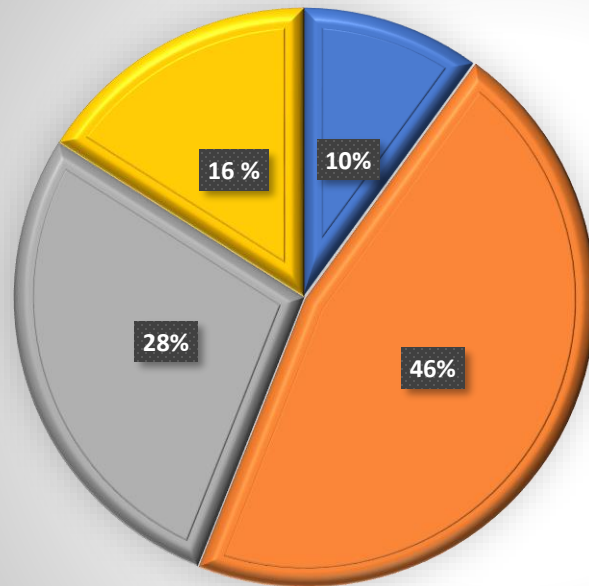
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ ПЕДАГОГИ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА ДЕЛАЮТ СВОИМИ РУКАМИ

4.3. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ



4.4. ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

ФИ УЧАСТНИКА / НАЗВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА	УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ/КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ/КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

- уровень учреждения
- городской
- региональный
- всероссийский/международный



Рис. 4 – достижения воспитанников

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В СООТВЕТСТВИИ С НОМИНАЦИЕЙ

**5.1. Формы работы с родителями по
данному направлению**

**5.2. Формы обратной связи с семьями
воспитанников по проблеме**

5.1. Формы работы с родителями по данному направлению



Форма работы – это определенный набор инструментов педагога, который он использует для вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



Сочетание инновационных
(интерактивных)
и традиционных форм
работы с родителями

Участие родителей
в образовательном
процессе ДОО

Участие всех
специалистов ДОО в
работе
с родителями

Организация совместной
активности детей
и родителей

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Традиционные формы

Инновационные
(интерактивные)
формы



АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ, СОДЕРЖАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
(АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА)**



5.2. Формы обратной связи с семьями воспитанников по проблеме



Обратная связь – в самом широком понимании ответная реакция человека или группы людей на получаемую информацию или совершаемое действие

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



Разнообразии форм
установления
обратной связи

Обобщение
и анализ результатов

Учет результатов
обратной связи
в организации
образовательного
процесса
и управлении ДОО

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

ФОРМЫ	ЦЕЛЬ, СОДЕРЖАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	ФОРМА ФИКСАЦИИ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА)



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

6.1. Систематичность и результаты контроля по данному направлению

СИСТЕМНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



Обоснованность
содержания и
методов контроля

Систематичность

Результаты
контроля



МОНИТОРИНГ

ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ
КОНТРОЛЬ**

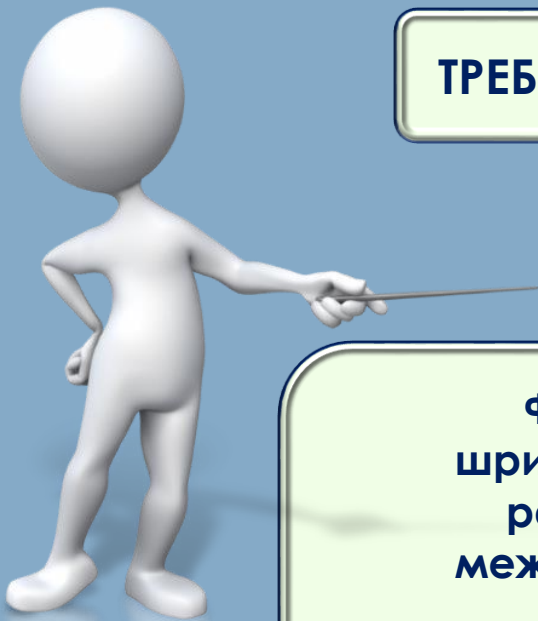
**ОПЕРАТИВНЫЙ
КОНТРОЛЬ**

**ФРОНТАЛЬНЫЙ
КОНТРОЛЬ**

ВЫВОДЫ, ИТОГОВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**СВЯЗЬ С ПЛАНИРОВАНИЕМ,
ЦЕЛЮ, ЗАДАЧАМИ**





ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНКУРС

В ПЕЧАТНОМ ВИДЕ

Формат бумаги А4,
шрифт Times New Roman,
размер шрифта – 14,
межстрочный интервал –
полуторный,
поля: верхнее, нижнее – 2 см,
левое – 3 см, правое – 1,5 см

К материалам в печатном виде
приложением оформляются
видеоматериалы,
размещаемые на DVD-диске

