

«Программа развития школы и детского сада: какие новые мероприятия включить». Е.В. Пуляева
© Материал из Справочной системы «Образование».
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2204/bssPhr4/?of=copy-f5be91799f>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

(МБДОУ Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования администрации города Энска

Краснова А.В. Краснова

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Детский сад № 1

от 30.12.2021 № 254

30.12.2021

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБДОУ Детский сад № 1

(протокол от 27.12.2021 № 14)

Программа развития МБДОУ Детский сад № 1 на 2022–2025 годы

город Энск, 2021 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

	<p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности".</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2014 № 21-о.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: <i>Глебова Елена Анатольевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 1</i></p> <p><i>Кузнецова Ирина Константиновна, секретарь</i></p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 1 от 04.10.2021</p>
Цели программы развития	<p><i>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i></p> <p><i>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</i></p> <p><i>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i></p> <p><i>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i></p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p>

	<p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p><i>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i></p> <p><i>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</i></p> <p><i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</i></p> <p><i>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</i></p> <p><i>5. Совершенствование системы охраны труда.</i></p> <p><i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p><i>С 2022 года по 2025 год – 4 года</i></p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p> <p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p>

	<p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</i></p> <p><i>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 1</i>.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МБДОУ Детский сад № 1</i></p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад № 1 города Энска (далее - детский сад, организация) создан 29 марта 1995 года на основании постановления администрации города Энска «О создании МБДОУ Детский сад № 1 от 01.03.1995 № 519-по.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет математики, изостудия, логопедический кабинет, кабинет английского языка, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 15 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 15 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 5 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 6»;
- Спортивный комплекс «Орленок»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»;
- МБУК «Детская библиотека №3».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты **МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»** обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с **МБОУ «Лицей № 6»** обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с **МБУК «Детская библиотека № 3»** детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел.	Высшая – 9 чел.	До 5 лет – 2 чел.

Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Первая – 3 чел. Без категории – 18 чел.	5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.
---	--	---

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2020 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок символ заповедника», получили 3 место;
- конкурсе-выставке «Театральная кукла», получили 2 место;
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: [физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной](#).

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	<i>ОФП</i>	-		+	+
	<i>Плавание</i>	+	+	+	+
	<i>Футбол</i>	-	-	+	+
	<i>Самбо</i>	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	<i>Социокультурная адаптация детей</i>	+	+	+	+
	<i>Интеллектуальное развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Художественно-эстетическое и творческое развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Логопедические занятия</i>	-	+	+	+
	<i>Английский язык</i>	-	+	+	+
	<i>Подготовка к школе</i>	-	-	-	+
	<i>Русский язык и культура речи</i>	-	-	+	+
Художественная	<i>Вокальный ансамбль</i>	-	+	+	+
	<i>Работа с природными материалами</i>	+	+	+	+
	<i>Работа с тканью и текстильными материалами</i>	-	-	+	+
	<i>Изготовление кукол и игрушек</i>	-	+	+	+
	<i>Современный танец</i>	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	

3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
...

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
...

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	

	дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
...

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	<i>1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>				
3	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
4	<i>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</i>	<i>Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Второе полугодие 2022</i>	<i>Утвержденный план внедрения</i>	
...

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и **анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада**, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i>	<p><i>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</i></p> <p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</i></p>
<i>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</i>	<p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p>
<i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i>	<p><i>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</i></p> <p><i>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</i></p>
<i>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</i>	<p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</i></p>
<i>5. Совершенствование системы охраны труда</i>	<p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</i></p> <p><i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</i></p>

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
---	---

Внесите в программу развития мероприятия, которые соответствуют грядущим изменениям в законодательстве. Это позволит адаптироваться к новшествам и успешно пройти проверки. Также вы сможете поучаствовать в государственных проектах и получить деньги, которые выделяют на их реализацию.

Мероприятия для детского сада

В детском саду продолжите цифровизацию образовательной среды, которую начали в 2020 году. С марта 2022 года это новая обязанность заведующего по профстандарту – реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада и знать основы цифровизации ([приказ Минтруда от 19.04.2021 № 250н](#)).

Чтобы выполнить требования [профстандарта руководителя](#), воспользуйтесь Методическими рекомендациями ([письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925](#)). Они содержат основные условия цифровизации дошкольного образования.

