



**Результаты мониторинга  
оценки области качества  
«Соответствие  
развивающей предметно-  
пространственной среды  
требованиям ФГОС ДО»**

Лысакова И.С., заместитель заведующего по ВМР МБУ  
детского сада № 76 «Куколка».

## Показатели области качества:

## Результаты качества:

- 6.1. В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования
- 6.2. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения
- 6.3. В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)
- 6.4. В группе оборудовано различные центры интересов, дающих возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
- 6.5. В группе предусмотрено место для уединения
  - 6.5.1. Наличие связанного с детьми оформления пространства
- 6.6. В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики
- 6.7. В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики
  
- 6.8. Предметно -пространственная среда (ППС) на свежем воздухе доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников
  - 6.8.1. Оснащение ППС на свежем воздухе
  - 6.8.2 Оформление ППС на свежем воздухе
- 6.9. Доступность предметно - пространственной среды ОУ для воспитанников вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и пр.)

**низкий уровень**  
(качество стремится к базовому) - 0 %

**средний уровень**  
(базовый) -  
19 МДОУ (31%)

**высокий уровень**  
(хорошее качество) -  
43 МДОУ (69 %).

# Положительные результаты

Показатели	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый)  2 балла	Высокий уровень (хорошее качество)  3 балла
6.1. В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	0 % / 0	8 % / 5 МДОУ	92 % / 57 МДОУ
6.2. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	3 % / 2 МДОУ	44 % / 27 МДОУ	53 % / 33 МДОУ
6.6. В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	0 % / 0	24 % / 15 МДОУ	76 % / 47 МДОУ
6.7. В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	0 % / 0	14% / 9 МДОУ	86 % / 53 МДОУ
6.9. Доступность предметно - пространственной среды МДОУ для воспитанников вне группового помещения	2% / 1 МДОУ	55 % / 34 МДОУ	43 % / 27 МДОУ

## Проблемные зоны по:

- оборудованию в группах мест для **нерегламентированного общения** воспитателя с ребенком;
- оборудованию **развивающих центров**;
- обеспечению доступности **уголков уединения, уголков для тихих игр или чтения**;
- использованию в оформлении ППС **материалов, сделанных руками детей по различным видам детской деятельности, фотографий**
- жизнедеятельности воспитанников;
- обустройству ППС для пребывания воспитанников на свежем воздухе

## **Общие моменты:**

- ✓ **Моделировать** обстановку в группе (необходимо продумать расстановку для каждого показателя)
- ✓ Все показатели области качества **иллюстрировать на одной возрастной группе** (3-4 лет, 5-7 лет)
- ✓ Материалы сделанные руками детей **демонстрировать на фоне группы**
- ✓ **(как используются в пространстве? с какой деятельностью связан ?)**
- ✓ **Не делать коллаж** из фото
- ✓ Фотографии по показателю **должны демонстрировать все 3 индикатора** ( высокий уровень)

## 6.3. В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)

<p>Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл</p>	<p>Средний уровень (базовый) 2 балла</p>	<p>Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла</p>
<p>Наличие в группе отдельных элементов уютного уголка (ковровое покрытие, подушки) <b>5% / 3 МДОУ</b></p> <p>(детские сады №№ 43, 93, 110)</p>	<p>Наличие мягкой мебели в группе <b>30 % / 19 МДОУ</b></p> <p>(детские сады №№ 22, 28, 36, 41, 45, 46, 48, 50, 56, 64, 84, 199, 210, структурные подразделения школ №№ 3, 9, 23, 39, 51,75)</p>	<p>Мягкая мебель трансформируемая и полифункциональная. Имеется возможность нерегламентированного общения воспитателя с ребенком. <b>65 % / 40 МДОУ</b></p> <p>(детские сады №№ 2, 5, 16, 23, 27,33, 34, 49, 51, 52, 53, 54, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 90, 100, 104, 116, 120, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 167, 196,197, 200, структурные подразделения школ №№ 6, 18, 26, 67, 73, 86, 89)</p>

