

**Область  
качества**

# **Создание условий для обучающихся с ОВЗ**

**Заместитель заведующего по ВМР  
МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»  
Шубина Елена Олеговна**

**100% учреждений — 61 МДОУ  
созданы условия для работы с детьми с ОВЗ.**

**49% - 30 МДОУ — средний уровень (базовый)**  
(детские сады NoNo 2, 16, 22, 23, 27, 28, 33,  
36, 41, 43, 45, 51, 52, 53, 54, 56, 73, 93, 110, 126, 147, 167, 197,  
структурные подразделения школ NoNo 3, 23, 39, 67, 73, 75, 86)

**51% - 31 МДОУ — высокий уровень (хорошее качество)**  
(детские сады NoNo 5, 34, 46, 48, 49, 50, 64, 69, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 100,  
104, 116, 120, 125, 128, 138, 162, 196, 199, 200, 210,  
структурные подразделения школ NoNo 6, 9, 18, 26, 89).

# Показатели качества

1. Соответствие организационно-распорядительной документации и нормативных документов МДОУ, регламентирующих организацию работы с детьми с ОВЗ нормативным требованиям

2. Соответствие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов, групп нормативным требованиям

3. Соответствие кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса

4. Соответствие планирования работы специалистов нормативным требованиям

5. Контроль за организацией коррекционно-развивающего процесса

6. Работа ППк

7. Система мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ

## Профессиональные дефициты, нарушения:

**1. Соответствие организационно-распорядительной документации и нормативных документов МДОУ, регламентирующих организацию работы с детьми с ОВЗ нормативным требованиям**

**Низкий уровень (качество стремиться к базовому) - 5% / 3 МДОУ**  
(детские сады NoNo 33, 36, структурное подразделение школы No 39)

**Средний уровень (базовый) - 34 % / 21 МДОУ** (детские сады NoNo 22, 27, 34, 43, 45, 51, 56, 64, 69, 73, 84, 90, 93, 110, 126, 128, 162, 196, 197, 199, структурное подразделение школы No 18).

**Высокий уровень (хорошее качество) - 61 % / 37 МДОУ**  
(детские сады NoNo 2, 5, 16, 23, 28, 41, 46, 48, 49,50, 52, 53, 54, 76, 79, 80, 81, 100, 104, 116, 120, 125, 138, 147, 167, 200, 210,  
Структурные подразделения школ NoNo 3, 6, 9, 23, 26, 67, 73, 75, 86, 89)

- 1.1 В локальных актах имеются документы утратившие силу.
- 1.2 Локальные акты не разработаны или не предоставлены.
- 1.3 Название в титульном листе не совпадает с названием в текстовой части положения.
- 1.4 Локальные акты не прошли процедуру принятия.
- 1.5 В положениях руководствуются Уставом не своего учреждения.
- 1.6 В положение о группе компенсирующей направленности включен документ, который определяет порядок организации деятельности группы как Основная образовательная программа ДО.
- 1.7 В локальных актах используются документы других регионов, в частности Красноярского края.
- 1.8 Представлено два варианта положения от разных дат.

# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 2. Соответствие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов, групп нормативным требованиям

**Низкий уровень (качество стремиться к базовому) - 2% / 1 МДОУ**  
(детский сад No 28)

**Средний уровень (базовый) - 20 % / 12 МДОУ**  
(детские сады NoNo 22, 34, 41, 51, 52, 53, 56, 110, 126,  
Структурные подразделения школ NoNo 23, 75, 86)

**Высокий уровень (хорошее качество) - 78 % / 48 МДОУ**  
(детские сады NoNo 2, 5, 16, 23, 27, 33, 36, 43, 45, 46, 48, 49, 50, 54, 64, 69, 73, 76, 79,  
80, 81, 84, 90, 93, 100, 104, 116, 120, 125, 128, 138, 147, 162, 167, 196,  
197, 199, 200, 210,  
структурные подразделения школ NoNo 3, 6, 9, 18, 26, 39, 67, 73, 89)

1.1 Не предоставлены паспорта специализированных кабинетов.

1.2 Справка с перечнем оборудования и авторских пособий групп, специализированных кабинетов не предоставлена или не заполнена.