Презентация
инновационной
деятельности ДОО
прикладается
в виде слайд-шоу

В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

Материалы размещаются на Яндекс Диске
участника Конкурса в PDF-формате, с
указанием в названии номера
образовательной организации и конкурса

Внутри папки-портфолио материалы
размещаются по разделам в
соответствии с критериями
оценивания

Информация о конкурсе и Методические рекомендации по подготовке портфолио достижений ДОО можно найти на сайте МАОУ ДПО ЦИТ

<https://metod.tgl.net.ru/детский-сад-года/>



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

Новости	Общее образование ▾	Дошкольное образование ▾	Дополнительное образование ▾
---------	---------------------	--------------------------	------------------------------

Дошкольное образование ▾

- Мониторинговые исследования >
- Конкурсные мероприятия дош >**
- Конкурс псих-пед. программ
- Коррекционная работа/ инклюзивное образование
- Лучший педагог
- Ранний возраст
- Воспитатель года
- Методическая копилка >
- Детский сад года**
- Инновационная деятельность >

Детский сад года

Методические рекомендации «Подготовка портфолио достижений ДОО»

«Детский сад года»

Городской конкурс «Детский сад года»

Приказ и положение городского конкурса «Детский сад года»

Тематические направления областного конкурса «Детский сад года»:

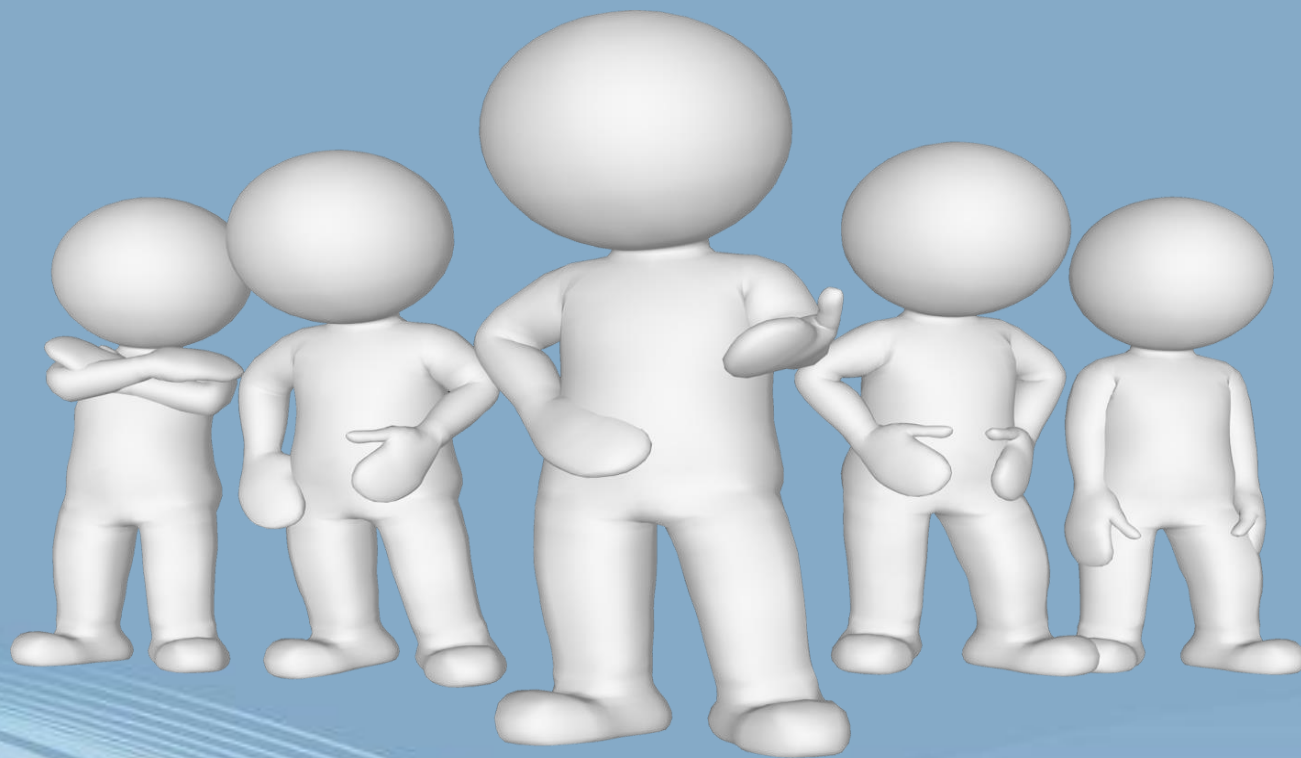
- Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду.
- Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста.
- Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Поиск... **Поиск**

Страницы

- » УМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

Свежие записи



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**