

**Методическое и стилевое оформление
портфолио и конкурсных заданий
городского конкурса
профессионального мастерства
«Детский сад года»
в 2022 году**

Шехтман И.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ

15.09.2022

ПРОГРАММА

1. О порядке организации и проведения городского конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2022 году. *Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*
2. Управленческие условия решения задач. Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров в решении проблемы. Система методической работы в ДОО. *Пономарева В.С., старший воспитатель МАОУ детского сада № 120 «Сказочный».*
3. Содержание и методы образовательного процесса. Работа с родителями в соответствии с номинацией. Мониторинг результативности решения задачи. *Смородинова М.С., заместитель заведующего по воспитательной-методической работе МБУ детского сада № 56 «Красная звезда».*

Департамент образования администрации городского округа
Тольятти
ПРИКАЗ

26 авг. 2022 № 286-пк/з.2.

г. Тольятти, Самарская область

О проведении
городского конкурса «Детский сад года»
в 2022 году



Детский сад года

Методические рекомендации «Подготовка портфолио достижений ДОО к конкурсу «Детский сад года»»

Городской конкурс «Детский сад года» в 2022 году

Приказ и положение городского конкурса «Детский сад года» в 2022 году

Тематические направления областного Конкурса «Детский сад года» в 2022 году:

1. Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду.
2. Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста.
3. Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Городской конкурс «Детский сад года» в 2021 году

Поиск...

Страницы

- > УМО
- > Планы работы
- > Повышение квалификации
- > Полезные ссылки
- > Контакты
- > Политика конфиденциальности

Свежие записи

- > Методические рекомендации

Metod.tgl.net.ru

Номинации в 2022 году

- Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду
- Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста
- Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

3.2. Конкурс проводится с **03.10.2022** по **03.11.2022**
в три этапа:

Первый этап (сбор
конкурсных
материалов):
03.10.2022–
07.10.2022.



Второй этап
(экспертный):
10.10.2022–
28.10.2022



Третий этап
(подведение итогов,
награждение):
31.10.2022–
03.11.2022

Для участия в Конкурсе в адрес Организатора на адрес электронной почты: monitoringCIT@yandex.ru

направляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (в формате Word и PDF);
- обобщенный опыт деятельности Участника по направлению, соответствующему номинации Конкурса (портфолио) согласно приложению 2 к настоящему Положению.

Материалы в печатном виде предоставляются в МАОУ ДПО ЦИТ (ул. К.Маркса, 27 а, каб. 11, т. 95-96-59).

Требования к материалам, предоставляемым **в печатном виде:**
формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Презентация инновационной деятельности ДОО прилагается в виде слайд-шоу. К материалам в печатном виде приложением оформляются видеоматериалы, размещаемые на DVD-диске.

Требования к материалам, предоставляемым **в электронном виде:**
Материалы размещаются на Яндекс.Диске участника Конкурса в PDF - формате, с указанием в названии номера образовательной организации и конкурса. Внутри папки-портфолио материалы размещаются по разделам в соответствии с критериями оценивания (приложение № 2 к настоящему Положению).

Ссылка на материалы указывается в **Заявке** на участие в конкурсе.

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
«Детский сад года» в 2022 году

ЗАЯВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
на участие в городском конкурсе «Детский сад года» в 2022 году
в номинации: _____

1. Общие сведения об образовательной организации Образовательная организация
(наименование в соответствии с Уставом) _____
_____ организована в _____
году расположена _____ (юридический адрес)
Контактный телефон _____
Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № _____ по
следующим дошкольным образовательным программам и технологиям:

В соответствии со следующими лицензионными условиями (возраст детей, число групп,
число детей в
ОО) _____
Аттестация пройдена в _____ году (№№ приказов) _____
ОО осуществляет следующие дополнительные услуги (платные и бесплатные)
_____ в том числе оздоровительные
и медицинские в соответствии с лицензией № _____ от _____ года

2. Награды и иные достижения образовательной организации в текущем году:

3. Основные достижения по выбранной номинации:

4. Мероприятия муниципального уровня, организованные организацией или проведенные
с участием воспитанников и/или педагогов по выбранному направлению:

5. Основные особенности образовательного процесса, использование инновационных
методик:

6. Ссылка с открытым доступом на материалы (портфолио), размещенные на
Яндекс.Диске
участника _____

Почтовый и электронный адрес учреждения _____

Электронная почта: _____

Сайт: _____

Контактный телефон _____

Подпись руководителя образовательной организации и печать

СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ПОРТФОЛИО

+

Критерии	Показатели	Формы предоставляемых материалов	Максимальное количество баллов
1. Управленческие условия решения задачи (12 баллов)	1.1. Современный подход к планированию работы ДОО по направлению	Перспективный план работы по данному направлению	3
	1.2. Программное обеспечение образовательного процесса по направлению	Список вариативных программ и методических пособий образовательных программ	3
	1.3. Информационное обеспечение деятельности ДОО по направлению	Список используемых компьютерных программ, информационных ресурсов	3
	1.4. Модель образовательной деятельности по данному направлению	Описание модели (текст не более 2-х страниц)	3
2. Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров в решении проблемы (7 баллов)	2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сводная таблица (по категориям и курсовой подготовке педагогов). Копии документов (дополнительных 2 балла, если есть курсовая подготовка по данному направлению)	3
	2.2. Наличие публикаций сотрудников ДОО по теме в печатных изданиях/интернет-сайтах	Выходные данные (ксерокопия титульного листа или обложки издания/ сертификат, свидетельство СМИ)	2
3. Система методической работы в ДОО (12 баллов)	3.1. Авторские методические разработки по данному направлению	Тексты разработок	5
	3.2. Формы методической работы с педагогами ДОО по данному направлению	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	4
	3.3. Достижения педагогов по данному направлению	Таблица, ксерокопии подтверждающих документов	3
4. Содержание и методы образовательного процесса (18 баллов)	4.1. Использование современных образовательных технологий при решении задачи	Список технологий	5
	4.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды для решения данной задачи	Фото и/или видеоматериалы	5
	4.3. Формы работы с детьми по данному направлению	Краткое описание (текст не более 2 стр.), фото и/или видеоматериалы	5
	4.4. Достижения детей по данному направлению	Таблица, ксерокопии подтверждающих документов	3
5. Работа с родителями в соответствии с номинацией (7 баллов)	5.1. Формы работы с родителями по данному направлению	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	5
	5.2. Формы обратной связи с семьями воспитанников по проблеме	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	2
6. Мониторинг результативности решения задачи (3 балла)	6.1. Систематичность и результаты контроля по данному направлению	Аналитические материалы по разным видам контроля (на выбор ДОО)	3

□

Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ. Номинации

1) профилактические психолого-педагогические программы — программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся

2) программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся - программы психолого-педагогической работы, направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.;

3) программы коррекционно-развивающей работы — программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ

4) развивающие психолого-педагогические программы — программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся

5) образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности

6) программы развития инклюзивной культуры — программы, направленные на формирование толерантного отношения к людям; формирование умений обмениваться нужной информацией; повышение культуры коммуникации

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования».

Номинации:

«Лучший воспитатель»

«Лучший инструктор по физической культуре»

«Лучший педагог-психолог»

«Лучший учитель- логопед»

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!