Запланируйте мероприятия по созданию цифровой образовательной среды. Отрадите их в программе развития. Предусмотрите минимум три компонента цифровой среды:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

При планировании учтите, что электронные средства обучения можно применять только для детей, которым исполнилось 5 лет ([п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20](#)). Все закупаемое оборудование должно соответствовать требованиям [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и техническим регламентам.

Фрагмент программы развития детского сада

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь–февраль 2022 г.	Справка	
2	Заседание педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель–май 2022 г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май–июнь 2022 г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022–2023 гг.	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2022 г.	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта детского сада	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

Мероприятия для детского сада

В детском саду запланируйте мероприятия по улучшению условий труда, обновите акты по охране труда. Обсудите с коллегами, в каком формате примите участие в целевой программе «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Это позволит получить целевые субсидии. Включите в программу развития мероприятия по усилению антитеррористической безопасности.

Обновите систему охраны труда

С марта 2022 года начнется реформа сферы охраны труда. Для директора и заведующего она принесет новые обязанности, которые закрепили в [Трудовом кодексе](#):

- выявлять, анализировать, оценивать опасности и профессиональные риски;
- реализовывать мероприятия по улучшению условий и охраны труда;
- разрабатывать меры, направленные на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию производственных объектов, вновь организованных рабочих мест;
- обеспечивать работников средствами коллективной защиты;
- учитывать и рассматривать причины и обстоятельства, приведшие к возникновению микроповреждений и микротравм работников, наряду с другими несчастными случаями.

Обсудите с коллегами, как лучше реализовать новые требования в школе и детском саду. Внесите изменения в локальные акты, издайте приказы, которые зафиксируют, как вы выполняете эти требования.

Запланируйте мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Отведите на них минимум 0,2 процента суммы затрат, которую рассчитываете для государственного или муниципального задания ([ст. 226 ТК](#)). Мероприятия возьмите из типового перечня или придумайте свои, например:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах, чтобы снизить содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механические колебания и излучение;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытый от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Фрагмент программы развития детского сада и школы

Основные направления развития организации

<...>

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Развивайте дополнительное образование

Запланируйте участие в мероприятиях целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» Минпросвещения реализует ее до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)). Ведомство финансирует:

- реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию;
- стимулирование детей к достижениям высоких результатов в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности – через премии и участие в региональных мероприятиях;
- создание условий для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

Отдельно поддерживают образовательные организации, интегрирующие общее и дополнительное образование на основе историко-культурных ценностей.

Обсудите с педагогами и родителями, какие мероприятия близки вашей организации, какие направления дополнительного образования лучше организовать. Например, создайте кадетские классы, в том числе казачьи, откройте интегрированное отделение «Юный патриот» на базе детского сада и т.д.

Фрагмент программы развития детского сада и школы

Основные направления развития организации

<...>

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 N° P-126).

Усиьте антитеррористическую безопасность

Внесите в программу развития мероприятия, которые позволят усилить безопасность детей, работников и посетителей. Можете ими дополнить антикризисный план, который надо было разработать в мае 2021 года по распоряжению Минпросвещения ([письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07](#)).

Сначала оцените антитеррористическую защищенность школы и детского сада. Затем вместе с ответственными запланируйте меры, чтобы усилить безопасность и выполнить требования законодательства.

Фрагмент программы развития детского сада и школы

Основные направления развития организации

<...>

6. Усилить антитеррористическую защищенность организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Из рекомендации «[Программа развития школы и детского сада: какие новые мероприятия включить](#)»

Последние изменения: Минпросвещения рекомендовало включить в программу развития школы и ДОУ новые мероприятия. Предлагаем образцы программы развития на 2023-2026 годы. Эксперты Системы Образование сделали акцент на внедрении ФООП, усилении безопасности, патриотическом воспитании, проектах Минпросвещения. В рекомендации – алгоритм подготовки программы, готовые формулировки и видео. Используйте их, чтобы организовать работу в новых условиях, повысить конкурентоспособность школы и детского сада.

«Что включить в программу развития детского сада и школы на 2022 год». Е.В. Пуляева

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/86/303212/dfas6la8gg/?of=copy-2928a52a14>