



Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО

*Хижняк Н.В., заместитель заведующего
по ВМР МБУ детского сада № 147 «Сосенка»,
координатор от ДОО МКДО в 2021 году.*

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА

5. Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО

- Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в их числе педагогической направленности
- Доля педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 последние года
- Организация профессионального развития педагогических работников ОУ

Критерии и показатели	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Замечания
<p>Общий вывод по 5 критерию «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО»: - доля МДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям</p>	<p>0%</p>	<p>24 % / 15 ОО</p> <p>1,75 б. – МДОУ № 46, 110 СП ДС МБУ № 23</p> <p>2 б. - МДОУ № 23, 36, 53 СП ДС МБУ № 75</p> <p>2,25 - МДОУ № 5, 16, 28, 45, 52, 69, 125 СП ДС МБУ №№ 39</p>	<p>76 % / 47 ОО</p> <p>2,5 б. – МДОУ № 34, 41, 43, 48, 50, 51, 56, 64, 73, 81, 90, 100, 116, 120, 138 СП ДС МБУ № 51, 67</p> <p>2,75 б. – МДОУ № 2, 22, 27, 54, 84, 93, 104, 126, 128, 147, 167 СП ДС МБУ № 3, 6, 9, 18, 26, 86, 89</p> <p>3 б. – МДОУ № 33, 49, 76, 79, 80, 162, 196, 197, 199, 200, 210 СП ДС МБУ № 73</p>	<p>24% МДОУ соответствуют среднему (базовому) уровню (1,75 – 2,25 баллов)</p> <p>76% МДОУ соответствуют высокому уровню (2,5 – 3 балла)</p>

Критерии и показатели	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Замечания
5.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в их числе педагогической направленности	3% / 2 МДОУ: МДОУ № 125, СП ДС МБУ № 23)	40 % / 25 МДОУ: МДОУ №№ 2, 16, 23, 27, 28, 34, 43, 46, 54, 56, 69, 73, 81, 90, 93, 100, 104, 110, 116, 138, 147, СП ДС МБУ № 3, 26, 39, 75)	57 % / 35 МДОУ: МДОУ № 5, 22, 33, 36, 41, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 64, 76, 79, 80, 84, 120, 126, 128, 162, 167, 196, 197, 199, 200, 210, СП ДС МБУ № 6, 9, 18, 51, 67, 73, 86, 89)	<p>В МДОУ с низким уровнем: доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в их числе педагогической направленности составляет 25 – 27%.</p> <p>В МДОУ со средним уровнем: доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в их числе педагогической направленности составляет 33 – 49%.</p>

Критерии и показатели	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Замечания
5.2. Доля педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория	3 % / 2 МДОУ МДОУ №№ 36, 110)	1,5 % / 1 МДОУ МДОУ №№ 53)	95,5% / 59 МДОУ МДОУ №№ 2, 5, 16, 22, 23, 27, 28, 33, 34, 41, 43, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 64, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 93, 100, 104, 116, 120, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 167, 196, 197, 199, 200, 210, МБУ №№ 3, 6, 9, 18, 23, 26, 39, 51, 67, 73, 75, 86, 8)	<p>В МДОУ с низким уровнем: доля педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория составляет 0 – 9%.</p> <p>В МДОУ со средним уровнем: доля педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория составляет 47%.</p>

Критерии и показатели	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Замечания
<p>5.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования (не менее 72 часов за 3 последние года)</p>	<p>5 % / 3 МДОУ МДОУ №№ 45, 46, 52</p>	<p>18 % / 11 МДОУ МДОУ №№ 5, 23, 34, 36, 53, 64, 84, 167, МБУ СП ДС №№ 23, 67, 75</p>	<p>77 % / 48 МДОУ МДОУ №№ 2, 16, 22, 27, 28, 33, 41, 43, 48, 49, 50, 51, 54, 56, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 90, 93, 100, 104, 110, 116, 120, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 196, 197, 199, 200, 210, МБУ СП ДС №№ 3, 6, 9, 18, 26, 39, 51, 73, 86, 89)</p>	<p>В МДОУ с низким уровнем: доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования составляет 15 – 16%.</p> <p>В МДОУ со средним уровнем: доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования составляет 51 - 95%.</p>

