

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Кузьмина С.П.,

заместитель заведующего по ВМР

МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»

Показатели

- Участие родителей воспитанников в образовательной деятельности ОУ;
- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;
- Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Результаты по критерию «Организация взаимодействия с семьей»

Показатели	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла
8.1. Участие родителей воспитанников в образовательной деятельности ОУ	15 % / 9 МДОУ	45 % / 28 МДОУ	40 % / 25 МДОУ
8.2. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	0 % / 0 МДОУ	8% / 5 МДОУ	92% / 57 МДОУ
8.3. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	10% / 6 МДОУ	48% / 30 МДОУ	42% / 26 МДОУ
Общий вывод по критерию	0 % / 0 МДОУ	48% / 30 МДОУ	52% / 32 МДОУ

Основание

- Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 01.02.2022 № 28-пк/3.2 «Об утверждении инструментария для проведения оценки качества дошкольного образования»
- Информационное письмо департамента образования администрации городского округа Тольятти от 08.02.2022 № 582/3.2 «О направлении форм информационных справок»

Документация

- не соответствует перечень подтверждающих материалов в ИС «ФГОС ДО»
- не активны ссылки в ИС «ФГОС ДО» на документы, размещенные на сайте ОУ в разделе «Мониторинг качества дошкольного образования»
- не соблюдено требование к перечню подтверждающих материалов в ИС «ФГОС ДО»

Оформление информационной справки

Приложение № 4

полное наименование образовательного учреждения

**Информационная справка
по результатам оценки области качества: «Организации взаимодействия с
семьей»**

Участники исследования: родители (законные представители) воспитанников¹.
Общее количество воспитанников в МДОУ:

Недочеты:

- отсутствие названия ОУ
- отсутствие информации о количестве воспитанников

Численность / удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности МДОУ

1. Показатель качества: **Численность / удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности МДОУ**

Наличие документации по обеспечению взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников в образовательном процессе учреждения:

_____ *указать локальные акты, приказы, протоколы, планы, журналы консультаций*

Выписка из годового плана работы с родителями:

Недочеты:

- отсутствие ссылок
- расширенный и (или) недостаточный перечень локальных актов
- отсутствие подтверждающих документов
- отсутствие выписки из годового плана

Численность / удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности МДОУ

⊕ Система взаимодействия с родителями воспитанников в образовательном процессе МДОУ.

Совместные формы взаимодействия с родителями	Удельный вес (доля)% родителей, участвующих в образовательном процессе МДОУ	Ссылки на подтверждающие документы, материалы
Участие совета родителей в проектировании стратегических задач деятельности МДОУ, разработке образовательных программ, моделировании РППС		
Совместные детско-родительские группы для детей раннего возраста		
Активное участие в непосредственной образовательной деятельности с детьми в МДОУ (совместные занятия, мастер-классы, экскурсии и т.д.)		
Совместные досуги, праздники, развлечения		
Групповые и семейные проекты, акции, выставки		
Семейные газеты, альбомы, видеорепортажи		
Конкурсное движение, соревнования среди семей воспитанников		
Дистанционные формы взаимодействия, через использование мессенджеров, социальных сетей, веб-страниц МДОУ, (видеопрезентации, путешествия, дискуссии, электронные газеты, флешмобы и т.д.)		
Дни открытых дверей с использованием интерактивных форм взаимодействия с родителями		
Деятельность родительских клубов по интересам		
Интервьюирование, анкетирование, «родительская почта», с целью выявления интересов, потребностей и уровня педагогической грамотности родителей для совершенствования полноценного пребывания ребенка в МДОУ		
Выполнение индивидуальных домашних, творческих заданий с ребенком (по индивидуальным заданиям узких специалистов)		
Тематические родительские собрания		
Другие: (указать какие)		
Итого:		

На основании анализа изученных материалов необходимо сделать вывод. Вывод делается на основании шкалы оценки:
 - низкий уровень - менее 60% родителей участвуют в образовательной деятельности;
 - средний уровень - от 61% до 80% родителей участвуют в образовательной деятельности;
 - высокий уровень - от 81 % и более родителей участвуют в образовательной деятельности.

