

Область качества

Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС

педагог-психолог МБУ детского сада №104 «Соловушка»:
Щербакова Мария Валерьевна

Показатели качества

- **1.Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям**
- **2.Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.**
- **3.Защита от всех форм физического и психического насилия**
- **4.Поддержка родителей в воспитании детей, охране, укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственную образовательную в непосредственную образовательную деятельность.**

В 100% учреждений — 62 МДОУ в рамках соответствия требований по ФГОС ДО созданы психолого-педагогические условия

23 % - 14 МДОУ — средний уровень (базовый)
(Детские сады №№ 16, 22, 23, 28, 34, 36, 43, 53, 64, 100, 197, структурные подразделения школ №№ 23, 39, 75)

77% - 48 МДОУ — высокий уровень (хорошее качество)
(Детские сады №№ 2, 5, 27, 33, 41, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 93, 104, 110, 116, 120, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 167, 196, 199, 200, 210, структурные подразделения школ №№ 3, 6, 9, 18, 26, 51, 67, 73, 86, 89)

1. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

Средний уровень (базовый) 2 балла 45 %/ 28 МДОУ	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла 55 %/ 34 МДОУ	Рекомендации
<p><u>Дефициты и нарушения</u> В АООП ДО не прописаны формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям</p>		<p>- Доработать и включить в ООП ДО и АООП ДО (по всем видам нарушений) методы и формы в соответствии с возрастной группой и прописать вариативные формы и методы работы с детьми, а так же по возможности представить инновационные формы и методы работы, которые позволяют осуществлять индивидуальный подход.</p>

2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Средний уровень (базовый) 2 балла 40 % / 25 МДОУ	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла 67 % / 37 МДОУ	Рекомендации
<p><u>Дефициты и нарушения</u> - способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности прописаны только по образовательным областям, без учета возрастных особенностей.</p>		<p>- Доработать и включить в ООП ДО и АООП ДО описание способов поддержки детской инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

3. Защита от всех форм физического и психического насилия

<p>Низкий уровень (1 балл)</p> <p>2 % /1 МДОУ</p>	<p>Средний уровень (базовый 2 балла)</p> <p>25 %/ 16 МДОУ</p>	<p>Высокий уровень (хорошее качество 3 балла)</p> <p>73 %/ 45 МДОУ</p>	<p>Рекомендации</p>
<p>Дефициты, нарушения</p> <p>Отсутствие плана мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми</p>	<p>Дефициты, нарушения</p> <p>Не просматривается система работы по вопросу профилактики жестокого обращения с детьми.</p> <p>Отсутствие организации взаимодействия с социальными партнерами, несоответствие плана педагога-психолога общему плану мероприятий Учреждения по профилактике жестокого обращения с детьми, недостаточное количество локальных актов.</p> <p>Отсутствие наглядной информации для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами в целях совершенствования психолого-педагогических условий. - Обеспечить наличие всех локальных актов, регламентирующих работу по защите всех форм физического и психического насилия. - Обеспечить наличие информации для родителей на информационных стендах, официальных сайтах МДОУ по защите детей от всех форм физического и психического насилия. - Обеспечить системное планирование работы по защите детей от всех форм физического и психического насилия, в том числе и работы педагога-психолога.

4. Поддержка родителей в воспитании детей, охране, укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственную образовательную в непосредственную образовательную деятельность.

<p>Средний уровень (базовый) 2 балла</p> <p>29 % /18 МДОУ</p>	<p>Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла</p> <p>71 % / 44 МДОУ</p>	<p>Рекомендации</p>
<p><u>Дефициты, нарушения</u></p> <p><u>Материалы не представлены в полном объеме:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствуют подтверждающие документы(выписки из годового плана по работе с семьями воспитанников, аналитические отчеты по результатам анкетирования родителей, приказ по созданию консультационного пункта,- не просматривается активность работы с родителями через сайт учреждения,- не конкретизированы мероприятия в плане работы с родителями,- в недостаточной степени организована трансляция инновационного опыта работы,- не представлен механизм вовлечения семей в непосредственную образовательную деятельность		<ul style="list-style-type: none">- Обеспечить подготовку аналитических отчетов по удовлетворенности психолого-педагогическими условиями участников воспитательно-образовательного процесса.- Организовать работу консультационного пункта.- Обеспечить вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс и деятельность МДОУ, используя в том числе дистанционные формы работы.