Критерии и показатели	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Замечания
5.4. Организация профессионального развития педагогических работников ОУ	27 % / 17 ОО МДОУ №№ 5, 16, 23, 28, 41, 46, 48, 50, 51, 53, 69, 110, 120, СП ДС МБУ №№ 23, 39, 51, 75)	36 % / 22 ОО МДОУ №№ 22, 36, 43, 45, 52, 56, 64, 73, 81, 90, 100, 116, 125, 126, 128, 138, СП ДС МБУ №№ 6, 9, 18, 67, 86, 89)	37 % / 23 ОО МДОУ №№ 2, 27, 33, 34, 49, 54, 76, 79, 80, 84, 93, 104, 147, 162, 167, 196, 197, 199, 200, 210, СП ДС МБУ №№ 3, 26, 73)	<p>В МДОУ с низким уровнем:</p> <p>Не представлены подтверждающие документы, в информационной справке отсутствуют активные ссылки на документы или приложена скан-копия информационной справки.</p> <p>Представленный в качестве подтверждающих документов годовой план работы учреждения не раскрывает содержание критерия. Скан-копии подтверждающих документов не дифференцированы по пунктам данного критерия (содержание информационной справки).</p> <p>В МДОУ со средним уровнем:</p> <p>Подтверждающие документы представлены частично.</p> <p>Ссылки, указанные в справках, документы, размещенные на платформе, не открываются. Скан-копии документов не имеют отсылки, какой именно пункт они подтверждают.</p>

Дорожная карта по устранению дефицитов критерия «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО»

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Департамент образования

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 14.07.2022 № 251-пк/3.2

ПРИКАЗ

14.07.22 № 251-пк/3.2
г. Тольятти, Самарской области

Об организации работы с муниципальными образовательными учреждениями по итогам мониторинга достижения показателей качества дошкольного образования

На основании распоряжений министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 № 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области», Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 02.08.2022 № 188-р «О муниципальной системе управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти», приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 30.11.2021 № 427-пк/3.2 «О реализации муниципальной системы управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти» и в целях совершенствования управления качеством дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях (далее – МДОУ) городского округа Тольятти **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить справку по итогам проведенного в 2022 году мониторинга достижения показателей качества дошкольного образования (далее – Мониторинг) (Приложение № 1).

2. Руководителям МДОУ:

2.1. В срок до 01.08.2022 проанализировать итоги Мониторинга, сформировать и разместить в ИС «ФГОС ДО» (<https://fgos.tgl.net.ru/>) Дорожную карту по устранению дефицитов качества дошкольного образования в МДОУ на 2022-2023 учебный год (далее – Дорожная карта), согласно Приложению № 2 к настоящему приказу.

2.2. Обеспечить исполнение достижения ожидаемых результатов, плановых показателей Дорожных карт к 31.07.2023.

2.3. Провести анализ исполнения достижения ожидаемых результатов, плановых показателей Дорожных карт с указанием объективных причин недостижения показателей, мер, предпринятых в течение 2022-2023 учебного года по их исполнению, и эффективности принятых управленческих решений

Справка

по итогам проведенного в 2022 году мониторинга достижения
показателей качества дошкольного образования

Цель мониторинга: получение информации о достижении показателей качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – МДОУ), обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования системы управления качеством дошкольного образования в городском округе Тольятти.

Основание для проведения мониторинга:

1. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 № 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области» (далее – распоряжение от 21.07.2021 № 677-р).

2. Распоряжение Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 02.08.2022 № 188-р «О муниципальной системе управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти».

3. Распоряжение Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2020 № 84-р, приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 31.03.2020 № 112-пк/3.2 «Об организации работы по достижению ключевых показателей эффективности деятельности Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации г.о. Тольятти».

4. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 30.11.2021 № 427-пк/3.2 «О реализации муниципальной системы управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти».

5. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 16.12.2021 № 454-пк/3.2 «О создании рабочей группы по проведению процедуры оценки качества дошкольного образования».

6. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 16.12.2021 № 453-пк/3.2 «О проведении оценки структуры и содержания реализуемых в МДОУ образовательных программ дошкольного образования».

7. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 16.12.2021 № 454-пк/3.2 «О создании рабочей группы по проведению процедуры оценки качества дошкольного образования».

8. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 01.02.2022 № 28-пк/3.2 «Об утверждении инструментария для проведения оценки качества дошкольного образования» (далее – приказ от 01.02.2022 № 28-пк/3.2).

9. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования ФИОКО.

Сроки проведения: 21.03.2022 – 28.05.2022.

Сроки проведения мониторинговых исследований: январь-май 2022 года.

Участники мониторинга: специалисты департамента образования администрации городского округа Тольятти (далее – департамент образования), муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» (далее – МАОУ ДПО ЦИТ), члены учебно-методических объединений педагогических работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы, администрация МДОУ.



Дорожная карта
по устранению дефицитов качества дошкольного образования
в МБУ детском саду № 147 «Сосенка» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение	Ожидаемый результат, контрольные показатели
Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования					
Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных условий в МДОУ					
1.	Создание творческой группы, деятельность которой направлена на проектирование и повышение качества образовательных условий в МБУ	сентябрь 2022 г.	Заведующий Ибрагимова Х.М.	Положение о творческой группе. Методическое сопровождение деятельности творческой группы.	Приказ о создании творческой группы.
2.	Обогащение и совершенствование РППС по всем образовательным областям	сентябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий Ибрагимова Х.М., зам. зам. по ВМР Хижков И.В., ст. воспитатели Стоякина И.А., Федорова Л.Л., воспитатели	Взаимодействие педагогов групп, образовательной деятельности. Обогащение опыта работы по обогащению и совершенствованию РППС	Предметно-пространственный и социальный компоненты образовательной среды соответствуют ФГОС ДО. РППС обогащена нетрадиционными, авторскими пособиями и играми. Педагоги используют в работе с детьми нетрадиционные формы, методы, технологии.

Рекомендации к мониторингу качества дошкольного образования в 2022 – 2023 уч. г.

Содержание показателя	Подтверждающие документы
Организовано непрерывное внутриучрежденческое обучение педагогов через разные формы мероприятий (стажировки, тренинги, курсы, семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы, выставки, конкурсы, открытые просмотры и т.д)	Выписка из годового плана либо план внутриучрежденческого обучения педагогов на учебный год.
Педагоги выстраивают индивидуальный образовательный маршрут	Обобщенная информация о темах самообразования всех педагогов, ссылка или скан-копия 5 - 10 планов самообразования.
Организовано движение наставничества в МДОУ	Ссылка на раздел «Наставничество» официального сайта учреждения
Организована деятельность творческих (рабочих, проектных) групп в МДОУ	Ссылки либо скан-копии приказов руководителя ДООУ об деятельности творческих (рабочих, проектных) групп по различным направлениям работы педагогического коллектива
Участие педагогов в методических объединениях МДОУ	Ссылки либо скан-копии приказов руководителя ДООУ о деятельности в учреждении МО по различным направлениям работы
Участие педагогов МДОУ в городских творческих и сетевых объединениях	Ссылка на приказ ДО об составе и деятельности городских творческих и сетевых объединений в текущем учебном году.
Участие педагогов в инновационной деятельности МДОУ	Ссылки на свидетельства об экспериментальных площадках , договора о взаимодействии, приказы о реализации содержания инновационной/экспериментальной деятельности, план работы по инновационной деятельности.
Ведение педагогами исследовательской и/или экспериментальной работы	Ссылки либо скан-копии приказов руководителя ДООУ об участии педагогов в инновационной/исследовательской работе в рамках инновационных проектов, экспериментальных площадок.
Участие педагогов МДОУ в профессиональном конкурсном движении	Ссылки или скан-копии свидетельств, дипломов, сертификатов об участии педагогов в профессиональных конкурсах.
Достижения педагогов по актуальным направлениям дошкольного образования за отчетный период	Документы, подтверждающие победу в окружных, региональных профессиональных конкурсах, выход в финал в региональных или всероссийских конкурсах проф.мастерства
Распространение результативного педагогического опыта педагогами МДОУ на разных уровнях (муниципалитет, регион, РФ)	Ссылки или скан-копии свидетельств, сертификатов, программ мероприятий, подтверждающих распространение результативного педагогического опыта педагогами
Наличие разработанных методических продуктов за 3 последние года с приложением скан-копий рецензий	Ссылки или скан-копии методических продуктов , скан-копии рецензий к ним.