Вывод по показателю 1: Общее количество / доля родителей, принимающих участие в образовательной деятельности МДОУ%, что соответствует уровню

Замечания:

- отсутствие таблицы
- не информативное фото, ссылки

Рекомендации:

- не удалять строки
- фото (информативное), а не ссылки
- указывать численность и долю участия
- не удалять примечания к выводам после показателя

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

2. Показатель качества: Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

Для оценки удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования можно использовать диагностический инструментарий, представленный в приложении к данной форме справки, или использовать свой, включенный в инструментарий ВСОКО (в этом случае необходимо приложить бланк методики к данной справке).

На основании анализа анкетирования родителей необходимо сделать вывод.

Вывод делается на основании шкалы оценки:

- низкий уровень - менее 70% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МДОУ.

- средний уровень - от 71% до 85% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МДОУ.

- высокий уровень - от 86% и более родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МДОУ.

ВЫВОД по показателю 2:

Дата проведения анкетирования	
Диагностический инструментарий	
Численность/ удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в анкетировании	
Численность/ удельный вес численности родителей воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МДОУ	

Рекомендации:

- указывать количество и процент участия родителей
 - числ-ть /уд.вес родителей принявших участие в анкетировании
 - числ-ть /уд.вес родителей удовлетворенных качеством
- рассчитывается от количества родителей, принявших участие в анкетировании
- участие родителей детей всех возрастных групп

Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье

Замечания:

- не заполнен показатель
- отсутствие подтверждающих документов
- одна и та же ссылка на разные формы работы
- не информативно
- Документы 2020-2021 у.г.
- ссылки не активны **Рекомендации:**
- скриншоты д.б. читаемы
- названия документов подписывать
- не удалять строки
- подсказки не удалять (то, что курсивом)

3. Показатель качества: Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Наличие документации по обеспечению индивидуальной поддержки развития детей в семье:

указами локальные акты, приказы планы	
+ Реализация индивидуальной поддержки развития детей в семье.	
Показатель качества	Информация о деятельности
Информационно-аналитические формы работы с семьей	Перечислить формы.
Наглядно информационная (методическая) поддержка семей	Перечислить информационные ресурсы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.
Активные формы и методы поддержки развития детей в семье (практическое обучение родителей методам и приемам)	Перечислить формы работы (в том числе дистанционные), ссылки
Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития	Перечислить специалистов, оказывающих консультативную помощь родителям; - представить журнал учета проведения консультаций (в том числе дистанционно)
Обеспечение индивидуального подхода в организации поддержки развития детей в семье	Перечислить формы взаимодействия с семьей по данному направлению. Подтвердить включение родителей в совместную деятельность со специалистами в процесс реализации АОП, ИКРП при учете индивидуальных и психологических особенностей детей
Организация работы консультационного пункта МДОУ	предоставить: - модель деятельности консультационного пункта; - ссылка: Положение о консультационном пункте, - ссылка приказ об открытии и назначении ответственных (реквизиты), - график работы, - журнал консультаций специалистов, - план деятельности, методическое обеспечение)
Количество / доля родителей, получающих консультативную, методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь в условиях консультационного пункта	количество / доля родителей, получающих консультативную, методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь в условиях консультационного пункта
Программы психолого-педагогического просвещения родителей, разработанные педагогами ДОО	название, авторы
Формы реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей	название программы – форма реализации

Самооценка

ОБЩИИ ВЫВОД:

Например:

Показатель	Уровень	Балл	число	доля %
Численность/удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности МДОУ				
Численность/удельный вес численности родителей Удовлетворенных качеством дошкольного образования		I		
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье			-	-
Общий вывод: (средний показатель)			-	-

Недочеты:

- отсутствует самооценка в ИС «ФГОС ДО»;
- самооценка в ИС «ФГОС ДО» не соответствует самооценке в информационной справке;
- самооценка в справке в итоговой таблице не соответствует самооценке в выводах после каждого показателя в этой же справке.

Совершенствование показателя качества «Организация взаимодействия с семьей»

- родители - активные участники образовательных отношений
- транслирование различных форм работы с родителями формы взаимодействия с родителями
- демонстрация достижений
- оказание помощи родителям в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений
- осуществление индивидуального подхода в организации поддержки развития детей в семье
- организация работы консультационного пункта
- разработка программ психолого-педагогического просвещения родителей

Спасибо
за внимание