Рекомендации по разработке «Дорожных карт» по устранению дефицитов качества дошкольного образования:

7. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Самооценка учреждения	Описание веса критерия	Подтверждающие документы	Оценка эксперта	Комментарий эксперта	Вопрос эксперта
7.1. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2 балла - Средний уровень	1 балл - В ООП ДО, АООП ДО представлены общая характеристика форм и методов работы с детьми, преимущественно традиционных. 2 балла - В ООП ДО, АООП ДО представлены формы и методы работы с детьми в соответствии с каждой возрастной группой. Описаны вариативные формы и методы работы с детьми. 3 балла - В ООП ДО, АООП ДО дополнительно представлены авторские, инновационные формы и методы работы с детьми, позволяющие осуществлять индивидуальный подход в образовательной деятельности.	Ссылки Файлы	2,25 2 балла - Средний уровень	Пропиать в АООП ДО формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, указать страницы в АООП ДО, в ООП ДО расписать вариативные, инновационные формы и методы работы с каждой возрастной группой	
7.2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	2 балла - Средний уровень	1 балл - Предусмотрена поддержка детей в специфических для них видах деятельности, указаны способы поддержки детской инициативы и самостоятельности. На свободную самостоятельную деятельность отведено менее 3 часов в режиме дня. 2 балла - Прописаны вариативные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. На свободную деятельность отведено 3 часа в режиме дня. 3 балла - Указаны инновационные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности. На свободную деятельность в режиме дня отведено более 3 часов.		2 балла - Средний уровень	Рекомендовано пропиать в АООП ДО способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности	
7.3. Защита от всех форм физического и психического насилия	3 балла - Высокий уровень	1 балл - Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность по данному направлению. 2 балла - Наличие плана мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми. 3 балла - Наличие системы работы по профилактике жестокого обращения с детьми. Организация взаимодействия с социальными партнерами по данному направлению работы.		3 балла - Высокий уровень	Рекомендовано включить в план педагога-психолога мероприятия, консультации, по теме "Профилактика жестокого обращения", а так же отразить включенные мероприятия педагога-психолога в общем плане по профилактике правонарушений, организовать взаимодействие с социальными партнерами по данному направлению.	
7.4. Поддержка родителей в воспитании детей, охране, укреплении их здоровья.	2 балла - Средний уровень	1 балл - Наличие информации для родителей просветительского и профилактического содержания на сайте ОУ, на информационных стендах. Преимущественно используются традиционные формы работы с семьей. 2 балла - В ООП ДО предусмотрены вариативные формы и методы работы с семьями воспитанников, оперливаемые формы получения обратной связи, взаимодействия. В ОУ организована работа по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	https://vk.com/public190007744	2 балла - Средний уровень	Рекомендовано использовать разнообразные дистанционные формы вовлечения семей в непосредственную образовательную деятельность.	

- Работать не только со «Справкой по итогам мониторинга КДО», но и формой, размещенной в ИС «ФГОС ДО» / «Оценка по показателям» / «Комментарии эксперта», где адресные рекомендации по каждому показателю
- Планировать мероприятия, направленные на **устранение** дефицитов и **повышение** качества
- Указывать **конкретных** ответственных и **конкретные** сроки исполнения работы
- Учитывать **все ресурсы**
- Соотносить запланированное мероприятие и ожидаемый результат, оценить степень соответствия планируемого результата устраняемому дефициту (**работает ли данное мероприятие на устранение дефицита**)



Спасибо за внимание