1.3 Подтверждающие документы по разработке авторских пособий (даты, рецензии) не предоставлены.

1.4 Информационная справка предоставлена с фотографиями черно-белого цвета, которые невозможно рассмотреть.

# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 3. Соответствие кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса

**Низкий уровень (качество стремиться к базовому) - 54 % / 33**

МДОУ (детские сады NoNo 2, 5, 16, 22, 23, 27, 33, 36, 41, 43, 45, 46, 52, 53, 54, 56, 69, 73, 80, 81, 84, 125, 128, 138, 147, 167, 196, 197,

структурные подразделения школ NoNo 3, 23, 26, 73, 75)

**Высокий уровень (хорошее качество) - 46 % / 28 МДОУ (детские сады NoNo 28, 34, 48, 49, 50, 51, 64, 76, 79, 90, 93, 100, 104, 110,**

116, 120, 126, 162, 199, 200, 210, структурные подразделения школ NoNo 6, 9, 18, 39, 67, 86, 89)

- 1.1 Несоответствие данных штатного расписания и информационной справки по нагрузке специалистов.
- 1.2 Штатное расписание не предоставлено.
- 1.3 Укомплектованность педагогическими работниками не соответствуют приказу министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.



# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 4. Соответствие планирования работы специалистов нормативным требованиям

**Низкий уровень (качество стремиться к базовому) - 3 % / 2 МДОУ**  
(детские сады NoNo 28, 52)

**Средний уровень (базовый) - 23 % / 14 МДОУ**  
(детские сады NoNo 16, 22, 23, 27, 36, 43, 53, 56, 73, 100, 126,  
Структурные подразделения школ NoNo 39, 67, 73)

**Высокий уровень (хорошее качество) - 74 % / 45 МДОУ**  
(детские сады NoNo 2, 5, 33, 34, 41, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 54, 64, 69, 76, 79, 80, 81, 84, 90,  
93, 104, 110, 116, 120, 125, 128, 138, 147, 162, 167, 196, 197, 199, 200, 210,  
структурные подразделения школ NoNo 3, 6, 9, 18, 23, 26, 75, 86, 89)

## Профессиональные дефициты, нарушения:

### 4. Соответствие планирования работы специалистов нормативным требованиям

- 1.1 Выписка из годового плана Учреждения не предоставлена.
- 1.2 Ссылки на рабочие программы педагогов не предоставлены.
- 1.3 Не предоставлены планы взаимодействия с субъектами образовательных отношений
- 1.4 В Информационно-педагогическом просвещении родителей не запланировано ни одного мероприятия по КРР.
- 1.5 В выписке из годового плана не указаны конкретные мероприятия и сроки.
- 1.6 В планах взаимодействия специалистов запланированы мероприятия руководителя учреждения.
- 1.7 В плане взаимодействия учителя - логопеда запланировано мероприятие по комплектованию групп.
- 1.8 В годовом плане мероприятий по коррекционно-развивающему сопровождению не запланировано.

## Профессиональные дефициты, нарушения:

### 5. Контроль за организацией коррекционно-развивающего процесса

**Низкий уровень (качество стремиться к базовому) - 28 % / 17 МДОУ**

(детские сады NoNo 2, 36, 41, 43, 51, 52, 56, 76, 110, 126, 147, 167, структурные подразделения школ NoNo 23, 39, 67, 73, 89)

**Средний уровень (базовый) - 36 % / 22 МДОУ**

(детские сады NoNo 16, 22, 23, 28, 45, 46, 50, 53, 54, 64, 81, 100, 120, 138, 162, 197, структурные подразделения школ NoNo 3, 6, 9, 18, 75, 86)

**Высокий уровень (хорошее качество) - 36 % / 22 МДОУ**

(детские сады NoNo 5, 27, 33, 34, 48, 49, 69, 73, 79, 80, 84, 90, 93, 104, 116, 125, 128, 196, 199, 200, 210, структурное подразделение школы No 26)

# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 5. Контроль за организацией коррекционно-развивающего процесса

- 1.1 Циклограмма (план) контроля не предоставлен.
- 1.2 Циклограмма контроля КРС представлена на 2021-2022 учебный год, материалы (приказы, справки) за 2020-2021 учебный год.
- 1.3 Представлен один вид контроля.
- 1.4 Предоставлены пустые карты контроля.
- 1.5 Документы по контролю не представлены.
- 1.6 Повторный контроль не проводится.
- 1.7. Не прописаны адресные рекомендации по итогам контроля и не приняты управленческие решения.

# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 6. Работа ППк

**Низкий уровень (качество стремиться к базовому) - 8 % / 5 МДОУ**

(детские сады NoNo 28, 36, 110,  
структурные подразделения школ NoNo 39, 86)

**Средний уровень (базовый) - 15 % / 9 МДОУ**

(детские сады NoNo 23, 27, 43, 50, 53, 54, 93,  
структурные подразделения школ NoNo 23, 73)

**Высокий уровень (хорошее качество) - 77 % / 47 МДОУ**

(детские сады NoNo 2, 5, 16, 22, 33, 34, 41, 45, 46, 48, 49, 51, 52, 56, 64,  
69, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 100, 104, 116, 120, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 167,  
196, 197, 199, 200, 210,  
структурные подразделения школ NoNo 3, 6, 9, 18, 26, 67, 75, 89)

# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 6. Работа ППк

- 1.1 Не предоставлен приказ о создании ППк.
- 1.2 Разрабатывают и принимают на заседании ППк маршруты для детей групп компенсирующей направленности, а положение не предоставляют.
- 1.3 В состав ППк не включены пед. работники, осуществляющие коррекционную работу (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды).
- 1.4 Не предоставлены протоколы заседаний ППк за 2021-2022 учебный год.
- 1.5 Предоставлены не все протоколы ППк, в связи с чем не удастся просмотреть системную работу по выявлению и сопровождению воспитанников с трудностями в освоении образовательных программ.
- 1.6 В одном протоколе два решения.
- 1.7 Нет протокола по выводу детей на ПМПк в соответствии с приказом ДО.
- 1.8 В плане работы и протоколах ППк не отражена работа по корректировке ИОП, АОП, ИКРП.

# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 6. Работа ППк

1.9 В трех протоколах фигурирует один и тот же родитель разных детей.

1.10 В логопедический пункт зачислены дети, имеющие ОНР.

1.11 В протоколах заседаний и локальном акте используются разные понятия (программа индивидуального развития, индивидуальная коррекционно-развивающая программа).

1.12 В плане работы ППк: не предусмотрены внеплановые заседания.

1.13 В тексте протоколов, в плане работы используется не правильная аббревиатура консилиума (ПМПк вместо ППк).

1.14. Не совпадение в положении и приказе должности председателя ППк.

# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 7. Система мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ

**Низкий уровень (качество стремиться к базовому) - 7 % / 4 МДОУ**  
(детские сады NoNo 28, 43, 93, 110)

**Средний уровень (базовый) - 21 % / 13 МДОУ**  
(детские сады NoNo 16, 36, 41, 51, 100, 104,  
структурные подразделения школ NoNo 3, 18, 23, 39, 67, 73, 75)

**Высокий уровень (хорошее качество) - 72 % / 44 МДОУ**  
(детские сады NoNo 2, 5, 22, 23, 27, 33, 34, 45, 46, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 56, 64,  
69, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 116, 120, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 167, 196, 167,  
199, 200, 210,  
структурные подразделения школ NoNo 6, 9, 26, 86, 89)



# Профессиональные дефициты, нарушения:

## 7. Система мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ

- 1.1 Локальный акт, регламентирующий проведение мониторинга эффективности КРР не представлен.
- 1.2 В информационной справке нет сведений о результатах проведения мониторинга эффективности КРР.
- 1.3 В информационной справке показатели мониторинга представлены не по нозологическим группам.
- 1.4 В отчёте по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья за 2020 - 2021 учебный год показали, что в предыдущем учебном году дети с ОВЗ детский сад посещали, а в информационной справке мониторинговые показатели не указали.
- 1.5 Данные по количеству детей с ОВЗ не совпадают (в п.2.3 одни, п.2.7 другие).

*Спасибо  
за внимание!*