



## Разработка Программы развития образовательного учреждения

---

*Кропинова Светлана Александровна, учитель-логопед  
МБУ детский сад № 54 «Алёнка» г.о. Тольятти*

**Цель**  
Программы развития ДОУ –  
отразить стратегию развития образовательной организации  
при переходе на качественно новый уровень функционирования

**Направленность Программы развития**

подтверждает  
государственную политику  
в области образования;  
отражает статус  
дошкольной организации

отвечает запросам родителей;  
соответствует потребностям  
детей;  
учитывает ресурсы ДОУ:  
материальные, технические,  
финансовые, кадровые

использует инновации  
в средствах  
и технологиях обучения

Качественные характеристики Программы  
развития образовательного учреждения

Актуальность

Полнота  
и целостность

Прогностичность

Рациональность

Реалистичность

Контролируемость

Нормативно-правовая  
адекватность

## Примерный перечень нормативных документов, используемый для разработки Программы развития ОУ

- ❖ Декларация прав ребёнка.
- ❖ Конвенция о правах ребёнка.
- ❖ Конституция РФ.
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ № 1014 «О Порядке организации образовательной деятельности».
- ❖ СанПиН
- ❖ Письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925 («Об утверждении профессионального стандарта “Руководитель образовательной организации”»)
- ❖ Приказ Минтруда от 19.04.2021 № 250н («О цифровизации образовательной среды»)
- ❖ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения.
- ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОУ.

**Кем разрабатывается Программа развития:**

**Привлеченным  
специалистом  
аутсорсинговой  
компании**

**Рабочей группой  
сотрудников  
образовательной  
организации**

**Представителем  
администрации**



# Структура Программы развития ОУ

- ❖ Титульный лист
- ❖ Паспорт Программы развития
- ❖ Информационная справка об организации
- ❖ Основания для разработки Программы развития (данные анализа ВСОКО, SWOT и др.)
- ❖ Основные направления развития организации
- ❖ Мероприятия по реализации Программы развития с указанием поставленных задач
- ❖ Механизмы реализации Программы развития ОУ с указанием источников финансирования
- ❖ Ожидаемые результаты реализации Программы развития
- ❖ Критерии и показатели оценки реализации

# Изменения в законодательстве государственной политики в сфере образования

## ❖ Цифровизация образовательной среды

Приказ Минтруда от 19.04.2021 № 250н,

СанПиН 1.2.3685-21,

СП 2.4.3648-20,

п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20

Профстандарт руководителя письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925

## ❖ Целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126

## ❖ Реформа сферы охраны труда, введение нового профстандарта охраны труда

Трудовой кодекс

## ❖ Усиление антитеррористической безопасности

письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07





# Алгоритмы для перехода в режим развития:

## ❖ **Управленческий алгоритм.**

При разработке используются управленческие функции

- Анализ
- Планирование
- Организация
- Контроль
- Обобщение результатов



## ❖ Содержательный алгоритм

- Аналитический
  - Целевой
    - Содержательный
      - Технологический
        - Результативный
          - Экспертный



№	Требования к программе развития	Чем они обеспечиваются?
1.	Актуальность Программы развития, нацеленность на решение ключевых проблем данной образовательной организации.	Проблемно-ориентированным анализом состояния дел с учетом приоритетов образовательной политики
2.	Четкое формулирование комплекса ключевых целей и задач развития образовательной организации на основе проблемного анализа.	Проблемно-ориентированным анализом состояния дел.
3.	Прогностичность Программы развития, ориентация на удовлетворение социального заказа	Осуществлением прогнозирования изменений внешней среды, социального заказа, внутреннего потенциала образовательного сообщества образовательной организации, последствий планируемых нововведений
4.	Нацеленность Программы развития на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов	Оптимизационным мышлением авторов Программы развития с его нацеленностью на выбор наиболее рационального и экономичного из имеющихся вариантов
5.	Реалистичность и реализуемость Программы развития, соответствие требуемых и имеющихся (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы) возможностей	Обязательным просчетом всех возможностей, включая финансовые ресурсы, нацеленностью на реализацию Программы развития, а не на использование ее в качестве декларации или формального документа
6.	Полнота и системность Программы развития, отражение в ней системного характера образовательной организации, охват всех подсистем и связей между ними и с внешней средой (Программа развития должна отражать управляемый объект – образовательную организацию – как целостную организационную систему).	Системностью мышления авторов Программы развития, опорой на системные представления об образовательной организации.
7.	Стратегичность Программы развития, движение от общего и концептуального – к конкретике и детализации	Отказом от преждевременной детализации программных решений, выработкой стратегий обновления образовательной организации.
8.	Контролируемость Программы развития	Максимально возможной точностью и операциональностью целей, задач, ориентиров
9.	Чувствительность к сбоям гибкости	Введением в Программу развития

№	Требования к программе развития	Чем они обеспечиваются?
	Программы развития	промежуточных контрольных точек для внесения в случае необходимости оперативных корректив
10.	Привлекательность Программы развития	Вовлеченностью в разработку Программы развития многих членов образовательного сообщества образовательной организации, привлекательностью, разумной амбициозностью целей Программы развития, ясностью намерений руководства и последствий реализации Программы для подчиненных, всего коллектива
11.	Интегрирующая, консолидирующая направленность Программы развития (по отношению к образовательному сообществу образовательной организации)	Вовлеченностью членов сообществ в разработку Программы развития, принятием на себя части ответственности за выполнение Программы развития, интенсификацией общения и коммуникации в коллективе в ходе творческой работы над Программой развития
12.	Индивидуальность Программы развития, ее соответствие специфике образовательной организации, ее коллектива; авторский характер документа	Нацеленностью на решение специфических (а не глобальных) проблем образовательной организации при максимальном учете и отражении ее особенностей; отказом от практики написания Программ развития внешними специалистами без участия работников образовательной организации.
13.	Информативность Программы развития	Полнотой структуры Программы развития и содержательностью описания нововведений
14.	Логичность построения, обозримость, понятность для читателя	Четкой логической структурой, наличием оглавления, связей, шрифтовых выделений, языковой культурой, корректностью терминологии
15.	Культура оформления Программы развития	Вниманием к единству содержания и внешней формы Программы развития, использованием современных технических средств

## Приложение 2

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	
Сведения о разработчиках	
Цель*	
Комплексные задачи программы развития	
Основные направления развития образовательной организации	
Период реализации	
Порядок финансирования программы развития	
Целевые индикаторы и показатели успешности	
Ожидаемые результаты реализации программы развития	
Контроль реализации	

\* Цель программы развития должна быть ясной, точной, измеримой, достижимой.

### Приложение 3

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

### Приложение 4

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития /I этап					
1.					
Направление развития/II этап					
1.					

Подготовлено с использованием материалов:

<https://www.resobr.ru/article/63319-qqq-18-m7-obrazets-programmy-razvitiya-v-dou>

Спасибо за внимание!