## 6.4. В группе оборудовано различные центры интересов, дающих возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) <b>1 балл</b>	Средний уровень (базовый) <b>2 балла</b>	Высокий уровень (хорошее качество) <b>3 балла</b>
<p>Оборудованы как минимум два центра интересов</p> <p><b>2 % / 1 МДОУ</b> (детский сад № 196)</p>	<p>В группе оборудованы не менее пяти центров</p> <p><b>35 % / 22 МДОУ</b> (детские сады №№ 16, 22, 23, 28, 33, 43, 45, 46, 48, 51, 69, 110, 120, 126, 210, структурные подразделения школ №№ 3, 9, 18, 23, 51, 75, 86)</p>	<p>Оборудованы более пяти различных центров интересов, у детей имеется возможность приобрести разнообразный учебный опыт. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения обустройства центров</p> <p><b>63% / 39</b> МДОУ (детские сады №№ 2, 5, 27, 34, 36, 41, 49, 50, 52, 53, 54, 56, 64, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 93, 100, 104, 116, 125, 128, 138, 147, 162, 167, 197, 199, 200, структурные подразделения школ №№ 6, 26, 39, 67, 73, 89)</p>

## 6.5. В группе предусмотрено место для уединения

<p>Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл</p>	<p>Средний уровень (базовый) 2 балла</p>	<p>Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла</p>
<p>У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения. <b>2 % / 1</b> МДОУ (детский сад № 36)</p>	<p>Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей  <b>42 % / 26 МДОУ</b> (детские сады №№ 5, 16, 23, 28, 33, 34, 36, 43, 46, 48, 50, 54, 56, 73, 81, 93, 100, 120, 126, 138, структурные подразделения школ №№ 3, 9, 18, 23, 39, 75)</p>	<p>Доступно более одного места для уединения. Дети имеют возможность самостоятельно обустроить место для уединения из имеющихся средств <b>56 % / 35</b> МДОУ (детские сады №№ 2, 22, 27, 41, 45, 49, 51, 52, 53, 64, 69, 76, 79, 80, 84, 90, 104, 110, 116, 125, 128, 147, 162, 167, 196, 197, 199, 200, 210, структурные подразделения школ №№ 6, 26, 51, 67, 73, 86, 89)</p>

- недостаточно обеспечена доступность не только уголка уединения, но и возможность уединения одного ребенка для режиссерской игры;
- недостаточно обеспечена доступность уголка для тихих игр или чтения;
- детям не представляется возможность для самостоятельного обустройства места уединения из имеющихся средств.



## 6.5.1 наличие связанного с детьми оформления пространства

Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла
<p>В оформлении пространства группы используются продукты детской деятельности</p> <p><b>16 % / 10 МДОУ</b> (детские сады №№ 16, 28, 33, 36, 41, 46, 52, 110, 120, структурное подразделение школы № 23)</p>	<p>Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей и связана с текущей деятельностью детей в группе</p> <p><b>27 % / 17</b> МДОУ (детские сады №№ 5, 22, 23, 43, 48, 56, 90, 93, 199, 100, 126, 128, 199, структурные подразделения школ №№ 3, 9, 51, 75)</p>	<p>Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей по различным видам детской деятельности (не менее трех направлений).</p> <p><b>57 % / 35 МДОУ</b> (детские сады №№ 2, 27, 34, 45, 49, 50, 51 54, 53, 64, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 104, 116, 125, 138, 147, 162, 167, 196, 197, 200, 210, структурные подразделения школ №№ 6, 18, 26, 39, 67, 73, 86, 89)</p>

- отсутствует **разнообразие** творческих работ по **разным видам** детской деятельности.

	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла
6.8. Предметно -пространственная среда (ППС) на свежем воздухе доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников	15 % / 9	32 % / 20	53 % / 33
6.8.1. Оснащение ППС на свежем воздухе	10 % / 6	34 % / 21	56 % / 35
6.8.2 Оформление ППС на свежем воздухе	8 % / 5	26 % / 16	66 % / 41

- недостаточно просматривается возможность организации зон на свежем воздухе для реализации замыслов детей **в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной деятельности,**
- не всегда отражает реализуемые **детские проекты, темы, идеи**
- отсутствует **разнообразие** материалов и оборудования, недостаточное количество

Спасибо за внимание!